



Nom : .....	<b>Test Ceinture Jaune de Grammaire</b>	
Date : .....		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : .... sur 28 points

**Souligne les verbes conjugués puis indique leur infinitif à côté.**

J'oublie toujours ce livre. Oublier	Le géomètre mesura la cour. mesurer
Elle prend une douche tous les matins. Prendre	On n'avancait pas très vite. avancer
Je souhaite que vous pesiez cette lettre. Souhaiter peser	Tu es en CM1. être
Nicolas participe à une compétition de judo. participer	Il remplit le réservoir. remplir
Ma grande sœur fait des études de médecine. faire	N'ouvre pas la fenêtre ! ouvrir
La maison semble abandonnée. sembler	L'avion décollera vers 23 heures. décoller
Axel a cassé un verre. casser	

Nom : .....	<b>Test Ceinture Orange de Grammaire</b>	
Date : .....		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : .....sur 72 points

**Donne la classe grammaticale des mots de chaque série**

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter : **verbe**  
 curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais : **adjectif**  
 pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier : **nom**  
 un – une – le – l' – des – les : **déterminant**  
 je – il – nous – tu – vous – elles : **pronom**  
 ce – cet – cette – ces : **déterminant**

**Dans ce texte, colorie en vert 10 noms, en jaune 10 déterminants, en bleu 5 adjectifs qualificatifs, en orange 5 verbes et en rouge 2 pronoms.**

Devant moi se tenait un monstre bien réel d'au moins deux mètres de haut. Le souffle coupé, je contemplais ce corps de géant. Il était pareil à celui d'un gorille et couvert de longs poils. Le sommet du crâne volumineux était hérissé d'écaillés. Les énormes et puissantes mâchoires étaient ouvertes, laissant apparaître des dents acérées de crocodile, prêtes à me déchiqueter. Une puanteur insoutenable emplissait la pièce, l'odeur putride de la décomposition, l'odeur des... marais. J'en eus la nausée !

**Dans les phrases suivantes colorie chaque mot en fonction de sa classe. (nom=vert, déterminant=jaune, adjectif=bleu, verbe=orange et pronom=rouge, autre=pas de couleur).**

Le gros chien noir rongé un os.	Ta mamie fait des confitures.
Il cueille des poires jaunes et vertes.	Les écureuils roux sont agiles.
Le dentiste soigne la carie.	Je récite une longue poésie.





Nom : .....  
Date : .....

# Test Ceinture Noire de Grammaire



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner    Score : ..... sur 66 points

**Complète le tableau suivant avec au moins 3 déterminants par colonne.**

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants indéfinis
Le la les l' .....	Un une des .....	Mon ma mes ton...	Ce cet cette ces .....	Quelques, plusieurs, chaque, .....

**Souligne les adjectifs qualificatifs et relis-les aux noms qu'ils qualifient avec une flèche.**

Le grand **vaisseau** se posa dans l'immense **forêt** sombre. Le jeune **pilote** était grand pour son âge. Heureusement, la jolie **princesse** n'avait pas de blessures à signaler. Maintenant ils devaient tous les deux se cacher dans ces **petits arbres** noirs pour que les **minuscules** et **dangereux guerriers** ne les découvrent surtout pas.

**Ecris ces groupes nominaux au pluriel.**

le cheval brun : les chevaux bruns                      mon cartable à roulettes: mes cartables à roulettes..

ce sac en toile : ces sac en toile                      la peinture bleue: les peintures bleues

cet oiseau hivernal : ces oiseaux hivernaux                      une maison à colombages : des maisons à colombages

un cheveu tombé: des cheveux tombés                      mon petit rat : mes petits rats

**Précise chaque nom par un adjectif :**                      Un ours.....

La reine.....                      Des salles .....                      Du pain .....

**Précise chaque nom par un complément du nom :**                      Un roman.....

Une voiture.....                      Un manteau.....                      Un jouet .....

**Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.**

L'air **marin** est bon pour la santé.    L'air **de la mer** est bon pour la santé..

Je préfère les couvertures **cartonnées**.    Je préfère les couvertures **en carton**.

Nous avons étudié les animaux **préhistoriques**.    Nous avons étudié les animaux **de laprèhistoire**.

**Dans les phrases suivantes, colorie en vert le nom noyau, en rouge l'adjectif qualificatif, en bleu le complément du nom et en jaune déterminant.**

J'écris avec **un nouveau stylo à plume**.                      J'écris avec un stylo.

**La voisine de ma mère** est une commère.                      La voisine est une commère.

**Les chiens d'avalanche** ont fait **un travail formidable**.                      Les chiens ont fait un travail.

**La chemise rouge de mon frère** me va bien.                      La chemise me va bien.

**Les oiseaux à longue queue** vont bientôt s'envoler.                      Les oiseaux vont bientôt s'envoler.

**Réécris ensuite les phrases en supprimant les expansions.**