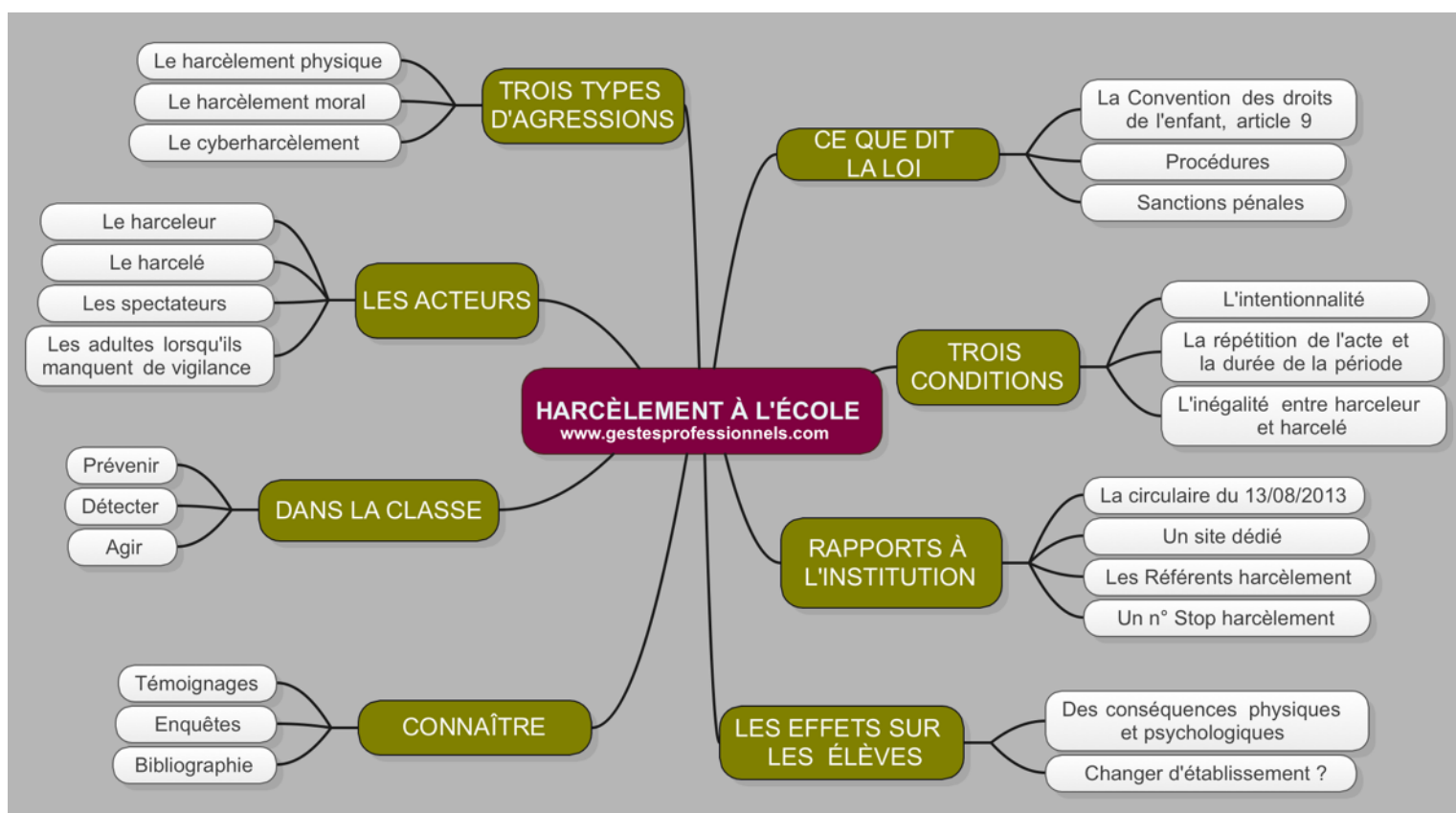


# Harcèlement à l'école



## Quelques premières interrogations

### Qu'est-ce que le harcèlement à l'école ?

« Le harcèlement est une oppression de long terme, qui recouvre des agressions qui se cumulent et peuvent être physiques, verbales et psychologiques. L'importance du groupe dans le harcèlement doit être soulignée : la victime est isolée, moquée, sans recours. Elle est considérée différente, exclue. Cette différence peut toucher toutes sortes d'individus : trop bon élève, ou trop mauvais élève, pas de mon quartier, de mon origine sociale, ethnique, pas habillé à la mode ou porteurs de trop de talents. Peu importe : le harcèlement est une oppression conformiste. » [En savoir plus](#)

### Comment mieux identifier une situation de harcèlement ?

« Cette grille, à destination des professionnels de l'éducation, recense un large panel de comportements, qui peuvent être les signes du harcèlement, et les classe en fonction des lieux dans lesquels ils peuvent se manifester. Chaque adulte et membre de l'équipe éducative dispose ainsi, dans les lieux dans lesquels il évolue, d'une liste de points de vigilance lui permettant de mieux appréhender une éventuelle situation de harcèlement. » [En savoir plus](#)

