

PROGRAMMATION EN GRAMMAIRE CE2

Période 1	<p><u>Evaluation diagnostique en Grammaire</u> <u>-Déterminer le niveau global de la classe et les difficultés spécifiques de chaque élève.</u></p> <p><u>GRAM 1 – La phrase et ses constituants</u> -Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser ; -Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet, le verbe et les compléments.</p>
Période 2	<p><u>GRAM 2 – Les types de phrases</u> -Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives ; -Utiliser la ponctuation de fin de phrase.</p> <p><u>GRAM 3 – Les formes de phrases</u> -Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations. -Utiliser la ponctuation de fin de phrase.</p>
Période 3	<p><u>GRAM 4 – Les classes de mots</u> -Différencier les principales classes de mots : le nom, l'article défini /indéfini, l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables.</p>
Période 4	<p><u>GRAM 5 – Le groupe nominal</u> -Reconnaître le groupe nominal. <u>-Différencier les classes de mots au sein du groupe nominal.</u></p>
Période 5	<p><u>GRAM 6 – Les compléments dans la phrase</u> -Reconnaître les principaux constituants de la phrase : les compléments. <u>-Distinguer les compléments apportant des précisions de lieu, de temps, de manière</u></p> <p><u>+ exercices de tri de mots, d'écriture de phrases avec contraintes (un nom, 2 adjectifs, un verbe imposé, ...)</u></p>

*Les compétences soulignées sont celles des programmes modifiés de 2018
 Les compétences soulignées sont celles que j'ai jugées utiles d'ajouter.*