

Poireau a un gros chagrin

LES ÉMOTIONS DU POTAGER
Poireau a un gros chagrin



Séance 1

A préparer avant la séance :

- image de « Poivron », « Poireau », « Carotte », « Salade »

Disponibles sur le blog

Lecture de l'histoire

<p>Poireau Rigolo est un poireau élégant, très grand et vraiment marrant. Ses feuilles sont bien alignées avec une mèche tellement stylée !</p> 	<p>Lire le début de l'histoire et présenter l'image de « Poireau rigolo » => On peut caractériser « Poireau »</p> <ul style="list-style-type: none">• il est élégant => qu'est-ce que l'élégance ? Définition du Larousse : Se dit d'un habillement qui manifeste de la part de la personne qui le porte un goût certain, ou qui lui donne une grande distinction ; chic : Il portait un complet très élégant. <p>=> pour la séance 2, nous avons proposé aux enfants de venir habillés de manière élégante.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il est grand• Il est marrant => chercher des synonymes du mot « marrant » <p>=> mimer le poireau avec les enfants : bras en l'air puis trouver une astuce pour faire sa jolie mèche. Poireau est grand donc on se met sur la pointe des pieds !</p>
<p>Ce matin, tous les copains ont apporté à l'école un objet pour le présenter. Carotte Pétiliante a pris sa petite voiture qui roule à fond la caisse.</p>  <p>Poivron Doux a sous le bras son livre préféré, celui qu'il connaît par cœur.</p> <p>Salade Fraîche danse avec son frisbee porte-bonheur.</p>	<p>Poursuivre la lecture du livre => Quels sont les copains de Poireau => mettre les images de ses copains (Salade, Carotte, Poivron) => Que font-ils et pourquoi ?</p> <p>=> Prévoir une ou plusieurs séances où les enfants amèneront un objet qu'ils affectionnent particulièrement et qu'ils présenteront à leurs camarades. => expliquer ce qu'est un objet : on peut</p>



	<p>utiliser les notions de vivant/non vivant apprises lors de la séance de découverte du monde => expliquer ce qu'est « présenter un objet, quelque chose ou quelqu'un</p>
<p>Aïe aïe aïe ! Poireau réalise qu'il a oublié sa peluche à la maison.</p> <p>Il a bien un doudou pour la sieste à l'école mais c'est sa peluche si mignonne qu'il voulait montrer à ses copains aujourd'hui.</p> <p>Elle est unique.</p>	<p>Poursuivre la lecture du livre => Que se passe-t-il ? => Quel est le problème de Poireau ?</p> <p>Questionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - que veut dire « unique » ? - quel est l'autre nom donné à une peluche préférée ? un doudou <p>Dans quelle émotion Poireau peut-il être ? => laisser les enfants s'exprimer.</p>

Après cette séance, les élèves de grande section ont travaillé sur :

- les mots du titre de l'histoire
- les lettres du mot « poireau »
- les syllabes du mot « poireau »
- retrouver le mot « poireau » parmi d'autres.

Vous trouverez tout cela sur le blog.

