

Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 😞 /1

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ octobre / novembre _____

	Une vie de balai	CP
	Activités autonomes : Texte 4 (Groupes 2 et 3)	Note : /30

1. ✂️ **Je relie le personnage à ses paroles.** /4

- La petite fille ● ● « Il vole bien, ce balai ! »
- Le vieux monsieur ● ● « Il coiffe mal, ce balai ! »
- La vieille dame ● ● « Elle est gentille, cette sorcière ! »
- Le balai ● ● « Il peint mal, ce balai ! »

2. ✂️ **Je complète par « il » ou « elle ».** /5

La petite fille, ____ dit : « Il coiffe mal, ce balai ! »

Le vieux monsieur, ____ dit : « Il peint mal, ce balai ! »

La vieille dame, ____ dit : « Il vole bien, ce balai ! »

Le balai, ____ dit : « _____ est gentille, cette sorcière ! »



rue	balai	fille	tête	monsieur
dame	peinture	sorcière	vieux	vieille



3.  Je classe dans la bonne colonne.

/10

Masculin (un – le)	Féminin (une – la)

4.  Je colorie les vraies phrases de l'album.

/10

Dans une ruelle, il y a un balai.	Dans une rue, il y a un balai.
Ce balai est triste. Il a la tête verte.	Ce balai est triste. Il a la tête en bas.
Une petite fille arrive.	Un petit garçon arrive.
Elle prend le balai pour se coiffer.	Elle prend le balai pour se brosser.
...il le trempe dans le seau.	...il le trempe dans la peinture.
Elle prend le balai et s'assoit dessus.	Elle prend la peinture et s'assoit dessus.
« Abracadabra, beau balai, envole-toi »	Abracadabra, vieux balai, envole-toi »
« Il vole mal, ce balai ! »	« Il vole bien, ce balai ! »
Le balai n'est plus triste du tout.	Le balai n'est pas triste du tout.
Elle est méchante, cette sorcière !	Elle est gentille, cette sorcière !



Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ octobre / novembre _____

	Une vie de balai	CP
	Activités autonomes : Texte 4 (Groupe 1)	Note : /40

1. Je relie le personnage à ses paroles. /8

(Attention, un personnage peut dire plusieurs choses et la même chose peut être dite par plusieurs personnages)

- | | |
|---------------------|---|
| La petite fille ● | ● « Il vole bien, ce balai ! » |
| | ● « Oh, le beau balai ! » |
| Le vieux monsieur ● | ● « Il coiffe mal, ce balai ! » |
| | ● « Abracadabra, beau balai, envole-toi » |
| La vieille dame ● | ● « Elle est gentille, cette sorcière ! » |
| Le balai ● | ● « Il peint mal, ce balai ! » |

2. Je complète par « il » ou « elle ». /12

- La petite fille, _____ dit : « Il coiffe mal, ce balai ! »
- Le balai, _____ est triste et _____ a la tête en bas.
- La vieille dame, _____ prend le balai et s'assoit dessus.
- Le vieux monsieur, _____ dit : « Il peint mal, ce balai ! »
- La petite fille, _____ prend le balai pour se coiffer.
- La vieille dame, _____ dit : « Il vole bien, ce balai ! »
- Le vieux monsieur, _____ prend le balai et _____ le trempe dans la peinture.
- Le balai, _____ dit : « _____ est gentille, cette sorcière ! »
- Dans une rue, _____ y a un balai.



rue	balai	fille	tête	monsieur
dame	peinture	sorcière	vieux	vieille



3.  Je classe dans la bonne colonne.

/10

Masculin (un – le)	Féminin (une – la)

4.  Je colorie les vraies phrases de l'album.

/10

Dans une ruelle, il y a un balai.	Dans une rue, il y a un balai.
Ce balai est triste. Il a la tête verte.	Ce balai est triste. Il a la tête en bas.
Une petite fille arrive.	Un petit garçon arrive.
Elle prend le balai pour se coiffer.	Elle prend le balai pour se brosser.
...il le trempe dans le seau.	...il le trempe dans la peinture.
Elle prend le balai et s'assoit dessus.	Elle prend la peinture et s'assoit dessus.
« Abracadabra, beau balai, envole-toi »	Abracadabra, vieux balai, envole-toi »
« Il vole mal, ce balai ! »	« Il vole bien, ce balai ! »
Le balai n'est plus triste du tout.	Le balai n'est pas triste du tout.
Elle est méchante, cette sorcière !	Elle est gentille, cette sorcière !