### Quelles peuvent-être les conséquences du harcèlement en milieu scolaire ?

- décrochage scolaire voire déscolarisation (des études montrent que la peur des agressions expliquerait 25% de l'absentéisme des collégiens et lycéens) ;
- désocialisation, anxiété, dépression, somatisation (maux de tête, de ventre, maladies) ;
- conduites autodestructrices, voire suicidaires. [En savoir plus](#)

### Le harcèlement en milieu scolaire est-il spécifique aux élèves ?

« C'est la surprise de l'enquête : 18% des personnes interrogées se plaignent d'avoir été ostracisées par leurs collègues et 11% affirment se sentir harcelées depuis le début de l'année, le plus souvent par un collègue. Ils sont même 21,2% à reconnaître l'avoir été au cours de leur carrière. » [En savoir plus](#)

## Ailleurs

### KiVa Koulu. Un programme finlandais contre le harcèlement à l'école

« (...) Le programme va donc chercher à persuader cette majorité silencieuse d'avoir le courage de montrer leur réprobation et de soutenir la victime. Pour les niveaux 1 à 4 de l'école (7 à 11 ans), le programme est constitué de 10 séquences d'une heure et demie organisées par le maître de la classe. » [En savoir plus](#)

## Harcèlement entre pairs à l'école primaire. Résultats d'une enquête suisse

Multiplés conséquences / L'enquête / Résultats : tendances générales / Différences de genre / Enjeux et perspectives [En savoir plus](#)

## Quelques premières aides

### Quatre idées reçues à combattre absolument

« *Le harcèlement se nourrit en effet avant tout de la vulnérabilité d'un enfant. C'est seulement dans un deuxième temps que le harceleur va se saisir d'une particularité quelle qu'elle soit pour accentuer la vulnérabilité qu'il aura décelée en amont.* » [En savoir plus](#)

### Une enquête de victimation et climat scolaire auprès d'élèves du Cycle 3

« *Cependant, il est difficile de mesurer la réalité de la violence et du crime à l'école étant donné la grande attention portée à des incidents isolés de violence extrême à l'école. Mesurer les progrès vers des écoles plus sûres nécessite de posséder de bons indicateurs de l'état actuel du crime et de la sécurité dans le pays et de périodiquement mettre à jour ces indicateurs. Ceci est notre but. Le premier rôle de la quantification de la violence est donc un rôle critique: il est déconstruction de l'émotionnel et du fait-divers, et c'est un droit d'information du public. Plutôt que de partir sur des négations ou sur des fantasmes, ce type d'enquêtes permet de mieux orienter l'action.* » [Unicef](#)

### Le harcèlement à l'école est puni par la loi

« *Les faits sont punis même s'ils n'ont pas été commis dans les bâtiments de l'école, collège ou du lycée. En cas de condamnation, les parents des auteurs mineurs peuvent être amenés à indemniser les parents d'une victime. L'État est lui responsable des fautes des personnels éducatifs.* » [En savoir plus](#)

## Des recommandations institutionnelles

### Prévention et lutte contre le harcèlement à l'École

« *La loi n° 2013-595 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République prévoit, dans son rapport annexé, que la lutte contre toutes les formes de harcèlement constitue une priorité pour chaque établissement d'enseignement scolaire.* » [Ministère de l'Éducation nationale](#)

## Des ressources institutionnelles

### Un centre de ressources

« Le centre de ressources met à votre disposition différents outils pédagogiques pour vous aider à mener des séances de prévention en classe, dans votre école ou établissement : dessins animés, vidéos, guides pédagogiques. Ces outils peuvent également vous servir en tant que parent pour dialoguer avec votre enfant. » [Ministère Éducation nationale](#)

### Protocole de traitement des situations de harcèlement dans les écoles

« Ce protocole type a pour objectif d'aider les chefs d'établissements et directeurs d'école ainsi que les équipes éducatives dans la prise en compte des cas de harcèlement entre élèves. Il propose un processus décrivant les étapes du traitement des situations et indique ce qu'il convient de faire. Ce protocole doit pouvoir être adapté à la spécificité de chaque situation, au contexte des écoles et des établissements, aux ressources partenariales et de l'environnement. » [Éduscol](#)

## Des événements

### Une journée « Harcèlement » pour briser la loi du silence

« Le harcèlement scolaire est largement sous-estimé par le grand public, les professionnels et les parents eux-mêmes. Pour y remédier, le ministère proposera aux médias de participer, en 2016, à une journée consacrée au harcèlement pour briser le silence. » [En savoir plus](#)

### Prix "Mobilisons-nous contre le harcèlement" 2015-2016

« Ce prix permet aux élèves de 8 à 18 ans de prendre collectivement la parole pour s'exprimer sur le harcèlement à travers la création d'une affiche ou d'une vidéo qui servira de support de communication pour le projet qu'ils souhaitent mener dans leur établissement. » [Éduscol](#)

### Enquête Ipsos pour le MEN « Les Français et le harcèlement scolaire » 01/2012

« Pour chacun des acteurs suivants, dites-moi si vous lui faites confiance pour lutter efficacement contre le harcèlement scolaire ? Et votre enfant ou l'un de vos enfants a-t-il déjà été victime de harcèlement scolaire ? Quelle forme a pris ce harcèlement ? » [En savoir plus](#)

