

My name is

Math CE1

MHM work for

MAY / JUNE

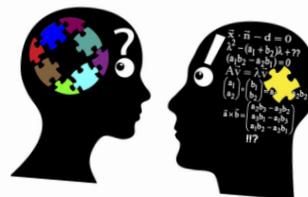
Math

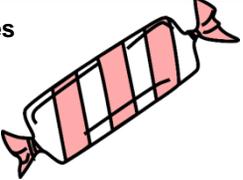
is about learning
Not performing



There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn **Math**
At high level.



<p>92 centimes</p> 	<p>73 centimes</p> 	<p>67 centimes</p> 
Empty space for student work	Empty space for student work	Empty space for student work

133 - 45 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

109 - 32 =

	c	d	u
-			
<hr/>			



Parking meter 5



www.eicctf.fr



www.eicctf.fr



www.eicctf.fr

Il est....h....min

Il est....h....min

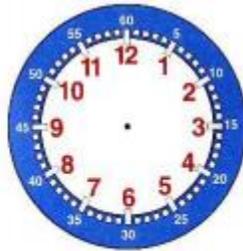
Il est....h....min



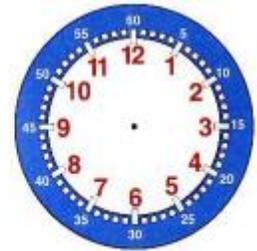
Parking meter 6



Il est 8 h 30



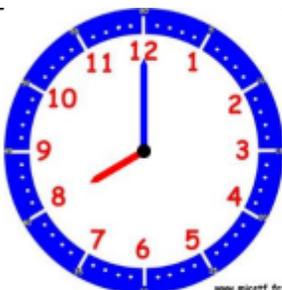
Il est 4 h 30



Il est 2 h 30



Parking meter 7



www.eicctf.fr

Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?

Il sera :



Problem 37

Papa a pris le train de 15h30 à Paris. Il doit arriver au Havre deux heures plus tard.

A quelle heure va-t-il arriver ?

.....



Problem 38

Pour coudre des rideaux pour sa maison, madame Duval a acheté 4 rouleaux de tissu. Chaque rouleau comporte 2 mètres de tissus. **Quelle longueur de tissus a-t-elle au total ?**

.....

Additions in column....

526 + 79 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

236 + 139 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

106 - 88 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

235 - 123 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

687 + 309 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

236 + 137 =

	c	d	u
+			
<hr/>			



Problem 39

La famille Dumas va en vacances en Russie. Ils vont faire la route en trois jours. Chaque jour, les parents vont conduire pendant 8 heures. **Combien d'heures va durer le trajet au total?**

.....



Problem 40

Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden.
À midi, 36 kg de pommes ont été vendus.
Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

.....

Additions / subtractions in column....

677+ 79 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

852+ 139 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

538- 88 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

972-127 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

888+ 309 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

364+ 137 =

	c	d	u
+			
<hr/>			



Problem 41

La famille Dumas va en vacances en Russie. Ils vont faire la route en trois jours. Chaque jour, les parents vont conduire pendant 8 heures. **Combien d'heures va durer le trajet au total?**

.....



Problem 42

Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden.
À midi, 36 kg de pommes ont été vendus.
Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

.....



Problem 43

Dans le poulailler, Mme Monthuley a ramassé 23 œufs.
Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?

.....



Problem 44

Dans la basse-cour, il y a au total 39 poules. Monsieur Benoit n'en compte que 18 dehors.
Combien de poules sont cachées dans leur abri ?

.....

On the France map...

Construction 1 :

1. Trace le segment [JE]
2. Trace le segment [BF]
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments.

What is the city ?

Construction 2 :

1. Trace le segment [JF]
2. Trace le segment [AG]
3. Les deux segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
4. Il y a deux villes dans le cercle.

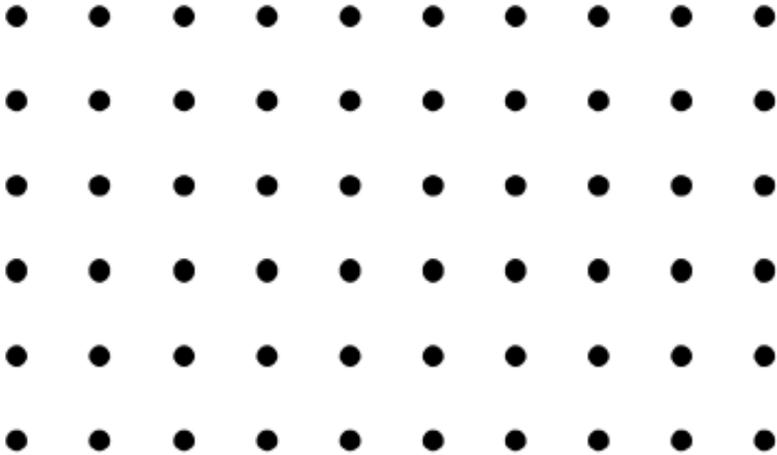
What are these cities?

368 + 174 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

164 + 188 =

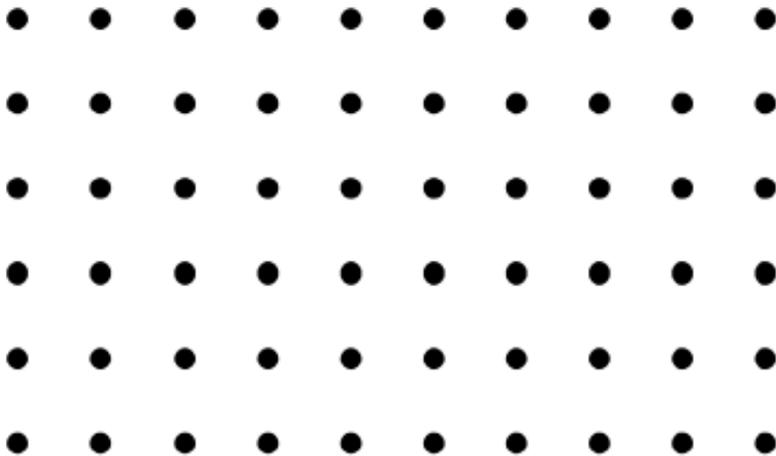
	c	d	u
+			
<hr/>			



Circle in red: 6 X 6

What is the answer?

6 X 6 =



Circle in red: 4 X 9

What is the answer?

4 X 9 =

368 - 64 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

164 - 88 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

Modeling clay recipe:

In English

Ingrédients pour 4 élèves

100g de farine

1 cuillère à soupe de sel

1 cuillère à café de bicarbonate de sodium

1 cuillère à soupe d'huile (colza ou tournesol)

50 ml d'eau froide

colorants alimentaires en gel de préférence (la couleur est plus intense)

Mélanger tous les ingrédients jusqu'à obtenir la texture voulue.

Si la pâte est collante, ajouter de la farine et mélanger rapidement.

Si la pâte est sèche, ajouter un peu d'eau et mélanger rapidement.

