

Lecture (inférences) CE2

1. Arrivé sur les lieux, il déroula précipitamment la lance d'incendie et la dirigea en direction des flammes. De qui s'agit-il ?
2. Dans les coulisses, Jérémy répétait une dernière fois la dernière réplique de son texte. Il ne devait surtout pas se tromper sur scène. Qui est Jérémy ?
3. La sonnerie retentit à quatre heures et demie. Mme Girodot interrompt son récit. C'est tout pour aujourd'hui, dit-elle, nous continuerons demain. Ranger vos affaires, il ne doit rien rester sur vos tables. Qui est Mme Rimondot ?

- 1) Des dizaines de personnes participent à ce concours, assis en rang d'oignon sur les rives de la Pomme. Certains préparaient leurs apprêts, d'autres montaient leurs lignes. Qui sont-ils ?
- 2) Le pinceau en main, il recula pour observer sa toile. Les couleurs créaient de curieux contrastes. Qui est-il ?
- 3) Il entra dans la salle, son écharpe tricolore en bandoulière. Les futurs mariés attendaient déjà. Il s'excusa du retard et la cérémonie commença. Qui est-il ?

1. Elle prit son vieux chaudron qu'elle plaça sur le feu. Elle y versa divers ingrédients, dont certains dégageaient une odeur nauséabonde. En dernier lieu, elle ajouta un peu de bave de crapaud. Maintenant, la potion était prête. Qui est-elle ?
2. Les rennes s'arrêtèrent près de la cheminée afin qu'il puisse descendre dans la dix-millionième maison visitée de cette longue nuit. Qui est-il ?
3. Chaque jour, il venait en ville et attrapait quelques enfants, en chantonnant J'ai tellement faim ce matin que je ferais bien un festin en mangeant cinq ou six gamins. De qui s'agit-il ?

<p><u>Recopie ces phrases et remplace l'adjectif en gras par son synonyme.</u></p> <p>épuisé - dur - magnifique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel beau tableau ! - Maxc est fatigué en ce moment. - C'est difficile ! 	<p><u>Classe les mots en deux colonnes selon leur famille.</u></p> <p>savonnage - sautoir - sauterelle - saut - savonneux - sautiller - savonnette - savon - savonner - sauteur</p>	<p><u>Classe les mots en deux colonnes selon leur famille.</u></p> <p>ligne - long - longer - aligner - interligne - longueur - allongé - longuement - lignée - surligner.</p>
<p><u>Écris ces mots au singulier :</u></p> <p>Des achats > ___</p> <p>Des repas > ____</p> <p>Les rubans > ____</p> <p>Des déchets > ____</p> <p>Les bois > ____</p> <p>Les Français > ____</p>	<p><u>Écris ces mots au singulier :</u></p> <p>Des tas > ____</p> <p>Mes reins > ____</p> <p>Les voix > ____</p> <p>Les prix > ____</p> <p>Ces curieux > ____</p> <p>Les poings > ____</p>	<p><u>Écris ces mots au pluriel :</u></p> <p>Un berceau > ____</p> <p>Un bocal > ____</p> <p>Un lot > ____</p> <p>Un tonneau > ____</p> <p>Un gaz > ____</p> <p>Un talus > ____</p> <p>Un général > ____</p>

Écris ces mots au pluriel :

Un dou > ____

Ce cristal > ____

Ce cheval > ____

Un tribunal > ____

Une joue > ____

Un caillou > ____

Un vitrail > ____

Conjugué dans les phrases suivantes le
verbe ARRIVER au présent de

l'indicatif :

➤ Jean _____

➤ Tu _____

➤ Tous les concurrents _____

➤ Elle _____

➤ Ils _____

➤ On _____

➤ J' _____

➤ Kevin _____

➤ Elles _____

➤ Marc et Jérôme _____

Range ces séries de mots dans l'ordre
alphabétique :

1. visage - girouette - éléphant -
aimer - idée - miroir - sapin

2. horloge - seconde - minute - heure
- siècle

3. pendule - chronomètre - sablier -
calendrier

4. dair - citron - capucine - chat -
contre

5. cheville - jambe - lèvres - bouche -
bras

6. plage - crabe - algue - coquillage
- vague

7. malle - roue - mouette - rail -
mariage - rire - massage

8. trait - tailler - turet - tisser -
tailleur - tirer

Conjugué les verbes avec la bonne

terminaison :

J'arriv__ en avance. (e)

Tu regard__ la télévision. (es)

Il aim__ les films. (e)

Nous ador__ manger des ananas.

