

# 100 dossiers documentaires pour l'école primaire

[gestesprofessionnels.com](http://gestesprofessionnels.com)

# 16- Les cahiers de l'élève

JUILLET 2020



Un petit message fait toujours plaisir !  
[jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr](mailto:jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr)

<b>Quelques premières interrogations .....</b>	<b>3</b>
À quoi l'outil va-t-il servir ?	
Cahier ou classeur ?	
<b>Quelques premières aides .....</b>	<b>3</b>
Le matériel des élèves (fournitures)	
Réfléchir à la difficulté de gestion de tous ces supports pour l'élève, à la confusion qui s'ensuit	
Soin et présentation des cahiers	
Ne pas oublier ses cahiers en faisant son cartable	
<b>Ressources institutionnelles.....</b>	<b>4</b>
Les cahiers, supports d'apprentissage, outils de communication	
Les cahiers de vie	
Cahiers et classeurs sont au service des apprentissages des élèves et de la communication avec les familles	
Liste modèle des fournitures scolaires	
<b>Outils et matériels .....</b>	<b>4</b>
Les cahiers numériques	
<b>Pratiques imaginées / testées / recommandées .....</b>	<b>4</b>
Le cahier de texte	
Le cahier du jour	
Le cahier de brouillon	
Le cahier de réussite et fichier de progrès	
Le cahier de règles	
Le cahier des apprentissages	
Le cahier de comportement	
Le cahier d'expérience	
Le cahier de vie	
Le cahier de lecteur	
Le cahier de roulement	
Voilà donc des années que j'expérimente le 100% petits-cahiers	
Voici un article pour expliquer pourquoi je m'acharne à utiliser des classeurs en CE2	
<b>Rapports, enquêtes, études.....</b>	<b>7</b>
Aborder l'écrit de la façon la plus concrète possible, par l'examen particulier des cahiers et des classeurs	
<b>Blogs et Forums.....</b>	<b>7</b>
Cahier de texte et agenda à l'école primaire	
<b>Mémoires et thèses .....</b>	<b>7</b>
Le cahier de sciences au cours préparatoire de l'école primaire en France / Thèse de doctorat	
Le cahier de sciences, un objet, un outil ou un instrument ? / Thèse de doctorat	
<b>Contributions .....</b>	<b>7</b>
Un cahier du jour est-il un instrument inutile? / Célestin Freinet	
Cahiers et classeurs : les supports ordinaires du travail scolaire / Anne-Marie Chartier	
Ma collection de cahiers anciens / Baboum-collections	
Le cahier d'élève : approche historique / Brigitte Dancel	
<b>Éléments de bibliographie .....</b>	<b>8</b>
Écrire en sciences : carnet d'observations, cahier d'expérience / Denis Demarcy, Marylène Brare	
Cahiers d'écoliers de la Renaissance / Christine Bénévent, Xavier Bisaro	
Cahiers d'écolier / Claude Ollier	

## Quelques premières interrogations

### *À quoi l'outil va-t-il servir ?*

« Cahier pour s'entraîner, cahier pour garder une trace, cahier de suivi des apprentissages, cahier de réussite (maternelle), cahier pour apprendre, cahier pour évaluer,... » [18-Les cahiers des élèves](#)

### *Cahier ou classeur ?*

« La décision demande une réflexion collégiale au sein de l'école, si chaque enseignant a ses exigences sans tenir compte de l'avis de ses collègues, c'est l'élève qui en pâtit et les parents qui ne s'y retrouvent plus. » [classeelementaire.free.fr](#)

## Quelques premières aides

### *Le matériel des élèves (fournitures)*

« Si vous avez la tête dans vos commandes ou que vous vous posez des questions, cet article vous donnera peut-être quelques pistes. » [lutinbazar.fr](#)

### *Réfléchir à la difficulté de gestion de tous ces supports pour l'élève, à la confusion qui s'ensuit*

« - Regrouper dans un seul cahier du jour toutes les activités régulières en maîtrise de la langue et mathématiques, ainsi que d'autres travaux écrits dans d'autres disciplines (certains collègues y associent par exemple les activités annexes faites en autonomie, ce qui leur redonne au passage toute leur valeur pédagogique, plutôt qu'une fiche perdue dans le casier).

- On peut choisir de préférer un cahier à part pour la lecture (extraits de textes et recherche/compréhension). Il semble logique d'y associer alors l'expression écrite et la poésie.

