

Texte 8 :

Comment soigner la planète ?

Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.



Pour t'entraîner à transposer le texte avec « vous » puis « je » au présent.



URL : <https://eqrcode.co/a/U3118n>

Tu peux dessiner ou écrire ce que tu fais pour soigner la planète :

Texte 8 : **Comment soigner la planète ?**

Nous gardons la planète propre :

- **si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;**
- **si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;**
- **si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.**



Pour t'entraîner à transposer le texte avec « vous » puis « je » au présent.



URL : <https://eqrcode.co/a/U3118n>

Tu peux dessiner ou écrire ce que tu fais pour soigner la planète :

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes.

CM1 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome.

CM1 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome.

CM2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome. Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

CM2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « je ».

Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome. Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

Séance 2 CE2 : Deux étiquettes par binôme. Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu. Avec, ils complètent le tableau projeté : le binôme vient écrire le verbe dans la bonne case. A imprimer en A3.

CE2		
La souris voit la moufle	La souris fait la moue.	Les souris font la moue.
Je peux entrer.	Nous pouvons entrer.	Je ne veux pas rester dehors.
Nous ne voulons pas rester dehors.	Alice voit des étagères.	Alice et Aline ne voient personne.
Je vois des étagères.	Nous ne voyons personne.	Tu ne fais pas un trou trop gros.
Vous ne faites pas un trou trop gros.	Nous faisons attention.	Les souris voient la moufle.

Séance 3 CE2 : Deux étiquettes par binôme. Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu. Avec, ils complètent le tableau projeté : le binôme vient écrire le verbe dans la bonne case. A imprimer en A3.

CE2		
Le renard peut entrer	Les renards peuvent entrer.	Alice dit « non ! »
Alice et Aline disent « non ! »	Je dis « non ! »	Tu peux entrer.
Vous pouvez entrer.	Vous dites « non ! »	Je peux entrer.