(ons)

Vous chant__ une chanson. (ez)

Ils tap__ dans leurs mains. (ent)

Complète avec le bon pronom :

___ cherche mon chapeau. (je/il/elle)

___ montes dans le train. (tu)

___ avalent un verre d'eau. (ils/elles)

___ jouez aux cartes. (vous)

___ continuons la promenade. (nous)

Encadre le verbe et souligne le Groupe

sujet en jaune.

- L'horloge de l'église sonnera bientôt midi.

- Madame Simon et son mari habitent cet immeuble.

- Un secouriste allonge le blessé au bord du chemin.

- Le clown Pino portait une veste multicolore.

- Ma mère préparera des crêpes.

- Audrey et sa sœur font du patinage artistique.

- Un gros chien noir aboie devant la maison.

- Le footballeur rate son tir.

souligne les verbes conjugués :

- ❖ Les étamines produisent du pollen.
- ❖ Le pistil contient des ovules.
- ❖ Le vent transporte le pollen.
- ❖ Après fécondation, les ovules se transforment en graines.

Classe les mots en deux colonnes, selon leur famille.

Compter - conteur - compte -
décompter - raconter - raconter -
conte - décompte - a compte - compteur

Écris ces phrases au pluriel :

- ❖ Le volcan est actif.
- ❖ Le jet de lave est haut.
- ❖ Le fils du boulanger a 9 ans.
- ❖ Un ours polaire sait nager.
- ❖ L'animal a un territoire.

Entoure les pronoms personnels :

- ❖ J'ai emprunté un livre à l'école.
- ❖ Elle a ramassé des pommes.
- ❖ Nous partons à la piscine.
- ❖ Il est parti en vacances pour la première fois.

Écris les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas, ne...plus, ne...jamais**

- ❖ Le pigeon roucoule.
- ❖ La pluie tombe.
- ❖ Il fait beau.
- ❖ C'est un champion.

Complète les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas, ne...jamais, n'...rien, ne...plus** :

- ❖ Il a voulu faire l'exercice, mais il ... a ... compris.
- ❖ Le renard ... peut ... jouer avec le Petit Prince.
- ❖ Il ... faut ... entrer sans frapper.
- ❖ Maintenant qu'il ... pleut ..., nous pouvons aller nous baigner.

Recopie les phrases négatives et entoure les marques de la négation.

- * surtout, ne dis rien.
 - * Quand reviendrons-nous ?
 - * Je n'aime pas les épinards.
 - * Demain, nous irons au cinéma.
 - * Couvre-toi avant de sortir !
- Ne pars pas le ventre vide.

Complète chaque phrase avec le verbe qui convient:

- ❖ Tous les matins, Antoine ... dans l'autobus. (monte/montent)
- ❖ Il ... le ticket dans la petite fente. (glisse/glissent)
- ❖ Le trajet ... dure dix minutes de chez lui à l'école. (dure/durent)

Complète ces phrases avec les formes verbales suivantes:

- saisiras - trahiront - oublierez -
approuvera - parlera
- Le professeur cette décision.
Tu la balle au bond!
Le conférencier en anglais.
À la fin du film, les bandits
leurs amis.
Vous n' pas vos lunettes de
ski!

Transforme ces phrases à l'imparfait:

- Je peux venir avec toi au cinéma.
- Maman choisit toujours mes vêtements.
- Farida et Raja étudient à l'université.
- Nous présentons notre exposé à la classe.
- Tu fais des courses.

Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient dans chaque phrase:

- J'(allais / allait) me promener chaque dimanche.
- Nous (disions / disiez) la vérité.
- Chaque année, vous (partaient / partiez) dans les Vosges.
- Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chat.
- Tu (faisais / faisiez) de ton mieux.

Entoure dans chaque série le verbe conjugué au futur et donne son infinitif:

- nous marchons - je chercherai - vous avez joué - tu parlais
- vous inventez - il a engagé - vous rougirez - nous renversons
- il rougit - ils posaient - vous appelez - tu aimeras
- il quittera - nous osons - elles nageaient - ils accomplissent

Relis les verbes conjugués et donne son infinitif.