Farine =

Sel =

Huile =

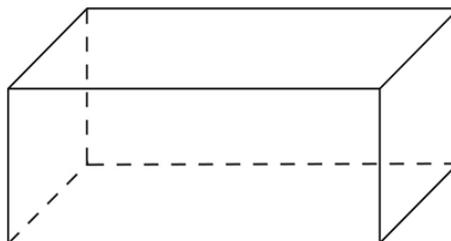
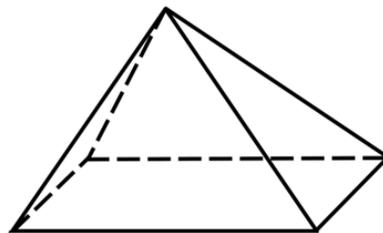
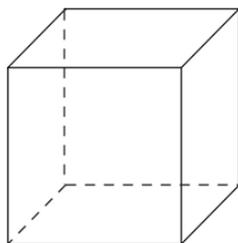
Eau froide =

.....

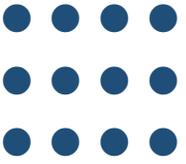
Conservation :

Dans un récipient hermétique.

Elle peut être conservée plusieurs mois.



Find the multiplication...

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
---	---	--



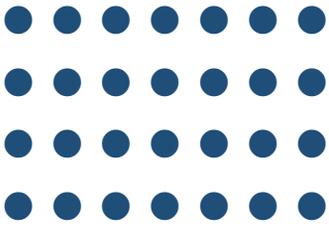
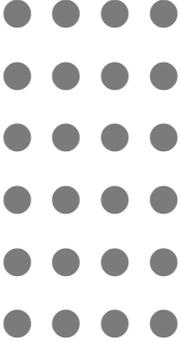
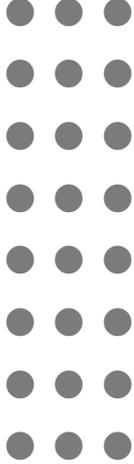
Problem 45

Papa est allé au marché où il a fait 23€ d'achats. Il revient avec 27€.

Combien d'argent avait-il apporté ?

.....

Find the multiplication...

<p>... X ... = ...</p> 	<p>... X ... = ...</p> 	<p>... X ... = ...</p> 
--	--	--



Problem 46

Toute la famille a passé la journée à la foire. Les parents avaient apporté 100€. Le soir, ils comptent qu'il leur reste 18€. **Combien ont-ils dépensé à la foire ?**

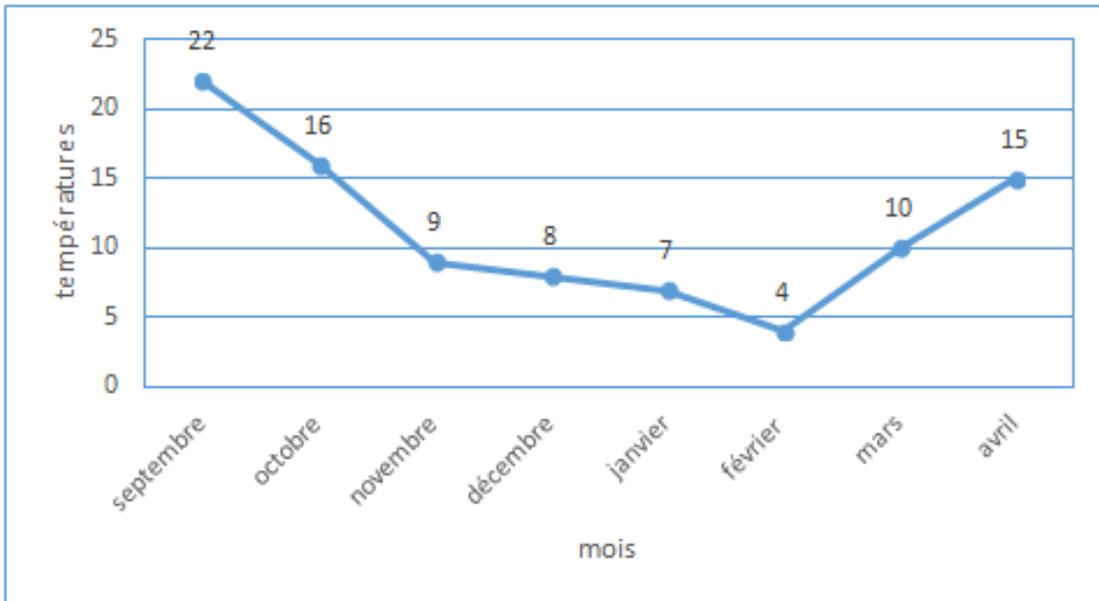
.....

températures

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :

