

Les premiers empires coloniaux

1492 1600 1700 1789

TEMPS MODERNES

Valois

Bourbons

François I^{er}

H. II

Ch. IX

H. III

Henri IV

Louis XIII

Louis XIV

Louis XV

L. XVI

1492
Christophe Colomb découvre l'Amérique sans le savoir

1498
Vasco de Gama fait le tour de l'Afrique

1507
Amerigo Vespucci donne son nom au nouveau continent

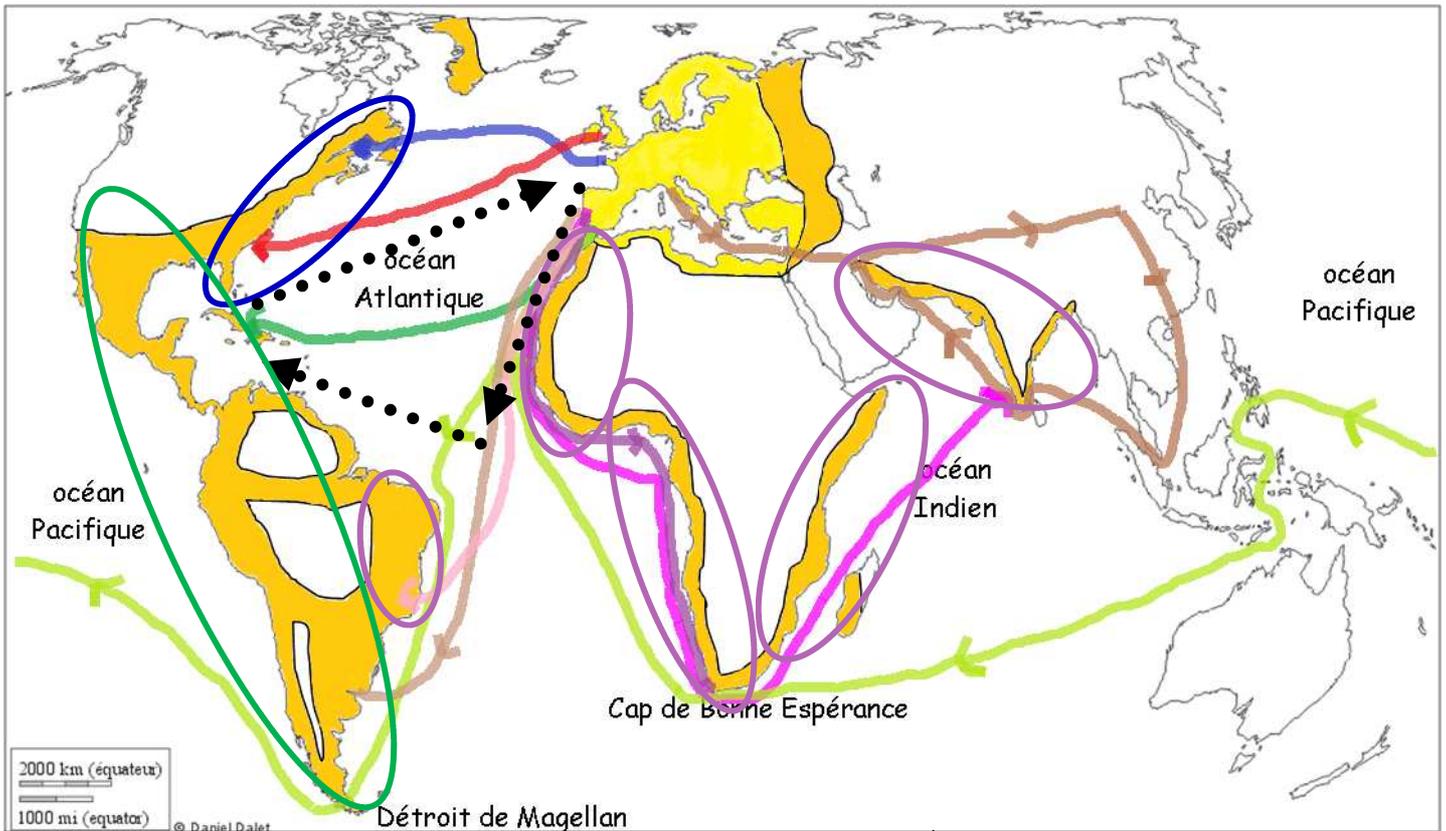
1519-1522
Magellan fait le premier tour du Monde