- Le capitaine nous parlait de ses voyages sur l'océan. > _____.
 - Nous apprécions ses aventures. > _____.
 - Elles racontaient des histoires de sirènes et de monstres marins. > _____.
- J'écoutais pendant des heures. > _____.

Transforme ces phrases à l'imparfait.

C'est un beau château. Les chevaliers sont prêts à combattre. Margot et Gabriel visitent le château fort. Lofiane visite la tour.

Mathématiques CE2

<p>Le cartable de Thomas pèse 5kg donc un kilo de plus que celui de Pacha. Quel est le poids du cartable de Pacha ?</p>	<p>Marie, Lola et Arthur ont payé 15€ à eux trois pour leur entrée au cinéma. Calcule le prix d'un billet ?</p>	<p>« Mes parents ont payé un vélo 109€ », dit Louise. Le vélo de Chloé vaut le double de celui de Louise. Quel est le prix du vélo de Chloé ?</p>
<p>Trace les segments suivants.</p> <p>AB=5cm BC=7cm CD=3,5cm EF= 4,8 cm</p>	<p><u>Écris ces nombres en chiffres:</u></p> <p>vingt-six mille trois cent douze => ___</p> <p>quatre-vingt-dix-huit mille trente-neuf => ___</p> <p>quarante-deux mille trois cent soixante-trois => ___</p> <p>soixante-quinze mille cent vingt-et-un => ___</p>	<p>Range les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant):</p> <p>34.827 - 43.738 - 14.712 - 2.043 - 20.043 - 51.072</p>
<p>Range les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant):</p> <p>75.306 - 99.765 - 14.712 - 6.043 - 26.041 - 51.072</p>	<p><u>Le nombre du jour :</u></p> <p>Choisir un nombre (23 ; 56 ; 189 ; 134 ; 257 ; 578 ; 9485 ; 13943...)</p> <p>→ l'écrire en lettres</p> <p>→ l'écrire en décomposition additive (100 + 30 + 4)</p> <p>→ Je lui ajoute un nombre : $N + 10$; $N + 100$; $N + 1000$</p> <p>→ Je l'encadre : $___ < N < ___$</p> <p>→ Je le multiplie : $N \times 10$; $N \times 100$; $N \times 1000$</p> <p>→ Je le compare à 100 et à 1000 : $100 ___ N$ $1000 ___ N$</p>	

<u>Pose et calcule :</u> 473 - 13 743 - 122 358 - 124 68 - 51 219 - 200	<u>Multiplications :</u> 5 x 2 5 x 3 42 x 10 3 x 3 2 x 1 2 x 4 21 x 10	<u>Multiplications :</u> 2 x 6 54 x 100 5 x 4 2 x 9 5 x 100 85 x 10 <u>7 x 7</u>
<u>Pose et calcule :</u> 514 - 4 567 - 127 976 - 542 81 - 61 115 - 100	<u>Pose et calcule :</u> 228 - 28 762 - 42 637 - 124 77 - 62 171 - 131	<u>Pose et calcule :</u> 316 - 16 651 - 31 975 - 132 97 - 57 236 - 216
<u>Pose et calcule :</u> 946 + 37 462 + 37 798 + 372 758 + 439	<u>Pose et calcule :</u> 604 + 198 307 + 256 413 + 79 29 + 256 + 8	<u>Pose et calcule :</u> 476 + 428 547 + 148 306 + 258 4 + 39 + 704
<u>Problèmes :</u> Ce matin, Louis avait des billes en arrivant à l'école. Pendant la récréation, il a gagné 13 billes. A 11 h 30, il repart chez lui avec 21 billes. Combien de billes Louis avait-il ce matin ?	<u>Problèmes :</u> Un restaurateur a acheté 15 packs de 6 bouteilles d'eau minérale. Combien de bouteilles a-t-il achetées?	<u>Problème :</u> Louis mesure 150 cm. Il mesure 4 cm de plus qu'Evan. Combien Evan mesure-t-il ?