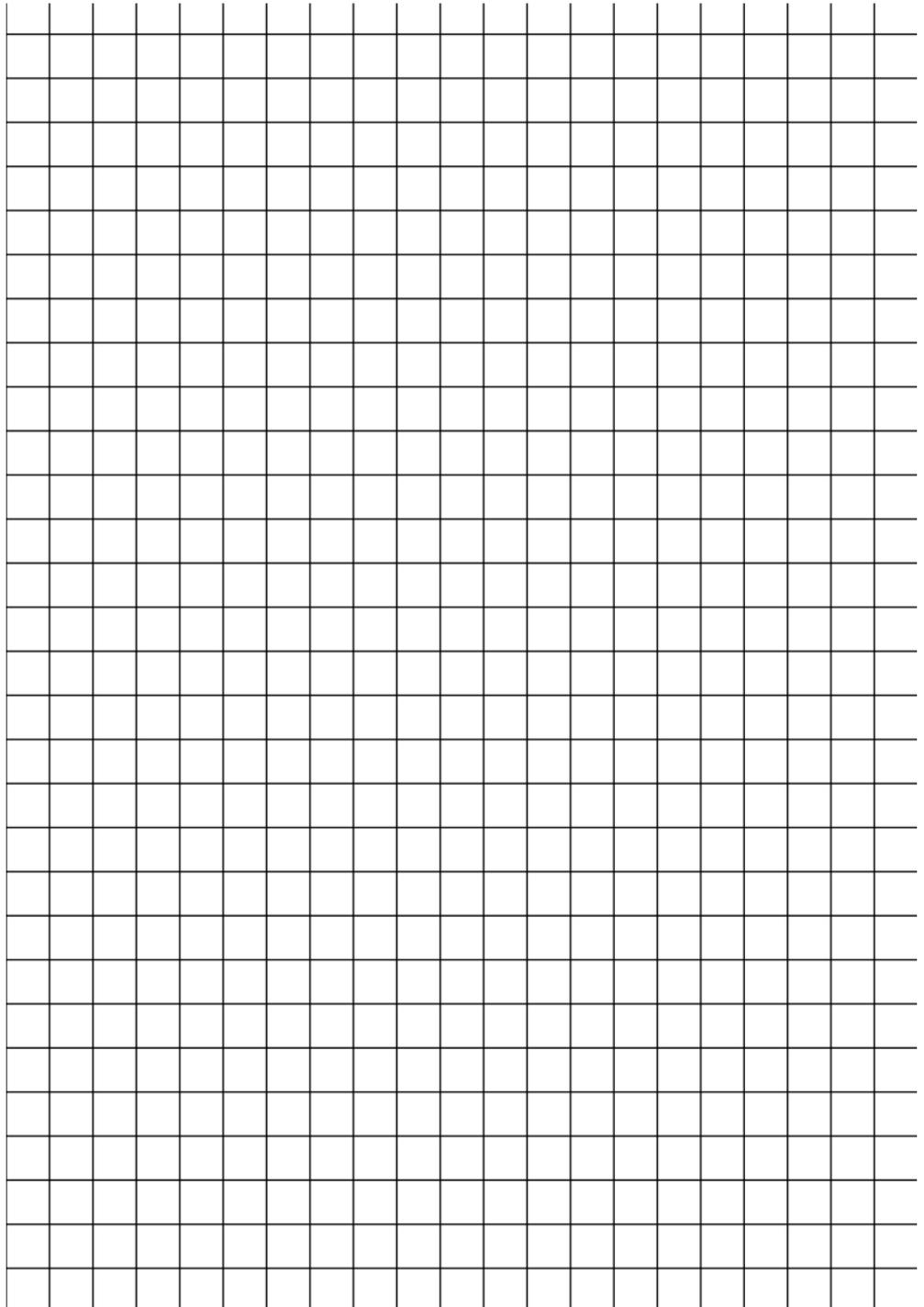


Answer the questions:

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ? –
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

1/ Draw a square that stand on one vertex. There are at least 2 other squares in this one.

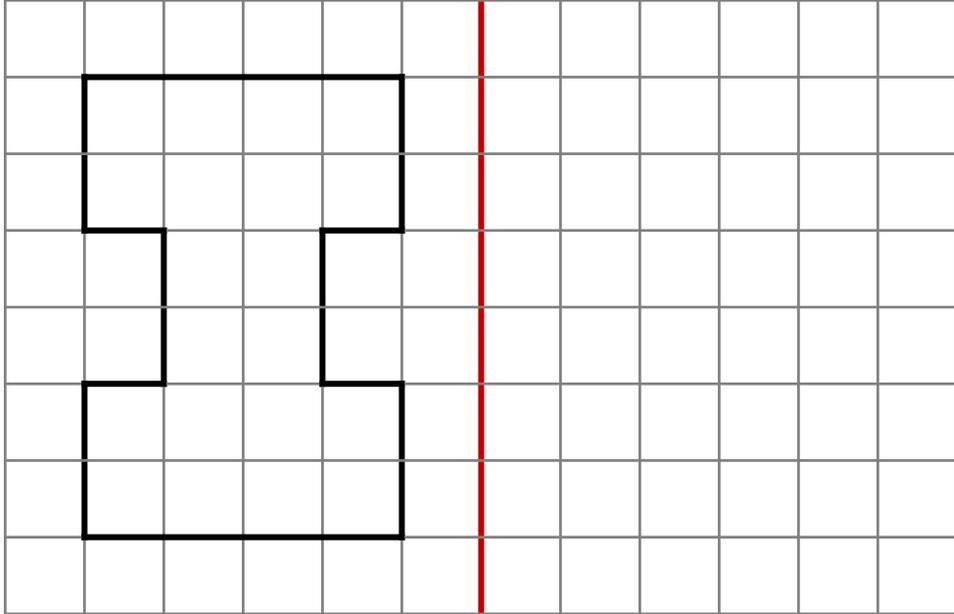
2/ Draw a rectangle that has exactly 12 squares inside.





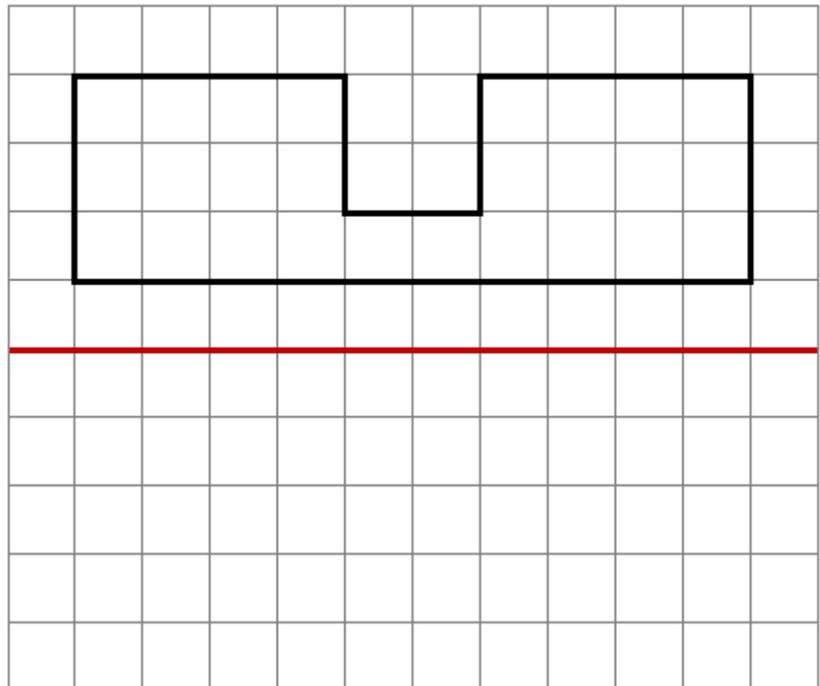
Mirror 4

Draw the symmetric



Mirror 5

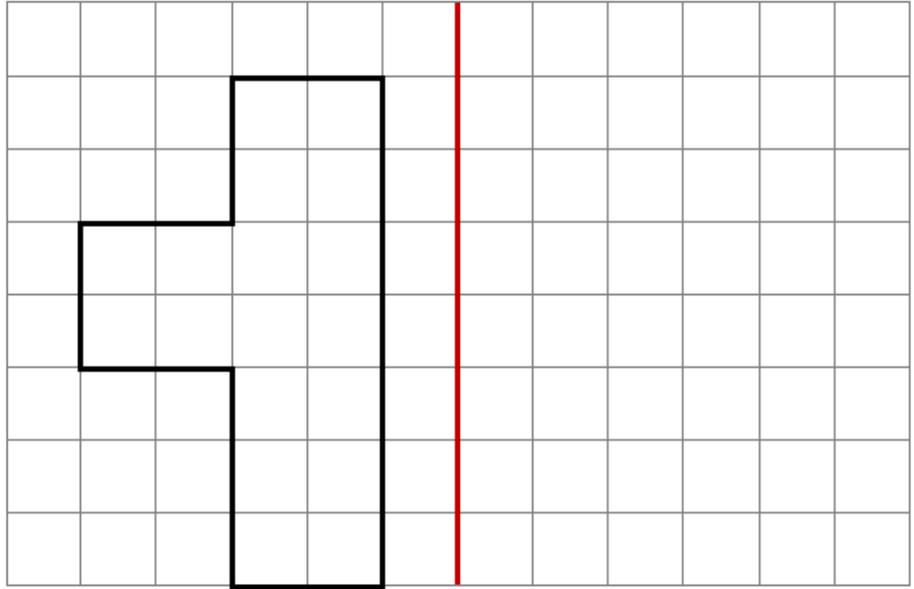
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:





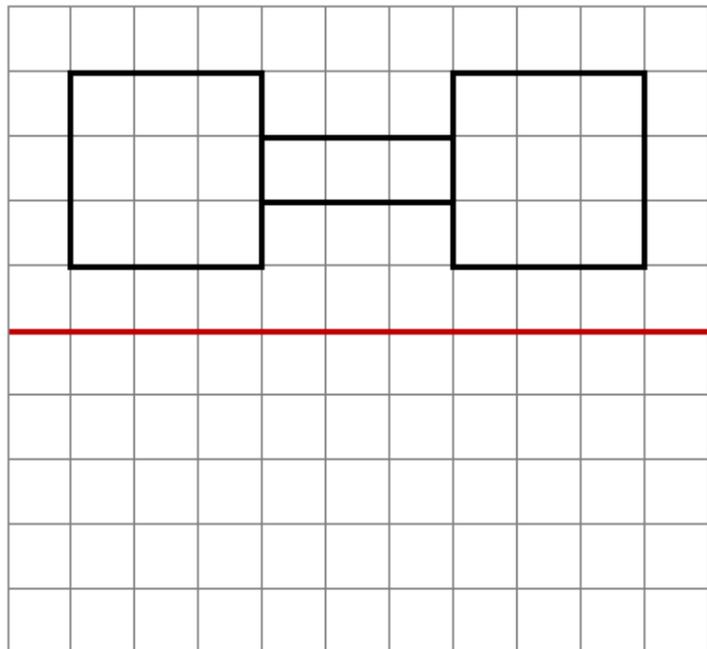
Mirror 6

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :



Mirror 7

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :





Problem 47

Maman a fait ses courses au marché. Elle est partie avec 50€. Elle a acheté des bananes pour 4€, des poires pour 2€, des asperges pour 6€ et enfin un poulet à 11€. Elle a vu deux pantalons, un à 25€ et un à 28€. **Lequel peut-elle acheter avec l'argent qui lui reste ?**

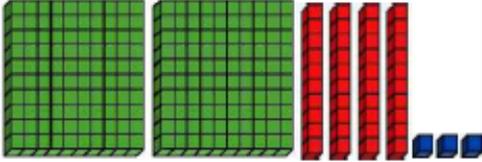
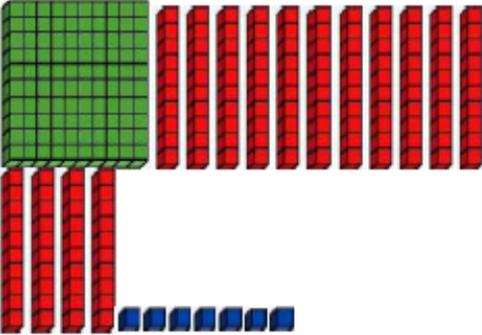
.....



Problem 48

Le train Le Havre Paris est parti du Havre avec 134 personnes. 119 personnes sont montées à l'arrêt de Rouen. **Combien de personnes compte le train en arrivant à Paris ?**

.....

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres
			
			

$$89 - 67 = \dots\dots\dots$$

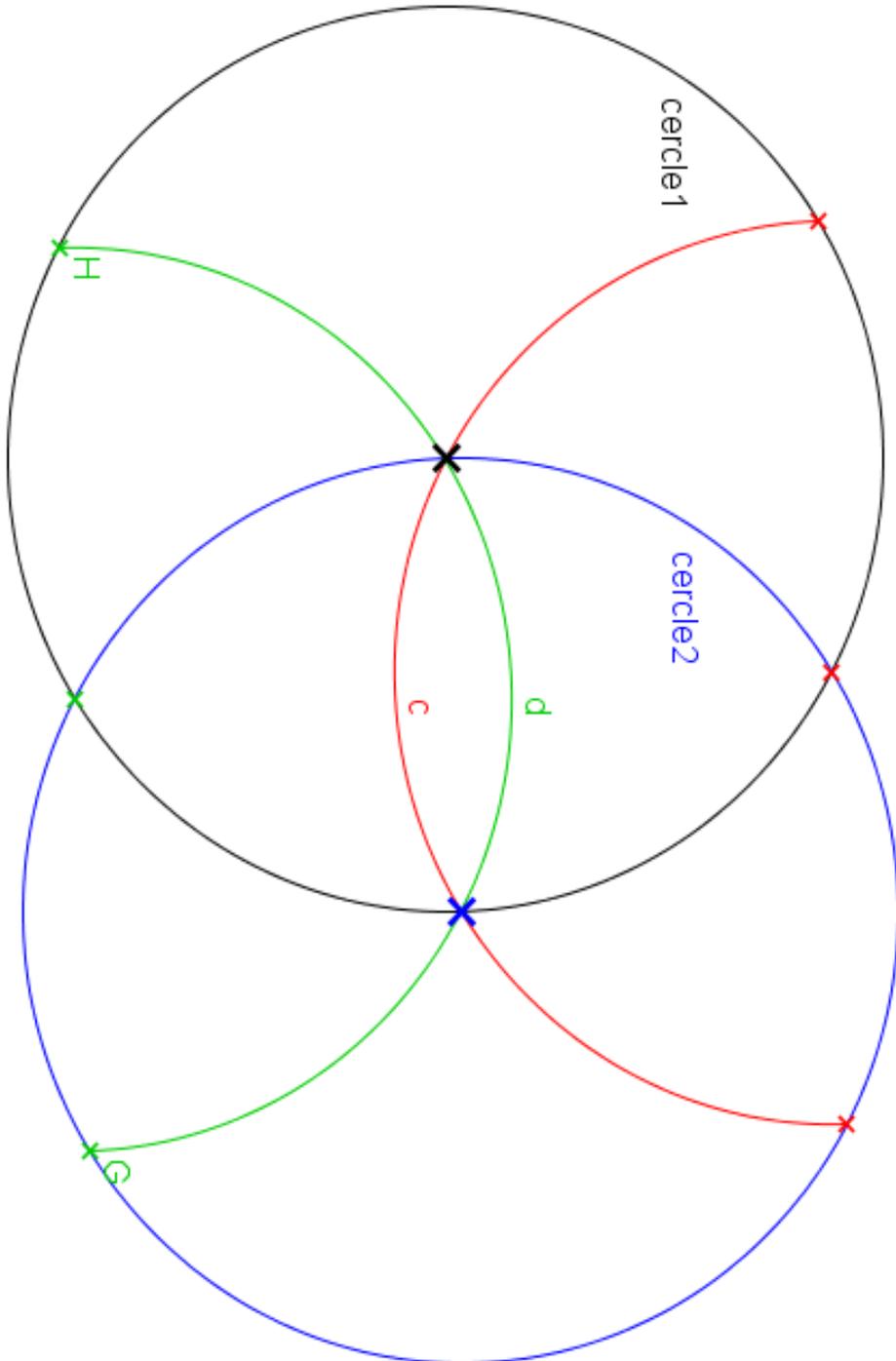
	c	d	u
-			
<hr/>			

$$156 - 57 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			
<hr/>			

All circle - 12

On a white paper





Problem 49

Maman a acheté 78 bonbons d'Halloween. Après le passage des enfants le soir d'Halloween, elle n'a plus que 15 bonbons.

Combien de bonbons a-t-elle distribués ?

.....