1534
Jacques Cartier découvre le Canada

1642
Louis XIII autorise la traite des noirs et l'esclavage

1685
Louis XIV adopte le Code noir (statut des esclaves)

1789
Révolution Française - fin des Temps Modernes



Terres connues des Européens

- au Moyen Age
- fin du XVII^e siècle

Premiers empires coloniaux

- portugais
- espagnol
- français et anglais

Voyages portugais

- B. Dias (1488-1489)
- Vasco de Gama (1498)
- P. Cabral (1500)

Voyage anglais

- J. Cabot (1497)

Voyage français

- Jacques Cartier (1534)

Voyages vénitiens puis italiens

- Marco Polo (1271-1295)
- Amerigo Vespucci (1507)

Voyages espagnols

- Christophe Colomb (1492)
- F. Magellan (1519-1522)

••• ➔ commerce triangulaire

Le **XV^e siècle** est le siècle d'un véritable réveil économique et scientifique. Les Européens vont vouloir découvrir le monde pour **plusieurs raisons** :

- **le manque d'or** : ils en ont besoin pour fabriquer leur monnaie,
- **la quête des épices** : ils ne connaissent que la voie terrestre grâce à Marco Polo et veulent en trouver une plus directe,
- **la diffusion de la foi chrétienne** : ils veulent organiser des **missions** (*envoi de religieux pour propager la foi*),
- **la soif de découverte** : les progrès scientifiques (caravelle, boussole, astrolabe, portulan) permettent de partir à la découverte du monde.

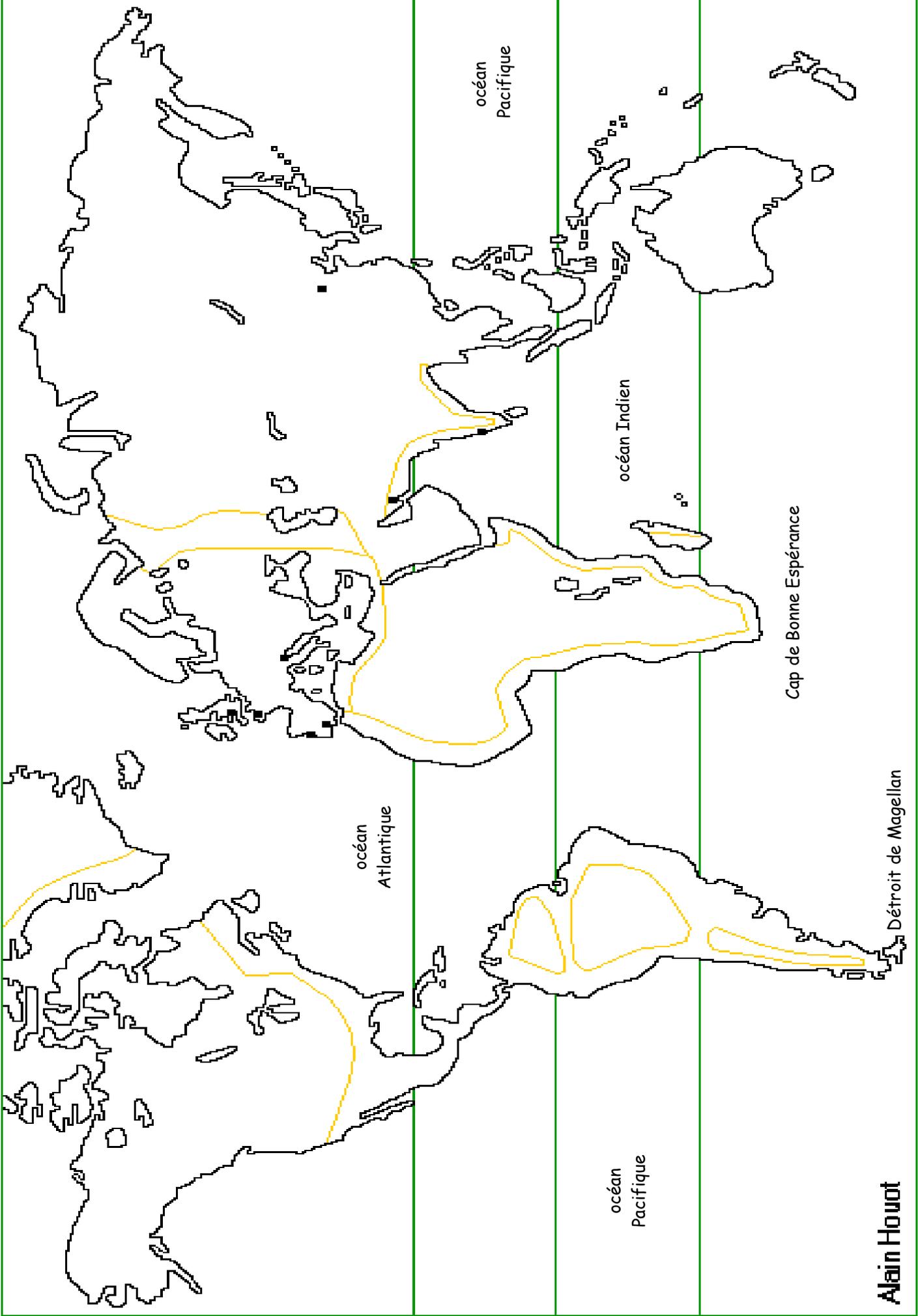
Aux **XV^e et XVI^e siècles**, les grandes découvertes vont se faire en **plusieurs étapes** :

