

**Socle commun**

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**Programmes 2016**

Approche de l'aspect verbal (valeurs des temps) abordé dans des textes lus et en production écrite ou orale

**Objectif spécifique**

Savoir conjuguer verbes à l'imparfait ou au passé-simple en fonction du contexte.

<b>SÉANCE 1</b>	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif à l'oral	<p><b><u>Activité de recherche</u></b>            - lecture d'un texte, repérer les verbes et souligner uniquement les verbes à l'imparfait ou au passé-simple.            - demander aux élèves de ranger ces verbes dans deux colonnes et d'en trouver le titre → passé-simple / imparfait</p> <p><b><u>Institutionnalisation de la leçon</u></b>            - construction de la leçon            - copie de la leçon</p>
Collectif Individuel - Classeur outils	
<b>SÉANCE 2</b>	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif	<p><b><u>As-tu bien compris</u></b>            - rappel de la leçon</p> <p><b><u>Entraînement</u></b>            - exercices 1, 2, 3 p. 83</p>
Individuel – Cahier rouge - NOPLF	
<b>SÉANCE 3</b>	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – Cahier rouge - NOPLF	<p><b><u>Entraînement</u></b>            - exercices 5, 6 p. 83</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Devoirs :</u></b>            - exercice 4 p. 83</p>

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge. Un jour sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : « Va voir comment se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte lui une galette et ce petit pot de beurre. » Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois, elle rencontra compère le loup qui eut bien envie de la manger...

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge. Un jour sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : « Va voir comment se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte lui une galette et ce petit pot de beurre. » Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois, elle rencontra compère le loup qui eut bien envie de la manger...

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir; sa mère en était folle, et sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge. Un jour sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit: « Va voir comment se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte lui une galette et ce petit pot de beurre. » Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois, elle rencontra compère le loup qui eut bien envie de la manger...

L'emploi de l'imparfait et du passé simple

X

Dans un récit, un roman, un conte se situant dans le passé, on emploie généralement :

- l'imparfait : pour exprimer des actions qui durent ou pour décrire.

Exemple :

X

- le passé simple : pour exprimer une action soudaine, qui ne dure pas.

Exemple :