Problem 50

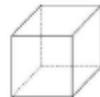
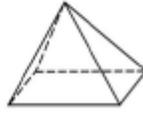
Paul a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il

possède au total 114 euros. **Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?**

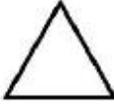
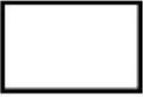
.....

3 D shapes

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :

	•	
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	

2 / Relie les objets à une de leurs empreintes

	•	• 
	•	• 
	•	• 

3/ Complète :



Nombre de faces : _____

Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____

Sudoku

1			4
	4	1	
	3	2	
2			3

1	3		2
		3	
	1		4
4		1	

7	6		9	3	4	8	2	5
3	5	4	6	2	8	1	9	7
9	2	8	1		7	6	3	
2	1	9	5	4	6	3	7	8
4		3	2	7	9	5	1	
5	7	6	3	8		9	4	2
1	9		7	6	2	4	8	3
8	3	2	4	9	5		6	1
6	4	7	8	1		2	5	9

Sudoku

8		9	6	5	7	2	1	4
6	7	2	9		1	5	8	3
1	5	4	8	3	2	9		7
5	4	1	2	8		7	9	6
2		7	4	9	6	3	5	1
9	6	3	7	1	5	4	2	
7	1		3	2		6	4	5
3	2	5	1	6	4	8	7	9
4	9	6	5	7	8	1	3	

1	5		4	6	9	3	2	
9	8	6	1		3	7	5	4
4	2	3	5	8	7	1	9	6
3	9	2	8	5	1	4	6	7
7		8	2	9		5		1
5	1	4	7	3	6	9	8	2
2		5	9	1	8	6	4	3
6	4	9	3	7	2	8	1	
8	3	1	6		5	2	7	9

	6	1	7	3	9	8	5	4
3	5	9	1	4	8	7	2	6
7	4	8	5	6		3	1	
9	8	3	6	5	7	2	4	1
1	7	6	3		4	9	8	
4		5	8	9	1	6	7	3
	1	4	9		6	5		2
6	3	2	4	8	5	1	9	7
5	9	7	2	1	3	4	6	8

4	2	7	9	8	3		6	1
	5	1	7		2	3	8	4
6	3	8	4	5	1	2	9	7
8		4	2	3	9	1	5	
5	6	2	8		7	4	3	9
3	1	9	5	4	6	7	2	8
1	9	6	3	2	4	8	7	
2		5	6		8	9	1	3
7	8	3	1	9	5	6	4	2

To the zoo

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	Tigres	Koalas	Pandas	Tortues
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ?

.....

2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?

.....

3/ Quel animal a récolté le plus en juin ?

.....

4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?

Tigre :

Koala :

Panda :

Tortue :



Problem 51

Dans son verger, Monsieur Dupond a ramassé 214 pommes et 165 poires.

Combien de fruits a-t-il au total ?

.....



Problem 52

Le jardinier sait qu'il y a 62 arbres dans le parc de la ville. Ces arbres sont soit des chênes, soit des hêtres. Il a compté 26 hêtres. **Combien de chênes y a-t-il dans le parc ?**

.....

Utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :

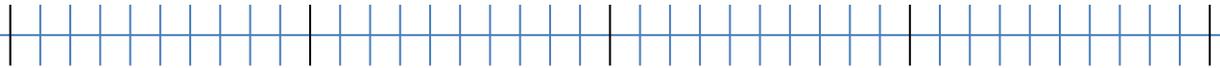
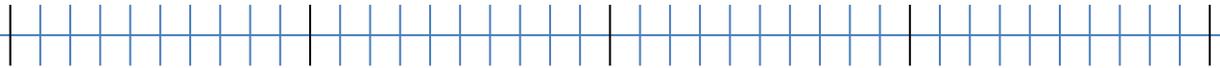
Ecart entre 78 et 101 : ...

Ecart entre 199 et 217 : ...

Ecart entre 745 et 813 : ...

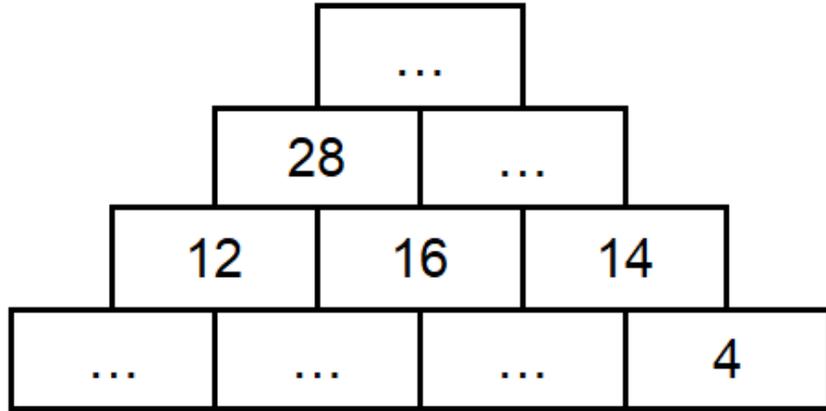
Ecart entre 1293 et 1421 : ...

Ecart entre 4281 et 4307 : ...

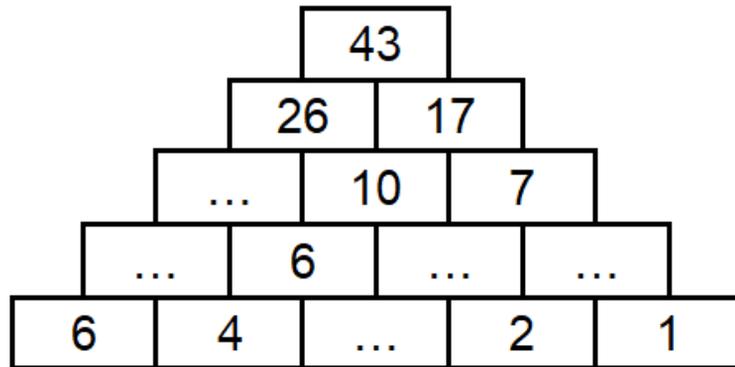




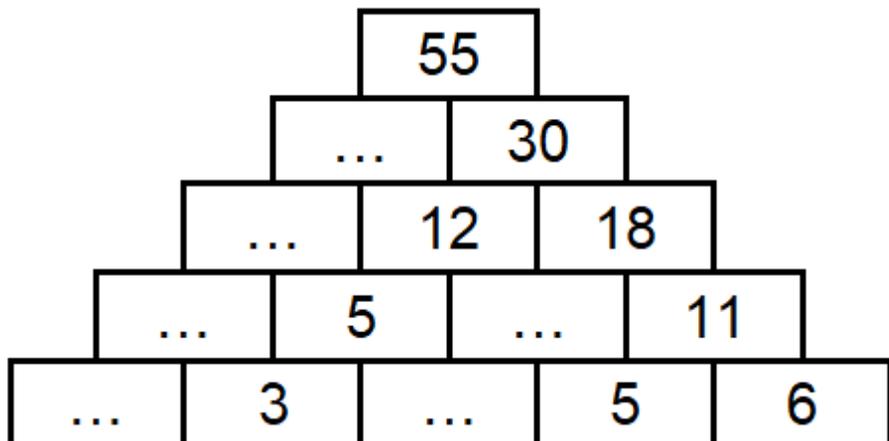
Pyramid **9**



Pyramid **10**



Pyramid **11**



RALLYE MATHS: Manche 4

Points:

Exercice 1

Le coffre est fermé par un code à 3 chiffres entre 1 et 9. Il représente un nombre plus petit que 300.

