

**Lire** = déchiffrer + comprendre

**Lire l'implicite** c'est comprendre ce qui n'est pas directement dit dans le texte.

**Lire l'explicite** c'est comprendre une information directement donnée dans le texte.



**Lis le texte** au moins deux fois.

Vendredi dernier, un énorme camion était garé devant la maison des voisins de Mme Bilduc. Trois hommes vêtus de cottes de travail, ont effectué de nombreux allers-retours entre la maison et le camion, descendant de celui-ci des meubles, de l'électroménager et de multiples cartons. Ils l'ont vidé en moins de deux heures. Mme Bilduc a alors pu voir par les fenêtres qui n'étaient pas encore occultées par des rideaux, les cinq nouveaux arrivants déplacer des objets dans toute la maison.

**Avant de répondre** à la question par une phrase, **coche** si l'information est implicite ou explicite ou inexistante.

Combien y a-t-il de personnes dans ce texte ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

Quel est le métier des trois hommes vêtus de cottes ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

Quel est le métier de Mme Bilduc ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

Quand se déroule cette scène ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

Combien Mme Bilduc a-elle de voisins en tout ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

Les voisins emménagent-ils ou déménagent-ils ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

Qu'est-ce qui est vidé en moins de 2 heures ?

---

---

---

- information implicite
- information explicite
- information inexistante

**Lis le texte** au moins deux fois.

Le bois est râpé puis cuit dans de l'eau afin de constituer une pâte. La plupart du temps, des produits chimiques sont ajoutés afin d'accélérer le processus et pour le blanchir. Cette pâte va ensuite être étalée puis pressée à travers des rouleaux qui vont compacter les fibres et améliorer la résistance. Les feuilles sont ensuite séchées et à nouveau passées entre des rouleaux. Elles sont ensuite découpées au format souhaité pour qu'il soit vendu en ramettes de 500. Énormément utilisé en école, collège et lycée en France, **c'est un produit de luxe** dans certains pays.

**De quoi parle-t-on ?**

**Écris si la réponse est :**

- inventée : elle prend des mots du texte mais crée une suite ou une idée qui n'est pas dans le texte ;
- paraphrasée : elle redit les informations du texte mais ne répond pas à la questions
- juste.

Ce texte parle des feuilles qui sont fabriquées avec du bois, de l'eau et des produits chimiques.

⇒ Cette réponse est

---

Ce texte parle de la fabrication du papier.

⇒ Cette réponse est

---

Ce texte parle de ne pas gaspiller car il y a des pays qui n'en ont pas.

⇒ Cette réponse est

---

**Pour comprendre l'implicite** dans un texte, il faut se servir de :

Ses connaissances en orthographe ;

- + ses connaissances en vocabulaire, il faut parfois s'aider d'un dictionnaire pour comprendre certains mots ;
- + se faire une image de ce qui est dit, il faut souvent faire un schéma ;
- + ses connaissances générales : tout ce qu'on apprend partout, au collège, en lisant, sur les médias, dans les discussions, en club de sport, d'arts, dans les chansons etc.