- Le cahier (ou classeur) de règles ou aide mémoire regroupe toutes les disciplines (avec des volets différenciés)

- Un cahier ou classeur de cycle prend tout son intérêt dans les disciplines humaines (découverte du monde, histoire et géographie) et scientifiques. » [classeelementaire.free.fr](#)

### *Soin et présentation des cahiers*

Un code de présentation des cahiers [gommeetgribouillages.fr](#) / Une grille d'évaluation de la tenue des cahiers [lutinbazar.fr](#) / Les pages de garde [cenicienta.eklablog.com](#) / Un exemple de contrat à mettre en place avec les élèves chaque semaine pour améliorer la tenue des cahiers des élèves. [librairie-interactive.com](#)

### *Ne pas oublier ses cahiers en faisant son cartable*

« Au moment de préparer les cartables le soir, je colle avec de la "patafix" les photos des différents cahiers. » [lakanal.net](#) Trucs et astuces 52 / « Les cartables (amovibles) sont mis sur le matériel à emporter à la maison pour les devoirs. » [École Robert Desnos](#) / « Un élève responsable pose chaque soir des aimants sur la liste du matériel à emporter. » [gestesprofessionnels.com](#)

## Ressources institutionnelles

### *Les cahiers, supports d'apprentissage, outils de communication*

« A) Un cahier bien organisé aide à apprendre, à structurer la pensée, à se repérer : gérer un cahier, y écrire, le soigner, y prendre des repères : tout cela s'apprend. Le maître doit consacrer du temps à l'élaboration d'une méthodologie adaptée (où et comment écrire, coller, dessiner, classer, ranger, etc.). À ce titre, il a une fonction pédagogique et méthodologique pour l'élève (...) » [ac-dijon.fr](http://ac-dijon.fr)

### *Les cahiers de vie*

« Cet article essaie de répondre aux questions fréquentes sur l'intérêt et le contenu de ce support. Les réponses apportées sont issues des expériences de collègues qui pratiquent et apprécient ce support, dans notre circonscription mais également dans d'autres coins de France, grâce à internet. » [ac-grenoble.fr](http://ac-grenoble.fr)

### *Cahiers et classeurs sont au service des apprentissages des élèves et de la communication avec les familles*

« Leurs fonctions : constituer des références, garder en mémoire, retrouver les différentes étapes d'apprentissages, communiquer avec les familles, construire une relation positive dans le cadre d'une coéducation. » [ac-versailles.fr](http://ac-versailles.fr)

### *Liste modèle des fournitures scolaires*

« Najat VALLAUD-BELKACEM, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a publié au Bulletin officiel de l'Éducation nationale du 14 avril 2016 une circulaire relative à l'élaboration de la liste des fournitures qui fixe deux grands principes : réduire les charges financières de toutes les familles et alléger de façon conséquente le poids du cartable, se conformant ainsi aux préconisations du rapport *Grande pauvreté et réussite scolaire*. » [najat-vallaud-belkacem.com](http://najat-vallaud-belkacem.com)

## Outils et matériels

### *Les cahiers numériques*

[netecole.fr/cahier de liaison numerique](http://netecole.fr/cahier-de-liaison-numerique) [netecole.fr/cahier de textes numerique](http://netecole.fr/cahier-de-textes-numerique)

## Pratiques imaginées / testées / recommandées

### *Le cahier de texte*

Cahier de texte ou agenda ? [forums-enseignants-du-primaire.com](http://forums-enseignants-du-primaire.com) / Fiche méthodologique [ekldata.com](http://ekldata.com) / « Dans le système éducatif, les outils numériques apportent une aide précieuse tant aux élèves qu'aux enseignants et aux personnels d'éducation, d'administration et d'inspection. Ils favorisent une meilleure communication avec les familles et les partenaires de l'École, notamment en permettant aux parents de suivre le travail et la scolarité de leurs enfants. Le cahier de textes numérique fait partie de ces outils. » [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) / « Pierre Lemaître, enseignant, a développé bénévolement le cahier de textes Chocolat pour un usage tout d'abord personnel puis pour la communauté scolaire. » [cndp.fr](http://cndp.fr)

### *Le cahier du jour*

« Modèle de présentation du cahier du jour. Quand j'ai débuté, je ne savais pas du tout que demander à mes élèves en termes de présentation. On n'a pas appris à l'IUFM ! » [charivarialecole.fr](http://charivarialecole.fr) / Vidéo : Le cahier du jour au CP [pratiquespedagogiques.fr](http://pratiquespedagogiques.fr) / Points importants à prendre en compte [classeelementaire.free.fr](http://classeelementaire.free.fr) / Embellir le cahier du jour par des frises [lecpdamalthee](http://lecpdamalthee)