En additionnant tous les chiffres, on trouve 9. Par exemple 126 est un code possible.

Trouve toutes les possibilités pour le code.



.....
.....

Exercice 2

Nathan prépare des sachets de sucettes pour offrir aux invités de son anniversaire. Il a 15 sucettes à la fraise et 20 sucettes rondes.

Il offre les mêmes sachets à tout le monde.

Combien a-t-il d'invités ?



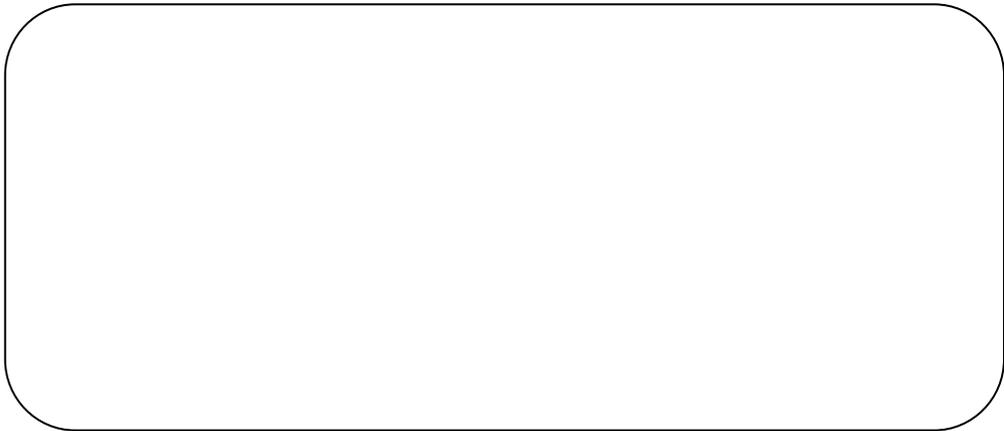
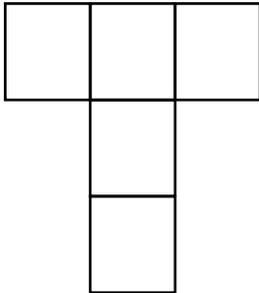
.....

RALLYE MATHS: Manche 4

Points:

Exercice 3

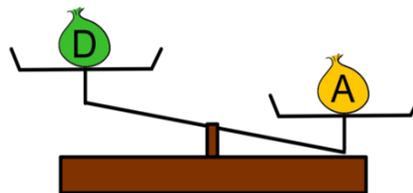
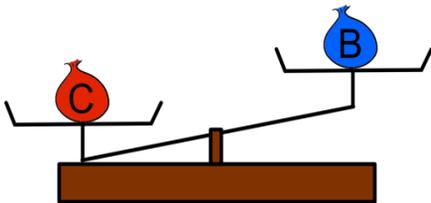
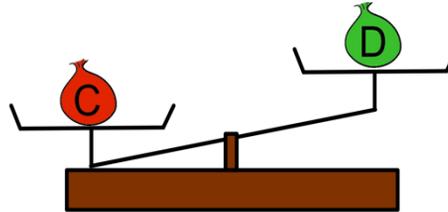
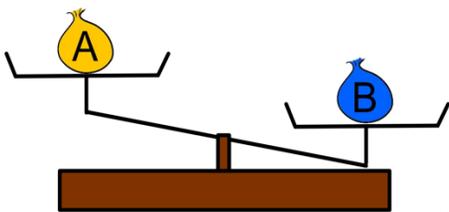
Les pentaminos sont des figures composées de 5 carrés reliés par au moins un côté. Par exemple :



Construis tous les pentaminos possibles.

Exercice 4:

Regarde les balances avec des sacs :



Classe les 4 sacs du plus léger au plus lourd.

.....

$718 - 1 = \dots\dots$

$778 - 10 = \dots\dots$

$798 - 1 = \dots\dots$

$444 - 10 = \dots\dots$

$485 - 1 = \dots\dots$

$493 - 10 = \dots\dots$

$288 - 1 = \dots\dots$

$852 - 10 = \dots\dots$

$707 - 2 = \dots\dots$

$708 - 10 = \dots\dots$

$245 - 2 = \dots\dots$

$505 - 10 = \dots\dots$

$744 - 2 = \dots\dots$

$998 - 20 = \dots\dots$

$809 - 5 = \dots\dots$

$700 - 20 = \dots\dots$



Problem 53

Un lustre est équipé de huit ampoules.

Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper 5 lustres ?

.....



