

Programmation Questionner le monde Cycle 2 (CP-CE1)

	Année 1	Année 2
Temps	Se repérer dans le temps : la journée, la semaine, les jours avant/après, la date, l'emploi du temps Les mois : combien y a-t-il de mois dans une année ? Les saisons : La nature est-elle pareille toute l'année ? ; les caractéristiques des saisons dans l'art L'école autrefois Les événements du passé : la frise chronologique (WWI, WW2...)	Le jour/la nuit : Comment la nuit vient-elle ? Les outils de mesure du temps : comment se lit un calendrier ? Les mois sont-ils toujours pareils ? Où puis-je lire l'heure ? Autrefois : A-t-on toujours vécu comme aujourd'hui ? Que s'est-il passé avant ma naissance ? (les vêtements, les habitations, la musique, les moyens de communication ; les événements du passé : WWI, WW2)
Espace	Le plan : Comment me repérer dans la classe ? dans l'école ? dans mon village ? Les paysages : distinguer ville et campagne ? La vie loin de chez moi : les habitants, l'école, les transports	La Terre : A quoi ressemble la Terre ? Comment représenter la Terre ? La carte : Comment lire une carte ? Distinguer carte et planisphère. Se repérer et se déplacer avec sur un plan. Les paysages : Les paysages d'Europe se ressemblent-ils ? Vit-on de la même façon partout ? La vie loin de chez moi : la nourriture, les vêtements, les moyens de communication, le travail.
ICM	Éducation à la santé : Le sommeil : bien dormir ; Se laver : respecter son corps Respecter les autres et les règles : Les règles de vie de classe ; Gérer les conflits à l'école Éducation à la sécurité : La sécurité devant l'école ; Les panneaux de signalisation Reconnaître les emblèmes de la République française : les symboles de la République française Protéger la planète : attention à l'eau ; le tri des déchets Soi et les autres : Exprimer ses émotions ; Pourquoi doit-on être poli ?	Éducation à la santé : Les dents : bien les respecter ; L'alimentation : bien manger Respecter les autres et les règles : Les règles dans la cour de récréation ; Gérer les conflits à l'école (des phrases pour réfléchir) Éducation à la sécurité : Les dangers ; Les règles de prudence dans la rue ? Reconnaître les emblèmes de la République française : la fête nationale ; l'hymne national Protéger la planète : attention aux déchets ; attention à la nature Soi et les autres : Le handicap ; L'égalité filles/garçons

	Année 1	Année 2
Matière	Les états de l'eau : Les différents états de l'eau ; où trouve-t-on l'eau dans la nature ? La présence de l'air : l'existence et les effets de l'air	Les états de l'eau : Les différents états de l'eau ; comment l'eau se transforme-t-elle ? La présence de l'air : les propriétés de l'air
Vivant	Les caractéristiques du vivant : animal, végétal ou minéral ; développement et besoins vitaux des animaux ; développement et besoins vitaux des végétaux Les mouvements et les changements de mon corps : comment mon corps peut-il bouger ? comment mon corps peut-il grandir ?	Les interactions entre les êtres vivants : diversité des organismes présents dans le milieu ; relations alimentaires entre êtres vivants. Les mouvements et les changements de mon corps : quelle alimentation pour être en bonne santé ? quels sont les besoins de mon corps ?
Objets	Les objets fabriqués : à quoi servent-ils ? Comment sont-ils fabriqués ? Les environnements numériques : quels sont les outils numériques ? Que peut-on faire avec un ordinateur ?	Les objets et circuits électriques : le fonctionnement des objets électriques ; les dangers de l'électricité Les environnements numériques : quels sont les outils numériques ? Que peut-on faire avec un ordinateur ?