|  |  |
| --- | --- |
| ***Compétences du Socle*** ***B.O. 23 avril 2015***Choisissez un élément.l'organisation des apprentissages (méthodologie)  | ***Compétences du B.O. du 26 novembre 2015 et ajustement du 26-7-2018******CYCLE 2***14.EMC LE DROIT ET LA REGLE Choisissez un élément.Choisissez un élément. |
| ***Compétences du B.O.*** ***26 mars 2015******CYCLE 1*** *Choisissez un élément.*Choisissez un élément. | ***Compétences du B.O. du 26 novembre 2015 et ajustement du 26-7-2018******CYCLE 3****Choisissez un élément* Choisissez un élément. |

|  |
| --- |
| **Objectif de fin de séance : Identifier un (et un seul) objectif d’apprentissage ex : restituer un récit** |
| ***Phases :***  | 1° Lancement de l’activité et anticipation  | 2° Activité/recherche | 3° Formalisation intermédiaire  | 4° Formulation finale / Evaluation  |
| ***Organisation*** | Collectif | Individuel/groupe | Collectif | Collectif  |
| ***Tâches de l’élève***  | Ecoute / anticipe | Temps de recherche autonome  | Temps de mise en commun  | Resserrement sur l’apprentissage |
| ***Matériel***  |  |  |  |   |
| ***Durée***  | 10 min  | 15 min  | 10 min  | 5 min  |
| ***Rôle du professeur***  | Modèle/Mobiliser les élèves, tous doivent être à l’écoute… |  Etayage individuel/ orientation  | Validation reformulation [Aider les élèves à expliciter leurs stratégies afin qu’elles soient profitables à tous] | [Clarification de l’obstacle (grâce à un retour sur les erreurs), Formalisation de la démarche ou élaboration de la règle] |
| ***Déroulement***  | * ***« Dans cette séance nous allons apprendre à…***
* **Afficher l’objectif au tableau**
* **RAPPEL de la séance précédente**

**« On se souvient de… »*** ***[Explicitation et/ou anticipation de la consigne de travail]***

***« A votre avis qu’allons-nous devoir faire ? »*** | * ***« Rappelons-nous : Que cherchons-nous à apprendre ? »***

 **« On veut apprendre à… »*** ***Phase de recherche individuelle ou en groupe :*** rappeler le rôle de chacun si groupe
 | * ***« Rappelons-nous : Que cherchons-nous à apprendre ? »***

 **« On veut apprendre à… »*** ***« Comment avons-nous fait pour …? »***
* **Afficher les stratégies au tableau**

 **« On a :** | * ***« Qu’est-ce qui était difficile aujourd’hui ?»***

 «**C’était difficile de… »*** ***« Comment a-t-on réussi à surmonter ce qui était difficile ? »***

 «**On a… »*** ***« Qu’avons-nous appris ? A quoi cela peut nous servir (dans la vie !) ? »***

**« On a appris …, ça va nous servir à… »*****«Y sommes-nous arrivés, tous ensemble ? Oui ! Nous pouvons être fiers et nous féliciter ! »*** |

**Bilan :**