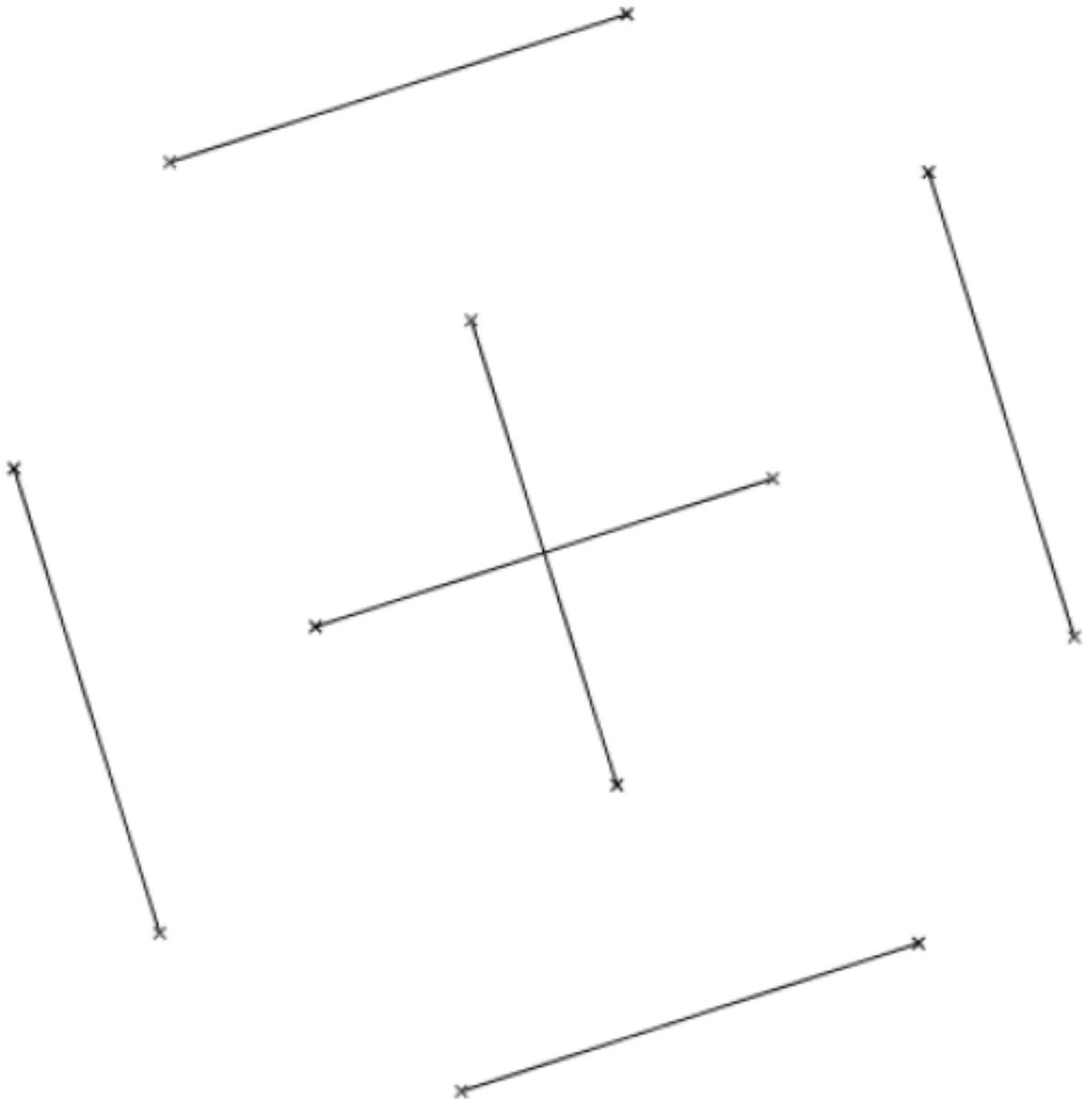
Problem 54

La voiture fait des tours de piste pendant 36 minutes. Elle met 3 minutes pour faire 1 tour.

Combien de tours a-t-elle faits ?

.....

Work on this picture.



Look at these pictures.



Write them from the smallest to the biggest. What unity will you use?

.....

.....



Parking meter 5



Il est....h...min



Il est....h...min



Il est....h...min



Parking meter 6



Il est 8 h 30



Il est 4 h 30



Il est 2 h 30



Parking meter 7



Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?

Il sera :

Subtractions!

156 - 137 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

146 - 38 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

267 - 318 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

235 - 162 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

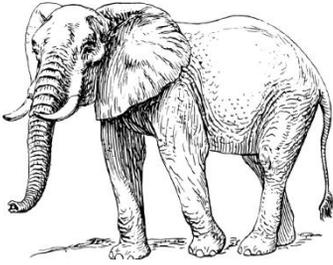
587 - 293 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

644 - 266 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

Look at these pictures.



Write them from the lightest to the heaviest. What unity will you use?

.....

.....

CHRONOMATH 9



1 Double de 1 =

11 $6 + 7 = \dots\dots\dots$

21 $70 - 1 = \dots\dots\dots$

2 Double de 2 =

12 $7 + 8 = \dots\dots\dots$

22 $139 - 1 = \dots\dots\dots$

3 Double de 3 =

13 $5 + 6 = \dots\dots\dots$

23 $590 - 1 = \dots\dots\dots$

4 Double de 4 =

14 $9 + 9 = \dots\dots\dots$

24 $458 - 2 = \dots\dots\dots$

5 Double de 5 =

15 $8 + 9 = \dots\dots\dots$

25 $173 - 2 = \dots\dots\dots$

6 Double de 6 =

16 $7 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$

26 $818 - 2 = \dots\dots\dots$

7 Double de 7 =

17 $4 + 5 + 6 = \dots\dots\dots$

27 $574 - 2 = \dots\dots\dots$

8 Double de 8 =

18 $5 + 5 + 6 = \dots\dots\dots$

28 $742 - 2 = \dots\dots\dots$

9 Double de 10 =

19 $7 + \dots\dots\dots = 20$

29 $820 - 2 = \dots\dots\dots$

10 Double de 50 =

20 $9 + \dots\dots\dots = 40$

30 $600 - 2 = \dots\dots\dots$

Score en 3 min / 30

Score total..... / 30



Problem 55

L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers. **Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?**

.....



Problem 56

Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates. **Combien de tomates ont poussé durant son absence ?**

.....



Problem 57

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 16 nouveaux moutons.
Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total.

Combien de moutons avait-il au départ ?

.....



Problem 58

La maîtresse a compté 63 crayons gris et 49 crayons de couleur
dans la classe.

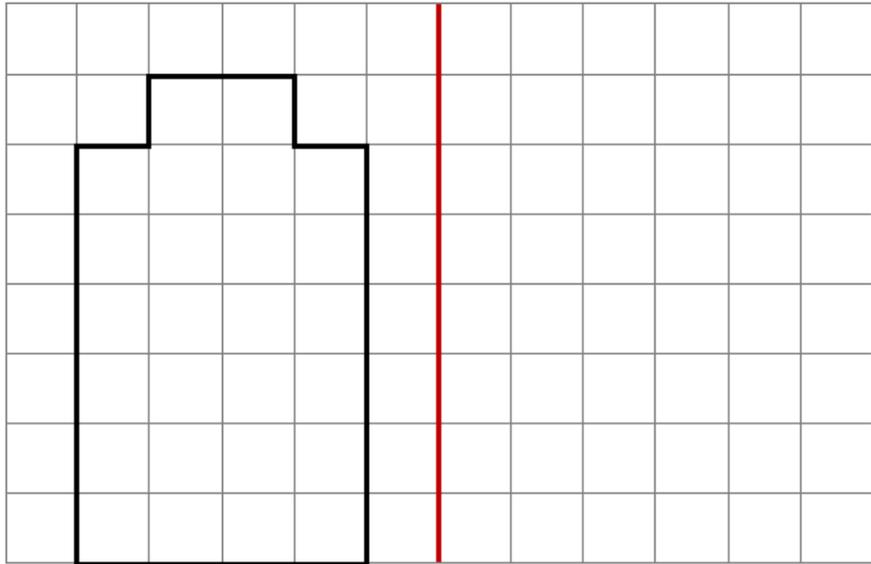
Combien de crayons compte-t-elle au total ?

.....