### *Le cahier de brouillon*

Voir le dossier documentaire *Brouillon* de [gestesprofessionnels.com](http://gestesprofessionnels.com) / « Comment bien utiliser mon cahier d'essais ? » [ekldata](http://ekldata) / « Fiche méthode 8 : Pourquoi et comment utiliser un brouillon ? » [clg-eluard-vigneux](http://clg-eluard-vigneux) / « Méthodologie 6 : Utiliser son cahier de brouillon » [cm2aecoledgegrussedagneaux](http://cm2aecoledgegrussedagneaux) / « Page de garde cahier de brouillon. » [ekldata](http://ekldata)

### *Le cahier de réussite et fichier de progrès*

« Après un an entier de test et d'utilisation, je remets à jour cet article concernant deux outils qui me sont maintenant indispensables pour la gestion au quotidien et le suivi des compétences de mes élèves. Je veux bien évidemment parler du CAHIER DE RÉUSSITE et du FICHIER DE PROGRÈS. Et sans plus attendre, voici une description plus détaillée de leur contenu et de leur utilisation. » [maitressesev.eklablog.com](http://maitressesev.eklablog.com) / « Ces cahiers sont très pratiques, ils permettent de suivre les progrès de nos enfants. Alors pourquoi ne pas faire de même à la maison? Les livrets de réussite vous permettront de valider au cours du temps les acquis du cycle 1 de votre enfant. » [petitsgeniesenherbe.fr](http://petitsgeniesenherbe.fr)

### *Le cahier de règles*

« Il n'aura peu d'utilité s'il est le copié-collé de règles existantes sur d'autres supports (...) En revanche, si c'est le support de règles élaborées par les élèves avec leurs propres exemples, il prendra tout son sens car ces derniers se le seront approprié. » [sites.google.com](http://sites.google.com) / « J'ai remanié et remis en page les règles en étude de la langue que j'avais élaborées pour le cycle 3, afin qu'elles correspondent au mieux aux besoins de mes CE1. Les règles sont en double, ce qui vous permet des les imprimer en format A5 à l'aide de l'option 2 en 1. » [alencreviolette.fr](http://alencreviolette.fr)

### *Le cahier des apprentissages*

« Chaque soir, ils récapitulent par écrit ce qu'ils ont appris au cours de leur journée (...) Chaque matin, quelques-uns d'entre eux lisent leur journal à la classe qui en discute. » [ac-nancy-metz.fr](http://ac-nancy-metz.fr) / « Ce sera une première, pour cette rentrée, que ce "cahier d'apprentissages". J'ai lu des trucs là-dessus, sur l'école de demain, ça m'a donné envie d'essayer, mais c'est encore un peu flou. Alors, ce billet va me permettre (à moi aussi) de clarifier les choses. » [maitresse-myriam.eklablog.com](http://maitresse-myriam.eklablog.com)

### *Le cahier de comportement*

« Un cahier de comportement pour l'année avec une fiche de réflexion. » [universdemaclasse.blogspot.fr](http://universdemaclasse.blogspot.fr) / « Le tableau du comportement. » [sobelle06](http://sobelle06)

### *Le cahier d'expérience*

Des exemples d'organisation possible du cahier d'expériences [fondation-lamap.org](http://fondation-lamap.org) / « L'analyse didactique du contenu de ces cahiers montre qu'ils jouent un faible rôle dans la construction cognitive individuelle, parce que le raisonnement scientifique s'élabore ici de façon largement collective et sous la direction du maître. » [ife.ens-lyon.fr](http://ife.ens-lyon.fr) / Plusieurs fonctions de l'écriture, clairement identifiées, argumentent en faveur de la tenue d'un tel cahier : - la fonction de mémoire (...) - la fonction de moteur de recherche (...) - la fonction de communication avec soi-même (...) - la fonction de communication avec d'autres (...) » [fondation-lamap.org](http://fondation-lamap.org)

