

NOM : ALLOT  
 PRENOM : Rayan  
 DATE : 04/01/2015

Thème de séance : Occuper l'espace dans la largeur et dans la profondeur afin de progresser vers la cible		
On a le ballon	Conservé / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U12**

SEMAINE: S19 -1

Matériel

	2			20	15

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif 16


Parties	Taches		Descriptif	Eléments pédagogiques	
Exercice technique	Objectif :	Etre capable d'enchaîner prise + passe et de percevoir une zone libre		<b>Variables</b>	
	Buts :	Réaliser l'atelier demandé		Durée	25'
	Consigne :	Les joueurs ont un ballon par équipe, ils doivent faire circuler le ballon d'un joueur à un autre. Les joueurs sont situés chacun à une coupelle, lorsque j'ai donné mon ballon je dois me déplacer vers une coupelle libre de ma couleur		Nbre de joueurs	8
				Espaces	20*20
			Mettre toutes les coupelles de la même couleur. Imposer un nombre de touches de balles. Rajouter la communication : seul = je vais jouer vers un autre partenaire, ça vient = je remise sur le passeur.		
			<b>Veiller à ...</b>	Qualité technique, joueur en éveil (plante de pied), attitude et regard haut, Déplacement rapide vers une autre coupelle.	
Exercice Psycho-moteur	Objectif :	Situation perceptivo-cognitive, prendre des informations sur l'ensemble de mes partenaires		<b>Variables</b>	
	But :	Réaliser l'atelier demandé		Durée	25'
	Consigne :	Par groupe de 4 avec 1 ballons. Le joueur donne le ballon à un de ses partenaires et va faire le tour d'une coupelle, ce dernier donne le ballon à un 3ème joueur qui doit annoncer la couleur de la coupelle que le 1er joueur est allé contourner. Le 2nd joueur fait aussi le tour d'une coupelle après avoir passer le ballon et le 4ème joueur devra annoncé la couleur de celle ci.		Nbre de joueurs	8
				Espaces	20*20
			Etapes intermédiaires : je donne-je fais le tour d'une coupelle. Etape suivante : je donne-je fais le tour d'une couleur de coupelle différente du joueur précédent.		
			<b>Méthode Pédagogique</b>	<b>Directive - PME</b>	
			<b>Expliciter, Démontrer, Faire répéter les gestes</b>	<b>Veiller à ...</b>	Etre en éveil, attitude haute-regard, connexion sur les partenaires. Mettre progressivement plus de rythme pour se mettre en difficulté.
Jeu	Objectif :	Occuper l'espace dans la largeur et dans la profondeur afin de progresser		<b>Variables</b>	
	Buts :	Gagner le match		Durée	2*15'
	Consignes :	Sous formes d'opposition à 8 contre 8. Jeu libre, avec pour objectif une prise de repères après la période de trêve et de futsal. 2 organisations mises en place 3-3-1 en 1ère mi-temps et 2-4-1 en 2nd mi-temps		Nbre de joueurs	16
				Espaces	1 terrain
			Mettre des repères perceptifs pour imposer la manière d'occupation de zones		
			<b>Méthode Pédagogique</b>	<b>Active - PMAA</b>	
			Laisser jouer, observer, Questionner	<b>Veiller à ...</b>	Questionner et orienter sur les redites de la première partie de saison. Qualité technique, aisance et relâchement avec le ballon. En éveil sur les transitions def-off. Changement de stauts rapide à la récupération du ballon pour proposer des solutions de passes au partenaire dans la largeur et dans la profondeur
Jeu	Objectif :			<b>Variables</b>	
	But :				
	Consignes :			Nbre de joueurs	
				Espaces	
			<b>Méthode Pédagogique</b>	<b>Active - PMAA</b>	
			Laisser jouer, Observer, Questionner	<b>Veiller à ...</b>	