- Les **Portugais** pensent pouvoir se rendre en Inde par l'océan en contournant l'Afrique. Ils vont mettre près d'un siècle à y parvenir. En **1498**, **Vasco de Gama** arrive en Inde en passant par le **Cap de Bonne Espérance**.
- Les **Espagnols** financent **Christophe Colomb**, navigateur italien, qui sait que la Terre est ronde et qui veut aller en Inde en passant par l'ouest. Le **12 octobre 1492**, il débarque sur une île baptisée San Salvador. Il pense être arrivé en Inde mais en fait, il vient de découvrir un **nouveau continent** : l'**Amérique** (nom donné en 1507 par **Amerigo Vespucci**).
Fernand de Magellan, navigateur portugais au service de l'Espagne, souhaite atteindre l'Inde par l'ouest en contournant l'Amérique par le Détroit de Magellan. Il y parviendra et fera ainsi le **premier tour du monde entre 1519 et 1522**.
- Alors que les Portugais et les Espagnols se partagent le Nouveau Monde, les autres pays européens se réveillent. Les Anglais envoient Jean Cabot, navigateur italien, qui explorera les côtes de l'Amérique de nord. Les **Français**, grâce à **Jacques Cartier**, découvrent le **Canada en 1534**.

Ces grandes découvertes ont eu **plusieurs conséquences** :

- **Les premiers empires coloniaux** : les terres découvertes ont été colonisées par les Européens qui voulaient exploiter ces nouvelles terres et imposer leur domination, leur langue et leur religion.
- **L'esclavage** : les colons pour s'imposer ont asservi les **indigènes** (*peuples des terres exploitées*) en s'emparant de leurs biens et leur imposant le travail forcé. En Amérique, certaines populations indigènes sont complètement décimées.
- **La traite des Noirs ou le commerce triangulaire** : pour compenser le manque de main d'œuvre due à la disparition des indigènes, les Européens ont organisé un **système d'échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique**. En Europe, on charge le navire de marchandises sans grande valeur (tissus, alcool...) destinées à être échangées contre des esclaves. En Afrique, on embarque des esclaves pour les emmener dans des colonies. En Amérique, on ramène des marchandises (sucre, café, cacao...) qui sont vendues en Europe.

En France, **Louis XIII** autorise la traite en **1642**, et **Louis XIV** met en place le **Code noir** en **1685** pour régler la vie des esclaves dans les colonies françaises.



océan Atlantique

océan Pacifique

océan Indien

océan Pacifique

Cap de Bonne Espérance

Détroit de Magellan

Alain Houot

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais légender une carte,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les étapes des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je connais les principales dates et les personnages principaux des grandes découvertes,
- je sais expliquer les mots : mission, colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs.

Attention ! Lors de l'évaluation, 1 point sera attribué si les noms propres (personnages, lieux...) de la leçon sont correctement orthographiés, et 1 point si l'orthographe « générale » est globalement respectée.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais légender une carte,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les étapes des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je connais les principales dates et les personnages principaux des grandes découvertes,
- je sais expliquer les mots : mission, colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs.

Attention ! Lors de l'évaluation, 1 point sera attribué si les noms propres (personnages, lieux...) de la leçon sont correctement orthographiés, et 1 point si l'orthographe « générale » est globalement respectée.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais légender une carte,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les étapes des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je connais les principales dates et les personnages principaux des grandes découvertes,
- je sais expliquer les mots : mission, colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs.

Attention ! Lors de l'évaluation, 1 point sera attribué si les noms propres (personnages, lieux...) de la leçon sont correctement orthographiés, et 1 point si l'orthographe « générale » est globalement respectée.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais légender une carte,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les étapes des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je connais les principales dates et les personnages principaux des grandes découvertes,
- je sais expliquer les mots : mission, colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs.

Attention ! Lors de l'évaluation, 1 point sera attribué si les noms propres (personnages, lieux...) de la leçon sont correctement orthographiés, et 1 point si l'orthographe « générale » est globalement respectée.