

Travailler sur la forme de l'énoncé

Collaboration entre www.cenicenta.fr et laclassedezazou.eklablog.com/lalaaimesaclasse.eklablog.com



Travailler la forme lexicale (-)

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur.

Autres objectifs

Connaître les mots utilisés pour calculer: la soustraction (comparaison)

Matériel

Problème en pratique guidée + Problèmes en pratique autonome

Affiche « lexicale » réalisée avec les mots clés/spécifiques de la soustraction pour conclure.

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Dans certains problèmes, on utilise des mots qui indiquent qu'on compare des nombres: on indique la comparaison ou bien on demande de trouver la valeur de la comparaison.

Recherche collective :

- Lecture des problèmes 1 à 4:

* Quels mots servent à comparer dans les problèmes? (de plus -> le surligner) A quelle opération vous fait penser ce mot? (l'addition) / (de moins → le surligner) A quelle opération vous fait penser ce mot? (la soustraction)

- Résolution puis analyse des réponses en collectif :

* Correction des problèmes 1 et 2: 1^{er} problème résolu avec une addition (45+10) mais 2^e problème résolu avec une soustraction (28-5). → On indique une comparaison (schématiser au tableau)

* Introduire le mot « différence »: c'est le résultat d'une soustraction.

* Correction des problèmes 3 et 4: 3^e problème résolu avec une soustraction (163-154) et 4^e problème résolu avec une addition à trou (= soustraction) (15+?=36). → on cherche la valeur de la comparaison/ le complément (schématiser au tableau)

-Pratique en autonomie sur les autres problèmes

Conclusion : aujourd'hui, nous avons vu que lorsqu'on utilise les mots « de plus » ou « de moins », on fait majoritairement une soustraction mais parfois une addition. On fait aussi une soustraction pour calculer un complément, en écrivant une addition à trou.

Pratique autonome

Dans les prochains problèmes, vous allez surligner les mots qui servent à comparer. Ensuite vous allez faire un petit schéma et enfin vous indiquerez l'opération que vous feriez pour les résoudre.

Observations

Mots à connaître: de plus, de moins, différence, soustraction, addition à trou, complément

Les mots utilisés pour calculer: la soustraction

Collaboration entre laclassedezazou.eklablog.com et www.cenicienta.fr

Lis-bien les problèmes. Surligne les mots qui indiquent une comparaison. Puis réponds aux questions.



Hier, Ilan a fait 45 km de vélo.
Aujourd'hui, il a fait 10 km de plus qu'hier.
Combien de kilomètres a-t-il fait aujourd'hui?

.....

Schéma



Dans la classe de CM1, il y a 28 élèves.
C'est 5 élèves de plus que dans la classe de CM2.
Combien y a-t-il d'élèves en CM2?

.....

Schéma



Anaïs mesure 154 cm et Lola mesure 163 cm.
Combien Anaïs mesure-t-elle de moins que Lola?

.....

Schéma



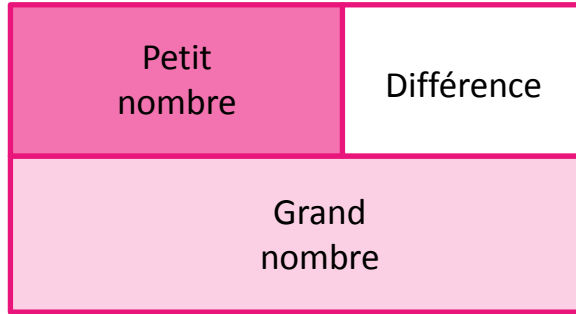
Jean a 15 billes et Céline a 36 billes.
Combien Céline a-t-elle de billes de plus que Jean?

.....

Schéma

Schéma de la comparaison

1^{er}
schéma



Collaboration entre lalaimesaclasse.eklablog.com et www.cenicienta.fr

2nd
schéma

