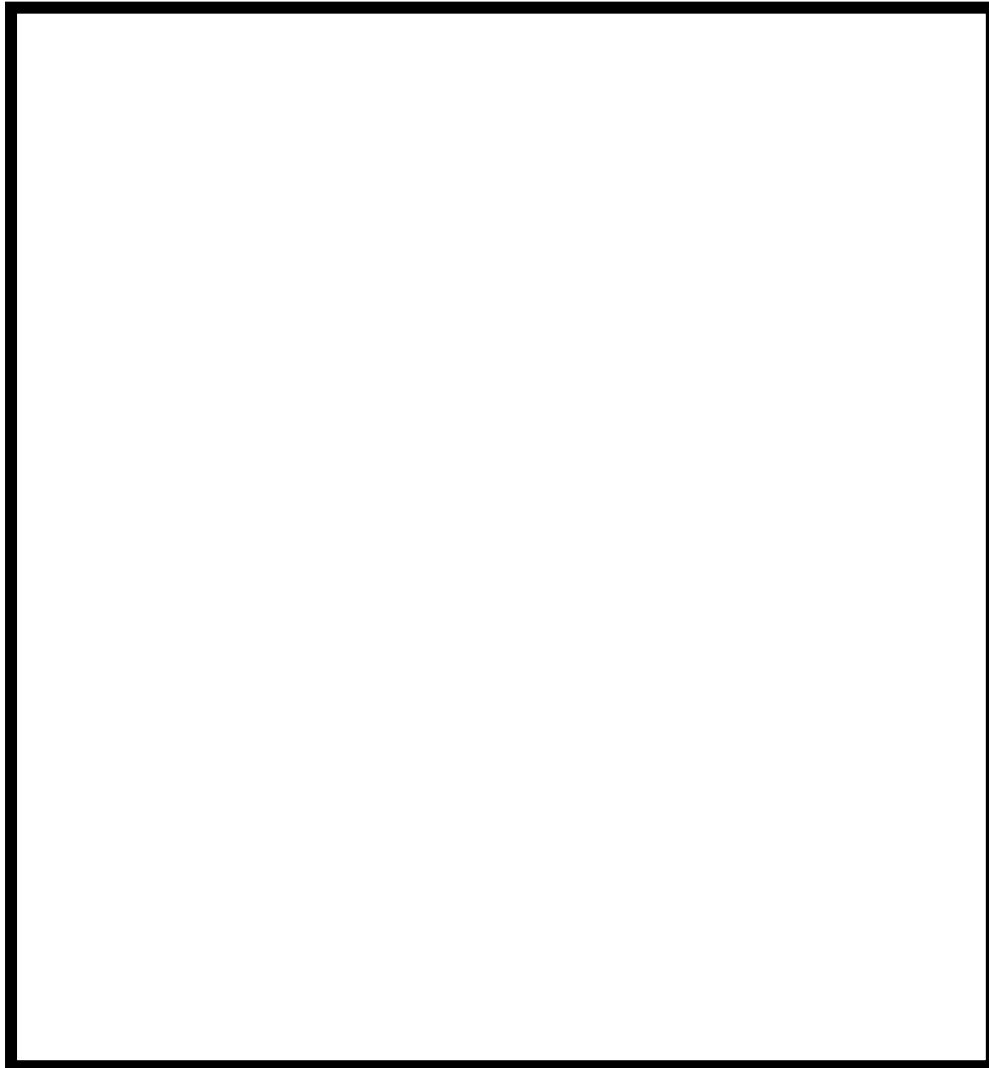
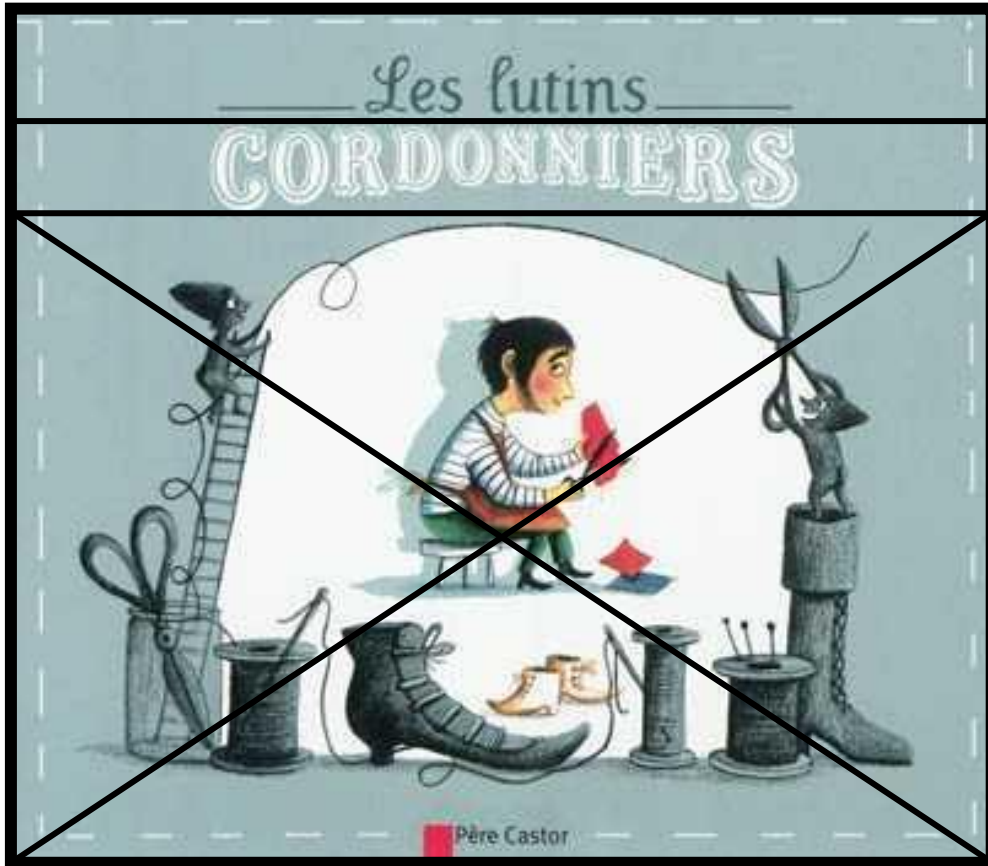

Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Les lutins cordonniers* et je reconstitue le titre.



LES LUTINS CORDONNIERS



| | | |
|--------|-------------|-----|
| LUTINS | CORDONNIERS | LES |
|--------|-------------|-----|

| | | |
|-------------|-----|--------|
| cordonniers | les | lutins |
|-------------|-----|--------|

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
| CORDONNIER | FEMME | SOUPLIER | | VETEMENT |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|----------|------------|------------|-------|
| SOULIER | VÊTEMENT | FEMME | CORDONNIER | LUTIN |
| lutin | vêtement | cordonnier | soulier | femme |

| | | | | |
|---------|----------|------------|------------|-------|
| SOULIER | VÊTEMENT | FEMME | CORDONNIER | LUTIN |
| lutin | vêtement | cordonnier | soulier | femme |

| | | | | |
|---------|----------|------------|------------|-------|
| SOULIER | VÊTEMENT | FEMME | CORDONNIER | LUTIN |
| lutin | vêtement | cordonnier | soulier | femme |

| | | | | |
|---------|----------|------------|------------|-------|
| SOULIER | VÊTEMENT | FEMME | CORDONNIER | LUTIN |
| lutin | vêtement | cordonnier | soulier | femme |

S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

Consigne : Décore les lutins en continuant les modèles.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : Je colle un lutin du plus petit au plus grand et l'autre du plus grand au plus petit.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Consigne : Je découpe et je colle les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Les lutins cordonniers*.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

