

Les Misérables de Victor Hugo : Guide de lecture

Dans cette séquence, tu vas lire des extraits des Misérables de Victor Hugo. Tu devras lire certains passages seul et **répondre aux questions données sur feuille. Respecte les dates imposées.**

Réponds aux questions en faisant des phrases complètes. (voir la méthode : répondre à une question.)

Vocabulaire et légende :

- Lecture en autonomie : tu dois lire seul, à la maison
- Lecture analytique : lecture en classe, avec le professeur, qui donne lieu à une leçon
- Parcours de lecture : questionnaire qui porte sur un thème qui parcourt le roman.
- Lecture facultative : lecture non obligatoire
- BONUS : questions facultatives
-  Lecture
-  Questions
-  Travail à rendre (respecte les dates)

Première partie : Fantine

Livre premier : Un juste (pages 22 à 24)

Lecture en classe + questions

- 1) Quel « sacrifice » M. Myriel fait-il pour les pauvres ?
- 2) Quelles sont les qualités de M. Myriel ?
- 3) Quel surnom lui donne-t-on ?

Livre deuxième : La chute (pages 24 à 38)

Lecture analytique n°1 : La description de Jean Valjean (p.24-26, lignes 1 à 42)

Lecture analytique n°2 : Jean Valjean arrive chez l'évêque (p28-30, lignes 1 à 66)

Rédaction n°1 (en classe) : Mme Magloire raconte à une amie l'arrivée de Valjean chez elle. Elle insiste sur l'aspect terrible du forçat, sur la peur qu'elle a eue en le voyant et sur son incompréhension face à la réaction de l'évêque.

 **Lecture en autonomie pages 31 à 36 :**

  **Questions à faire sur feuille pour le mardi 13 novembre.**

1) Chapitre IX :

- a) Qu'apprend-on sur Jean Valjean ? (famille, histoire, situation financière de sa famille...).
- b) Quel crime a été commis par Jean Valjean ? Est-il vraiment coupable ? Justifie ta réponse.

2) Chapitre X :

- a) Pourquoi Jean Valjean ne dort-il pas ? (deux raisons)
- b) BONUS - Donne un autre titre au chapitre.

3) Chapitre XI :

- a) Que fait Jean Valjean ?

- b) Lignes 11 à 15 et lignes 21 à 29 : Commente la ponctuation. Quel est l'effet produit ?
- c) « Comme un tigre » : quelle figure de style est employée ici ? Pourquoi cette image est-elle employée ici ?
- d) BONUS - Montre que le chapitre 9 justifie le geste de Jean Valjean. Montre que le chapitre 10 vise à le rendre plus humain.

4) Chapitre XII :

- a) Comment Msgr Bienvenu réagit quand il s'aperçoit qu'il a été volé ? Recopie la phrase qui justifie sa réaction.
- b) Que dit Msgr Bienvenu aux gendarmes ? Est-ce la vérité ?
- c) Quel autre cadeau l'évêque fait-il à Jean Valjean ?
- d) Quel conseil l'évêque donne-t-il au forçat ?

Livre quatrième : Confier, c'est quelquefois livrer (pages 39 à 42)

 Lecture en autonomie

Livre cinquième : La descente

 Lecture en autonomie : pages 43 à 60

  **Questions à faire pour le mardi 20 novembre**

Chapitre 1 : Histoire d'un progrès dans les verroteries noires (p.43 à 45)

Recopie et complète cette fiche d'identité du personnage présenté :

- Idée qui a fait sa fortune : remplacer la par
- Situation financière à son arrivée à Montreuil sur mer :
- Situation financière au moment de l'arrivée de Fantine à Montreuil :
- Raison pour laquelle on n'a pas vérifié son passeport :
- Qualités :
- Raison de son deuil :
- Nom :

Chapitre 5 : Vagues éclairs à l'horizon (p.45 - 46)

- a) Recopie et complète ce tableau : « Comparaisons autour de Javert »

Comparé (= ce qui est comparé)	Comparant (= ce à quoi on compare)
Nez de Javert	
Nez de Javert	
Barbe	
Plissement du visage	
Javert sérieux	
Javert rieur	

- b) Quelle idée générale se dégage de Javert grâce à ces comparaisons ?
- c) Vocabulaire : Cherche le sens des mots « tolérant » et « bienveillant ». Ces adjectifs caractérisent-ils Javert ? Justifie ta réponse.
- d) **Lis ce passage de la description de Javert. Entoure en vert ce que Javert aime et défend. Entoure en rouge ce contre quoi Javert se bat :** « Cet homme était composé de deux sentiments très simples et

relativement très bons, mais qu'il faisait presque mauvais à force de les exagérer, le respect de l'autorité, la haine de la rébellion ; et à ses yeux le vol, le meurtre, tous les crimes, n'étaient que des formes de la rébellion. Il enveloppait dans une sorte de foi aveugle et profonde tout ce qui a une fonction dans l'état, depuis le premier ministre jusqu'au garde champêtre. Il couvrait de mépris, d'aversion et de dégoût tout ce qui avait franchi une fois le seuil légal du mal. Il était absolu et n'admettait pas d'exceptions ».