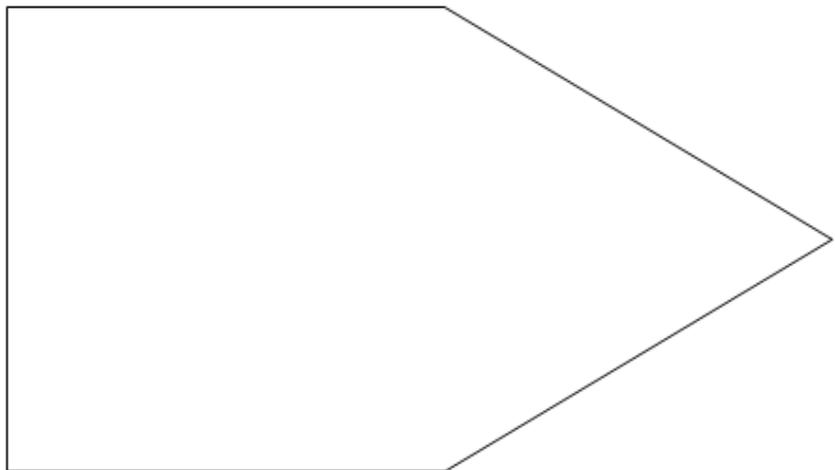
Mirror 2

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



Mirror 3

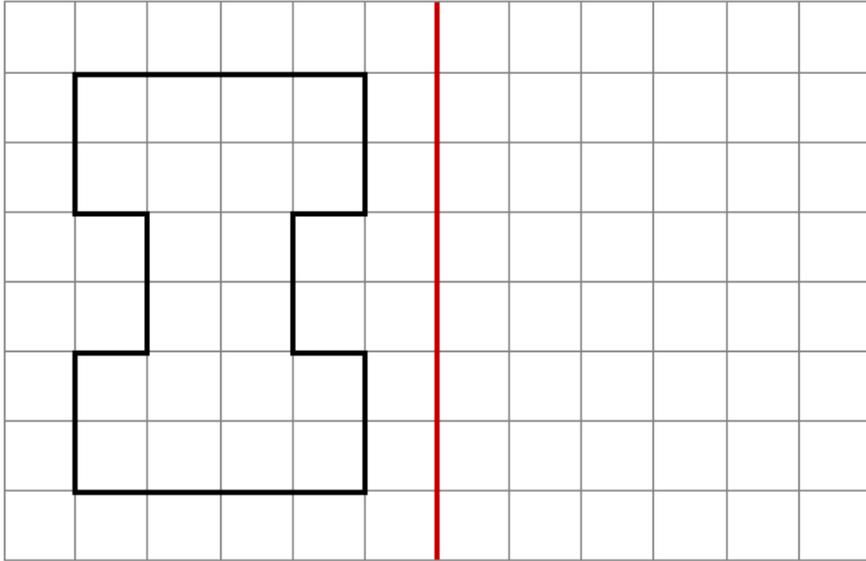
Trouve et trace en rouge le ou les axes de symétrie :





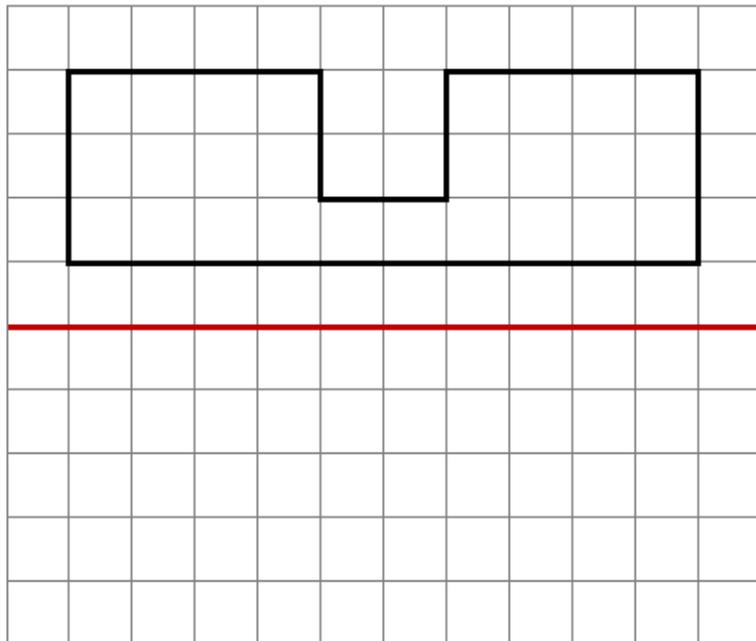
Mirror 4

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



Mirror 5

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:





Problem 59

Mamie a planté 48 fleurs dans son jardin. Il y a des tulipes ou des roses. Elle se souvient qu'il y avait 24 tulipes.
Combien y avait-il de roses ?

.....

$377 + 387 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$658 + 166 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

Double and half

Complete:

Le double de 8 est

La moitié de 16 est

Le double de 24 est

La moitié de 60 est

Le double de 14 est

La moitié de 80 est

Le double de 44 est

La moitié de 120 est



Problem 60

Dans une caisse de supermarché, il y a 24 billets de 100 euros. **Quelle somme y a-t-il en euros dans la caisse ?**

.....

$377 - 138 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			

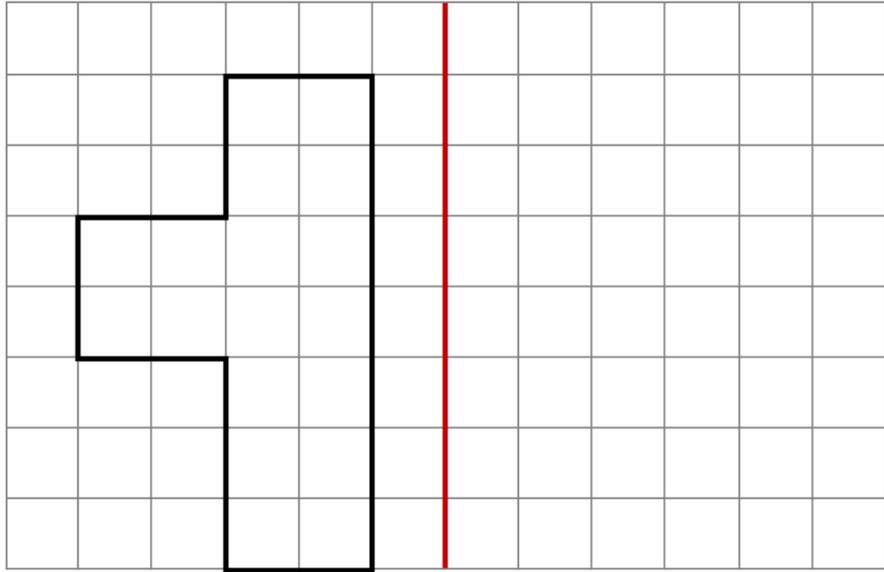
$658 - 166 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			



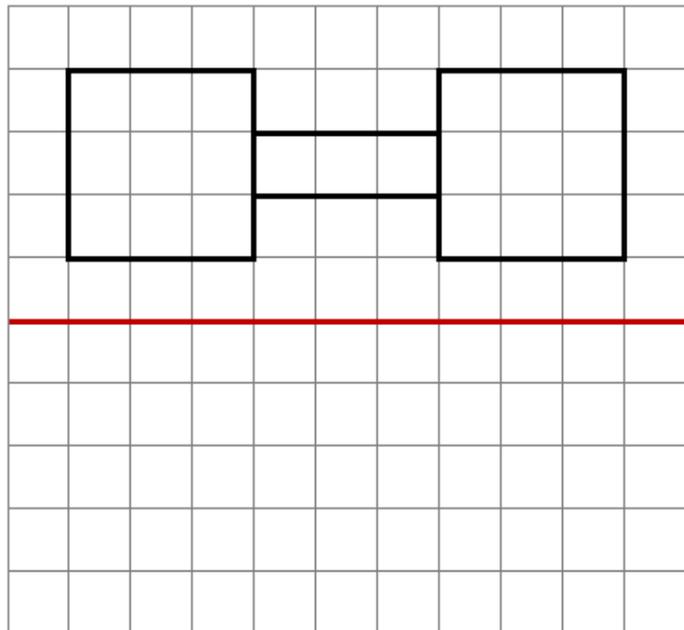
Mirror 6

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :



Mirror 7

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :



Work on this picture.