## Des expérimentations

### Une journée de prévention sur le harcèlement à l'école primaire de Montady

« Récemment, une journée de prévention sur le harcèlement et la violence à l'école F. Mitterrand a été organisée par Anne-Marie David et son équipe. Une journée particulière qui aura porté ses fruits auprès des élèves. » [En savoir plus](#)

## De l'empathie pour lutter contre le harcèlement à l'école

« Deux pédagogies d'apprentissage de l'empathie sont construites et expérimentées, à destination des élèves, mais également par la formation des équipes pédagogiques et en associant les parents. L'hypothèse centrale du projet est que l'éducation à la valeur d'empathie dès l'école élémentaire éviterait que se développent des situations de harcèlement à l'école ou en dehors de l'école. » [En savoir plus](#)

## Des témoignages

### Souffre-douleurs, ils se manifestent

« Pour éviter que d'autres subissent l'enfer qu'elles ont vécu, des victimes de harcèlement scolaire témoignent à visage découvert dans un documentaire écrit et réalisé par Andréa Rawlins-Gaston et Laurent Folléa, diffusé dans "Infrarouge" mardi 10 février, à 22h25, sur France 2 » [En savoir plus](#)

Les familles en veulent à l'établissement scolaire qui n'a pas su mettre fin à cette situation.

« Durant 18 mois, leur petit garçon précoce et leur petite fille malentendante, tous deux en classe de CP, ont été humiliés et violentés par un de leurs camarades, âgé de sept ans. Les deux enfants subissaient quotidiennement des menaces mais aussi de la violence physique: arrachage de cheveux, crachats, coups de pied et de poing, lunettes et cartable cassés, morsures et mise à terre pour être traînés. » [En savoir plus](#)

## Des outils

### Bibliographie jeunesse sur le harcèlement

Albums jeunesse /Albums sans texte / BD /Romans jeunesse [En savoir plus](#)

### Concours d'affiches contre le harcèlement

Une affiche conçue par l'école primaire «Les noisettes» [Voir l'affiche](#)

### Et si on s'parlait du harcèlement à l'école... Vidéos en animation 3D

« Dans le cadre de la campagne du ministère de l'éducation nationale pour la prévention et la lutte contre le harcèlement à l'école, l'UNICEF soutient Les Petits citoyens pour la conception de dix films d'animation 3D. Les six personnages des Petits citoyens invitent ainsi les enfants de 6 à 11 ans à se questionner et à débattre, à travers dix situations qui illustrent des situations de harcèlement. » [Découvrir les dix épisodes](#)

## Quelques contributions d'experts

Quel est le profil des victimes et celui des harceleurs ?

« Souvent, il s'agit d'enfants vulnérables, timides, anxieux, qui ont peur d'eux-mêmes, qui vont vite être repérés par quelqu'un qui est terriblement fragile aussi, mais qui fonctionne dans l'agir. C'est-à-dire que la victime pense qu'elle est fragile, le harceleur pense qu'en harcelant, on ne verra pas que lui-même est très très fragile et très malheureux (...) En quelque sorte, le rêveur risque d'être harcelé et l'acteur risque d'être harceleur.» [En savoir plus](#)

**L'auteur :** Marcel Rufo est pédopsychiatre et directeur médical de l'Espace méditerranéen de l'adolescence, Marseille)

Définitions et descriptions des différents types d'agressions

Le harcèlement physique / Le harcèlement moral / Le cyberharcèlement [En savoir plus](#)

**L'auteur :** Equipe Hospitalo-Universitaire de Santé Publique de Poitiers

## Éléments de bibliographie

Romano, Hélène .- *Harcèlement en milieu scolaire* .- Dunod, 2015 .- 224 p. 15,90 €

« C'est parce que comprendre le harcèlement est difficile et qu'intervenir dans de tels contextes est délicat, que cet ouvrage a été conçu à partir du témoignage de professionnels de terrain. Il donne aux professionnels et aux parents les repères qui permettent concrètement de comprendre la dynamique du harcèlement et de savoir que dire, comment et quand le dire, que faire et comment faire.» [En savoir plus](#)

**L'auteur :** Hélène Romano est docteur en psychopathologie clinique, psychologue clinicienne et psychothérapeute spécialisée dans le psychotraumatisme. <http://www.helene-romano.fr>

Charpentier Axelle, Drean Laëticia, Souidi Youssef.- *Améliorer le climat scolaire pour lutter contre le harcèlement* .- Bulletin d'études et de synthèses de l'Observatoire de la jeunesse, n° 28 septembre 2015

« Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) a été créé en 2009 pour financer des actions innovantes en faveur des jeunes, mises en œuvre à une échelle limitée et évaluées de manière rigoureuse et indépendante. Cette synthèse s'appuie sur l'analyse de six expérimentations portant sur la lutte contre le harcèlement à l'école » [En savoir plus](#)

**L'auteur :** Pôle évaluation de la Mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse