

Vers la musique



PROGRAMMATION

Grande
Section
Période 1

Découvrir la voix

Atelier	Objectif	Consigne
LES VOIX DE LA CLASSE	Distinguer des voix connues	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendre le principe du loto sonore✓ Apprendre à distinguer plusieurs voix✓ Distinguer les voix de ses camarades



Découvrir le chant



Atelier	Objectif	Consigne
FRAPPER EN CHOEUR	Ponctuer un chant avec un rythme	✓ Comprendre le principe du loto sonore
PULSE	Frapper la pulsation d'un chant	



Découvrir les sons



Atelier	Objectif	Consigne
LA BOÎTE A SONS	Constituer un répertoire d'objets sonores	✓ Collecter des objets sonores
LE LOTO SONORE	Identifier et nommer des sons familiers	✓ Associer un objet au son qui le produit
LA COURSE HIPPIQUE	Recréer un paysage sonore	✓ Analyser, coder et recréer un paysage sonore



Découvrir les instruments



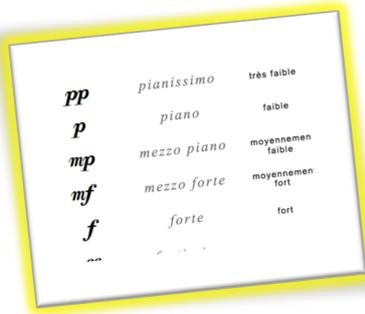
Atelier	Objectif	Consigne
LES INSTRUMENTS DE LA CLASSE	Explorer les instruments de la classe	✓ Reconnaître le timbre des instruments de la classe
A L'ECOUTE DES INSTRUMENTS	Identifier et nommer des instruments de musique	✓ Découvrir des instruments de musique



Découvrir le rythme



Atelier	Objectif	Consigne
FRAPPES EN CHOEUR	Accompagner rythmiquement un chant	✓ Ponctuer un chant avec un rythme ✓ Frapper un ostinato rythmique
PULSE	Approcher la notion de pulsation	✓ Marquer corporellement la pulsation ✓ Frapper la pulsation d'un chant



Découvrir les nuances



Atelier	Objectif	Consigne
FORTE PIANO	Découvrir les différences d'intensité	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer le bruit du silence ✓ Distinguer fort/pas fort ✓ Varier l'intensité de sa voix ✓ Varier l'intensité de son jeu
AIGU OU GRAVE	Distinguer aigu ou grave	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les sons graves et aigus



Découvrir les oeuvres



Atelier	Objectif	Consigne
LA BOÎTE A SONS	Découvrir une œuvre autour des jouets	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecouter l'extrait « la symphonie des jouets »
QUEL CARACTERE	Exprimer son ressenti à l'écoute d'un extrait musical	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traduire corporellement l'humeur ressentie à l'écoute d'un morceau
QUI JOUE ? QUI CHANTE ?	Identifier quelques timbres d'un extrait musical	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer musique instrumentale et vocale ✓ Découvrir quelques ensembles de musique instrumentale

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>

