

Les trois vœux de Barbara

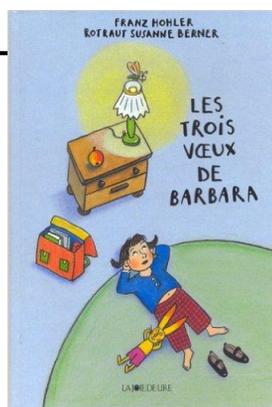
Franz Hohler

Rotraut Suzanne Nerner

Questionnaire CE1



Les trois vœux de Barbara
partie 1 (pages 5 à 9)



1. Pourquoi Barbara est-elle mécontente ?

Elle est mécontente

2. Fais la liste de ce que Barbara ne réussit pas à faire :

-
-
-

4. A qui Barbara voudrait-elle ressembler ? Pourquoi ?

Elle voudrait

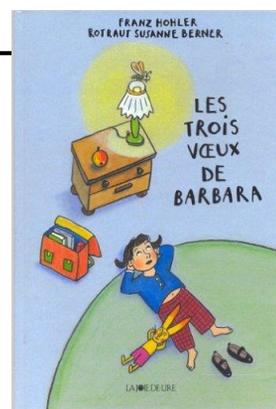
5. Imagine le premier vœu de Barbara

.....
.....

6. Vocabulaire : Relie les mots qui ont le même sens :

- | | | | |
|------------|---|---|--------------|
| mécontente | . | . | souhait |
| miroir | . | . | belles |
| jolies | . | . | apeurée |
| vœu | . | . | dedans |
| effrayée | . | . | glace |
| intérieur | . | . | Insatisfaite |

Les trois vœux de Barbara
partie 2 (pages 10 à 15)



1. Vrai ou faux (coche):

	Vrai	Faux
Barbara veut des souliers bleus.		
La maman de Barbara a acheté des souliers bleus.		
Avec les souliers bleus, Barbara court très vite.		
Barbara n'a plus de problème maintenant.		

2. Réponds aux questions par une phrase:

a) Qui fait la course avec Barbara ?

C'est.....

b) Pourquoi la classe rit-elle pendant la leçon de français ?

La classe.....

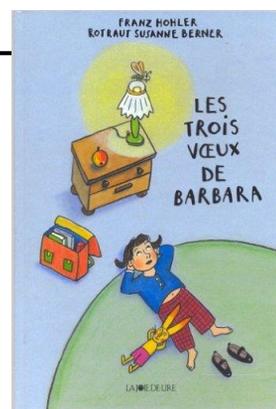
c) Pourquoi Alex l'attend-t-il parfois après la classe ?

Alex

3. **Vocabulaire** : Range ces mots dans l'ordre de l'alphabet :
rapide – récréation - souliers – classe – cour

.....

Les trois vœux de Barbara
partie 3 (pages 16 à 21)



1. Coche la bonne réponse :

a) Pour son deuxième vœu, Barbara souhaite :

- des nouvelles chaussures bleues.
- un stylo rouge.
- être la meilleure en classe .

b) Qui donne le stylo rouge ?

- la maman de Barbara.
- la vendeuse.
- la fée.

c) Avec le stylo,

- Barbara écrit sans fautes.
- Barbara corrige la maitresse .
- Barbara calcule vite.

2. Réponds aux questions par une phrase:

a) Qui devient son amie après la dictée ?

.....

b) A part bien écrire, que réussit Barbara à la fin de cet épisode ?

.....

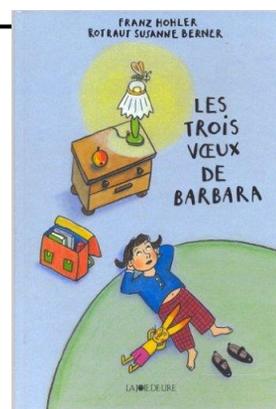
3. Et toi, imagine ce que tu voudrais réussir à faire avec ce stylo rouge :

.....

.....

.....

Les trois vœux de Barbara partie 4 (pages 22 à 31)



1. Etude de la langue – Compréhension des pronoms : De qui s'agit-il ? Coche la bonne case dans le tableau

	Barbara	La fée	La maman de Barbara	Le perroquet	Le facteur
Elle découvre la fée .					
Je viens pour la dernière fois.					
Réfléchis à ce que tu veux me demander.					
Il posa le paquet dans le couloir.					
Je me plais chez vous.					
Elle dit « d'accord ».					

2. Réponds aux questions par une phrase:

a) Comment Barbara a-t-elle eu le perroquet ??

.....

b) Comment s'appelle le perroquet?

.....

c) Que dit le perroquet chaque matin ?

.....

d) Comment Barbara se sent-elle à la fin de l'histoire?

.....