Chapitre 6 : Le père Fauchelevant (p.47 à 49)

- 1) Quel acte héroïque M. Madeleine a-t-il accompli ?

Chapitre 7 : Fauchelevant devient Jardinier à Paris (p. 49)

- 1) Quel est la nouvelle fonction de M. Madeleine ?
- 2) Où Fantine trouve-t-elle du travail ?

⇒ Parcours de lecture en classe : Fantine, le sacrifice d'une mère

Livre septième : L'affaire Champmathieu

Lecture en classe pages 60 à 68. → Le dilemme de Jean Valjean.

Rédaction n°2 (en classe) : Ecrire un dilemme.

Deuxième partie : Cosette

Livre troisième : Accomplissement de la promesse faite à la morte.

Lecture analytique n°3 : Deux portraits complétés (p. 76-77)

Livre quatrième à livre huitième

📖 Lecture facultative p.92 à 114

Résumé : Jean Valjean et Cosette trouvent refuge dans une petite maison misérable La mesure Gorbeau. Rapidement, ils sont retrouvés par Javert et doivent fuir encore. Jean Valjean croise alors Fauchelevant, l'homme à qui il avait sauvé la vie à Montreuil (cf. p.47). Pour remercier Jean Valjean de lui avoir sauvé la vie, Fauchelevant héberge les deux sans abris dans le couvent où il travaille. Ainsi commence une nouvelle vie pour Cosette et Jean Valjean.

Troisième partie : Marius

📖 Lecture facultative pages 119 à 131

Résumé : Marius vit chez son grand-père, un grand bourgeois, M. de Guillenormand. Il a élevé Marius après que son père M. de Pontmercy l'a abandonné. Avant de mourir le père de Marius demande à le voir une dernière fois : malheureusement Marius arrive trop tard. Il apprend plus tard que son père ne l'a pas abandonné : M. de Guillenormand a banni son propre fils de sa maison en raison de ses convictions politiques. Marius s'intéresse ainsi à l'histoire de son père et devient républicain et révolutionnaire (= il est contre le roi). Avant de mourir le père de Marius a laissé un mot : Thénardier lui a sauvé la vie pendant la bataille de Waterloo, « mon fils fera à ce Thénardier tout le bien qu'il pourra ».

📖 Questions à faire sur feuille pour le mardi 4 décembre

- 1) Explique le titre du livre sixième « la conjonction de deux étoiles » (p.132)
- 2) Quel nom est donné au vieil homme et à la jeune fille ?
- 3) Connait-on le vrai nom de ces personnages ?
- 4) Pourquoi M. Leblanc décide-t-il de déménager ?

Lecture en classe pages 141 à 164

📖 Parcours de lecture n°2 (en classe) : L'évolution du personnage de Cosette.

Quatrième partie : L'idylle de la rue Plumet et l'épopée de la rue Saint Denis

Résumé des pages 167 à 183 : Marius et Cosette s'aiment en cachette. Jean Valjean n'est pas encore au courant mais souffre de voir grandir sa fille qui devient de plus en plus belle. Il a peur de la perdre. Marius demande à son grand-père l'autorisation d'épouser Cosette mais comme elle est de basse condition, le mariage est refusé. Marius, désespéré, se jette corps et âmes dans la révolution qui fait rage à Paris.

📖 Lecture en autonomie p.183 à 190

📖 Questions sur les livres 12 et 14 à rendre le mardi 11 décembre

Livre douzième : Corinthe (pages 183 à 185)

- 1) Qui est arrêté sur les barricades ? Pourquoi ?
- 2) Quel sort est réservé au « mouchard » ?

Livre quatorzième : Les grandeurs du désespoir (pages 185 à 190)

- 1) Comment Eponine meurt-elle ?
- 2) Qu'avoue-t-elle avant de mourir ?
- 3) Quels étaient ses sentiments pour Marius ? Comment le devines-tu ?
- 4) Quelle mission est donnée à Gavroche (p.190) ?

Cinquième partie : Jean Valjean

Lecture en classe : Pages 202 à 216

Lecture analytique n°4 : La mort de Javert (p.215-216)

📖 Lecture en autonomie : p.216 à 235