<p><u>Numération</u> : Écris les nombres en chiffres :</p> <p>Seize mille quatre cent soixante-douze :</p> <p>Quarante-quatre mille huit cent quinze :</p> <p>Mille cinq cents :</p> <p>Cinq mille neuf cent quatre-vingts :</p>	<p><u>Numération</u> : Compare ces nombres avec les signes < ou >.</p> <p>Exemple : $86234 > 86129$</p> <p>$74201 \dots 7349$</p> <p>$8904 \dots 94011$</p> <p>$55005 \dots 5055$</p> <p>$8263 \dots 86301$</p> <p>$98999 \dots 9989$</p>	<p><u>Numération</u> : Compare ces nombres avec les signes > ou <.</p> <p>$25025 \dots 25250$</p> <p>$47659 \dots 47690$</p> <p>$56456 \dots 57456$</p> <p>$78941 \dots 7841$</p>
<p><u>Calcul mental</u> : 25×2 ; $50 + 50$; 5×10 ; 25×4 ; 15×2 ; $15 + 30$; 15×4</p>	<p><u>Numération</u> : Décompose ou recompose chaque nombre comme dans l'exemple.</p> <p>Exemple : $14238 = 10\,000 + 4000 + 200 + 30 + 8$</p> <p>a) $12\,345 = \dots$</p> <p>b) $\dots = 20\,000 + 4000 + 200 + 20 + 3$</p> <p>c) $98\,879 = \dots$</p> <p>d) $\dots = 30\,000 + 6000 + 300 + 50 + 5$</p>	<p><u>Numération</u> : Décompose</p> <p>Ex : $3\,584 = 3\,000 + 500 + 80 + 4 = 3$ U de mille 5 centaines 8 dizaines 4 unités</p> <p>$4\,347 =$</p> <p>$2\,409 =$</p> <p>$6\,940 =$</p>
<p><u>Calcul à poser</u> : $141 + 1228 + 306$; $6384 + 2649$; $327 + 278 + 136$; $6543 - 2664$, 63×40</p>	<p><u>Calcul à poser</u> : $141 + 1228 + 306$; $6384 + 2649$; $327 + 278 + 136$; $6543 - 2664$, 63×40</p>	<p><u>Calcul mental</u> : les tables :</p> <p>$5 \times 4 =$ $4 \times 3 =$ $6 \times 5 =$</p> <p>$2 \times 5 =$ $9 \times 3 =$ $6 \times 3 =$</p> <p>$8 \times 4 =$ $5 \times 9 =$</p>

<p><u>Numération</u> : Écris en chiffres ces nombres :</p> <p>sept mille huit cent soixante-seize :</p> <p>neuf mille deux cent quatre-vingt-sept :</p> <p>neuf mille quinze :</p> <p>huit mille deux cent quatre-vingt-dix :</p>	<p><u>Problèmes</u> : Léa mesure 145 cm. Mélissa mesure 3 cm de plus que Léa. Combien Mélissa mesure-t-elle?</p>	<p><u>Calcul à poser</u> :</p> <p>6734-2365 ; 3456+3457 ; 546x8 ; 54x27</p>
<p>. <u>Calcul mental</u> : le double de 50 ; le double de 120 ; le double de 300 ; le double de 350 et le double de 91</p>	<p>. <u>Calcul</u> : 23x52 et 43x26</p>	<p><u>Calcul</u> : 64x25 et 72x34</p>
<p>. <u>Numération</u> : Écris ces nombres en chiffres :</p> <p>huit-mille-quatre-cent-trente-trois :</p> <p>neuf-mille-neuf-cent-douze :</p> <p>huit-mille-deux-cent-un :</p>	<p><u>Calcul mental</u> : Les compléments à 100</p> <p>$42 + \underline{\quad} = 100$</p> <p>$\underline{\quad} + 40 = 100$</p> <p>$30 + \underline{\quad} = 100$</p> <p>$98 + \underline{\quad} = 100$</p> <p>$\underline{\quad} + 10 = 100$</p> <p>$50 + \underline{\quad} = 100$</p>	<p><u>Problèmes</u> : L'école commande 5 vidéoprojecteurs à 280€. Combien d'argent l'école va-t-elle dépenser ?</p>

<p><u>Problèmes</u> : La tour Eiffel a été construite à l'occasion de l'exposition universelle de 1889. Quel âge a-t-elle aujourd'hui ?</p>	<p><u>Numération</u> : Écris ces nombres en lettres</p> <p>7364 :</p> <p>7796 :</p> <p>7587 :</p>	<p><u>Numération</u> : Décomposer un nombre en MCDU : 4576 - 8755 - 6583 - 7653 - 3452 - 5678.</p> <p>Combien de centaines dans les nombres ? 4155 - 4675 - 8954 - 8769 - 13467</p>
---	--	---