|  |  |
| --- | --- |
| ***Compétences du Socle*** ***B.O. 23 avril 2015***  Choisissez un élément.  l'organisation des apprentissages (méthodologie) | ***Compétences du B.O. du 26 novembre 2015 et ajustement du 26-7-2018***  ***CYCLE 2***  14.EMC LE DROIT ET LA REGLE  Choisissez un élément.  Choisissez un élément. |
| ***Compétences du B.O.*** ***26 mars 2015***  ***CYCLE 1***  *Choisissez un élément.*  Choisissez un élément. | ***Compétences du B.O. du 26 novembre 2015 et ajustement du 26-7-2018***  ***CYCLE 3***  *Choisissez un élément*  Choisissez un élément. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif de fin de séance : Identifier un (et un seul) objectif d’apprentissage ex : restituer un récit** | | | | |
| ***Phases :*** | 1° Lancement de l’activité et anticipation | 2° Activité/recherche | 3° Formalisation intermédiaire | 4° Formulation finale / Evaluation |
| ***Organisation*** | Collectif | Individuel/groupe | Collectif | Collectif |
| ***Tâches de l’élève*** | Ecoute / anticipe | Temps de recherche autonome | Temps de mise en commun | Resserrement sur l’apprentissage |
| ***Matériel*** |  |  |  |  |
| ***Durée*** | 10 min | 15 min | 10 min | 5 min |
| ***Rôle du professeur*** | Modèle/Mobiliser les élèves, tous doivent être à l’écoute… | Etayage individuel/ orientation | Validation reformulation [Aider les élèves à expliciter leurs stratégies afin qu’elles soient profitables à tous] | [Clarification de l’obstacle (grâce à un retour sur les erreurs), Formalisation de la démarche ou élaboration de la règle] |
| ***Déroulement*** | * ***« Dans cette séance nous allons apprendre à…*** * **Afficher l’objectif au tableau** * **RAPPEL de la séance précédente**   **« On se souvient de… »**   * ***[Explicitation et/ou anticipation de la consigne de travail]***   ***« A votre avis qu’allons-nous devoir faire ? »*** | * ***« Rappelons-nous : Que cherchons-nous à apprendre ? »***   **« On veut apprendre à… »**   * ***Phase de recherche individuelle ou en groupe :*** rappeler le rôle de chacun si groupe | * ***« Rappelons-nous : Que cherchons-nous à apprendre ? »***   **« On veut apprendre à… »**   * ***« Comment avons-nous fait pour …? »*** * **Afficher les stratégies au tableau**   **« On a :** | * ***« Qu’est-ce qui était difficile aujourd’hui ?»***   «**C’était difficile de… »**   * ***« Comment a-t-on réussi à surmonter ce qui était difficile ? »***   «**On a… »**   * ***« Qu’avons-nous appris ? A quoi cela peut nous servir (dans la vie !) ? »***   **« On a appris …, ça va nous servir à… »**  ***«Y sommes-nous arrivés, tous ensemble ? Oui ! Nous pouvons être fiers et nous féliciter ! »*** |

**Bilan :**