

Ateliers Autonomes Période 4 MS GS

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
<h2>Mathématiques</h2>				
1		Puzzle 1 à 10	Reconstituer le puzzle de 1 à 10 en associant les chiffres, les constellations et la bonne quantité d'anneaux.	Associer quantité et représentation chiffrée des nombres de 1 à 10.
2		-planche avec des trous - série de formes - modèle papier - picots en bois	Placer d'abord les picots dans les trous de la couleur des modèles choisis. Placer ensuite les formes comme le modèle.	Reproduire une disposition.
3		- Plateau de pavage s rectangulaires.	Reformer le pavage à partir de la fiche modèle coloriée.	Reformer un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.
4		Tangram	Reformer le puzzle , puis recomposer le modèle.	Reformer un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.

5



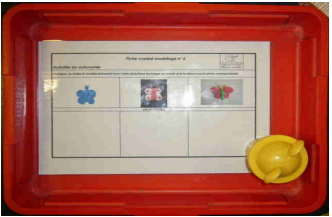
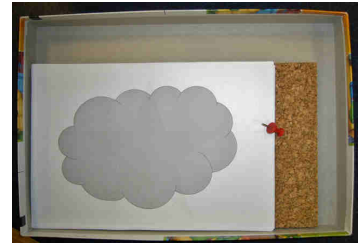

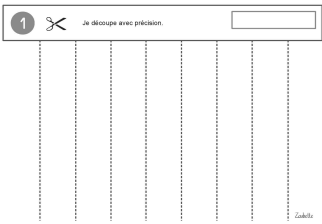
Les maths-oeufs
- 10 modèles
- pièces pour les
reconstituer



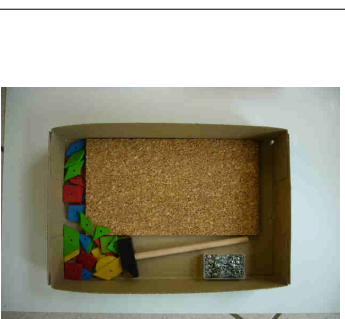
Reproduire le modèle en
respectant les couleurs de
chaque partie.

Reproduire un modèle en
respectant la contrainte
des couleurs.

<p>6</p>		<p>Ideal box</p>	<p>Disposer les formes comme le modèle puis reformer la pyramide.</p>	<p>Reproduire une disposition en volume.</p>
<p>7</p>		<p>Du plus grand au plus petit. - 6 séries de 5 images.</p>	<p>Ordonner chaque série du plus grand au plus petit.</p>	<p>Comparer pour ordonner les images selon la taille.</p>
<p>8</p>		<p>Mosaïque - 2 modèles - pièces correspondantes</p>	<p>Reproduire le modèle.</p>	<p>Reproduire une disposition spatiale d'après le contour des formes.</p>
<p>9</p>		<p>Morphun - 1 modèle - pièces correspondantes</p>	<p>Reproduire le modèle.</p>	<p>Reproduire une dispositions spatiale en imbriquant des formes.</p>

Motricité fine

10		<ul style="list-style-type: none"> - 1 fiche-modèle avec 3 papillons - un pot de pâte à modeler 	<p>Former les 3 modèles différents de papillon</p>	<p>Muscler et assouplir les doigts, améliorer la dextérité.</p>
11		<p>Les formes à piquer</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 planche en liège - plusieurs modèles - 1 pique 	<ul style="list-style-type: none"> - Placer le modèle sur la planche de liège - Piquer le contour des formes très près pour détacher la forme. 	<p>Améliorer la motricité des doigts.</p>
12		<p>Atelier des trains</p> <ul style="list-style-type: none"> - réglettes plastifiées - trombones 	<p>Placer autant de trombones qu'indiqué dans la fumée de la locomotive.</p>	<p>Améliorer la motricité des doigts. Savoir associer une quantité avec la représentation chiffrée du nombre.</p>
13		<p>Découpage</p> <ul style="list-style-type: none"> - feuilles lignées -ciseaux 	<p>Découper la feuille exactement sur les traits.</p>	<p>Améliorer le découpage de précision.</p>

14		J'apprends à dessiner - modèles - feuilles - feutres		
15		- 1 pince à épiler - lentilles - 1 bac à glaçons 12 alvéoles	Distribuer les lentilles dans les alvéoles du bac à glaçons avec la pince.	Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Effectuer une distribution.
16		« Le jeu du marteau » - 1 planche en liège - 1 marteau - clous - formes - 1 modèle	- reproduire le modèle donné en photo à l'aide du marteau, des clous et des formes.	- reproduire une disposition spatiale - développer la précision du geste
<h1>Lecture</h1>				

<p>17</p>		<p>Le ou la - 6 mots le - 6 mots la - 12 images à classer</p>	<p>Associe chaque image avec l'article « le » ou « la » qui convient.</p>	<p>Lire des mots simples, trouver le genre des mots.</p>
<p>18</p>		<p>La chenille des voyelles - 4 chenilles - 20 images</p>	<p>Place les images sur la chenille correspondant à la voyelle qu'on entend</p>	<p>Discrimination auditive.</p>
<p>19</p>		<p>Les voyelles cartes images et voyelles</p>	<p>Trier les images selon qu'on entend ou pas la voyelle indiquée dans le mot.</p>	<p>Discrimination auditive.</p>
<p>20</p>		<p>Mistigri - jeu de la 1ère syllabe</p>	<p>Associer les cartes par 2 quand elles commencent par la même syllabe.</p>	<p>Repérer les syllabes initiales et associer les mots qui commencent par la même syllabe.</p> <p style="text-align: right;">zaubette.eklablog.com</p>