### *Le cahier de vie*

« Il est devenu un outil commun, presque toutes les écoles l'utilisent dès la toute petite section. Quelles fonctions remplit cet outil à l'école ? Quels objectifs lui assigne-t-on ? Comment l'utilise-t-on ? » [ia54-circos/ientoul](http://ia54-circos/ientoul) / « Les liens qui suivent vous permettront de vous faire une idée plus claire des objectifs et de l'utilisation d'un tel outil. » [cafepedagogique.net](http://cafepedagogique.net) / « Le cahier de vie fait partie d'un rituel, souvent bien installé mais qui peu à peu, sans réelle réflexion collective, tend vers la routine. Le cahier de vie doit se réaffirmer face aux apprentissages et se diversifier dans ses usages quotidiens. » [reseau-canope.fr](http://reseau-canope.fr)

### *Le cahier de lecteur*

« Pour permettre à l'enfant de sortir de l'école primaire "avec une bibliothèque dans la tête", comme le dit Jean Hébrard, on peut l'aider à garder trace de ses lectures, à écrire en relation avec elles, et l'engager à tenir un carnet de lectures. » [dsden44.ac-nantes.fr](http://dsden44.ac-nantes.fr) / « Depuis 2 ans, mes collègues et moi avons mis en place dans nos classes un cahier de littérature qui suit l'élève de la GS au CM2. Dans ce cahier, l'élève garde une trace de tous les livres qu'il a lu dans le cadre scolaire (et + s'il le souhaite). Je prévois un ou deux temps dans la semaine, où les élèves peuvent lire ou compléter leurs cahiers de littérature. » [craiehative.eklablog.com](http://craiehative.eklablog.com)

### *Le cahier de roulement*

« Vous constituez une équipe de 5, 6 ou 7 camarades (équipe d'échanges - ou groupement d'affinités). Vous inscrivez à la première page les questions ou les problèmes qui vous tracassent et vous faites suivre le cahier dans un ordre indiqué sur la couverture. Chacun des participants s'exprime en toute liberté, ne garde pas le cahier plus de deux jours et adresse au suivant. On fait ensuite un 2ème tour. » [icem-freinet.fr](http://icem-freinet.fr)

### *Voilà donc des années que j'expérimente le 100% petits-cahiers*

« Pour moi, les inconvénients des grands cahiers sont multiples. 1- Les grands cahiers sont moins bien tenus que des petits. Je ne sais pas bien expliquer pourquoi (sans doute cette histoire d'empan visuel), mais la différence saute aux yeux, pour un même élève (mes élèves ont encore des grands cahiers en décrochage, et c'est tellement flagrant que ma collègue de CM1 a décidé de passer aux petits cahiers aussi l'an prochain) (...) » [charivarialecole.fr](http://charivarialecole.fr)

*Voici un article pour expliquer pourquoi je m'acharne à utiliser des classeurs en CE2*

[melimelune.com](http://melimelune.com)

## Rapports, enquêtes, études

*Aborder l'écrit de la façon la plus concrète possible, par l'examen particulier des cahiers et des classeurs*

« Le protocole d'enquête est rédigé simplement. Il s'agit, dans un premier temps, de dresser la liste des cahiers et des classeurs tenus par un élève de CM2, et de recenser les types d'écrits en français, mathématiques, histoire et géographie. Dans un second temps, une analyse quantitative est menée, avec une double préoccupation, celle de la " quantité " d'écrits et celle du rôle des photocopies. » [ac-toulouse.fr](http://ac-toulouse.fr)

## Blogs et Forums

*Cahier de texte et agenda à l'école primaire*

« Je m'interroge sur l'utilisation d'un agenda ou d'un cahier de texte à l'école primaire. Je vois de tout dans mon entourage : des enfants qui dès le CP ont un cahier de texte ou un agenda, parfois un peu plus tard dans les classes, et mon fils lui n'en a pas du tout. Il a un cahier brouillon sur lequel chaque jour il note à la suite ce qui est à faire pour le lendemain. L'an prochain en CE1 il n'en aura pas du tout, la maîtresse disant que l'enfant doit retenir ce qui est à faire pour le lendemain. J'en déduis qu'il n'aura pas de travail à l'avance ? Je m'interroge donc... Quelles sont vos pratiques ? Que pensez-vous de tout cela ? Merci pour vos interventions ! » [neoprofs.org](http://neoprofs.org) `

## Mémoires et thèses

*Le cahier de sciences au cours préparatoire de l'école primaire en France / Thèse de doctorat*

« Malgré l'importance qu'ils ont dans les pratiques dans les classes, les cahiers sont peu pris en compte dans la recherche pédagogique et didactique. Si naturellement présents dans le cartable et le casier de l'élève, ils sont transparents aux yeux des chercheurs. "Les recherches en didactique se soucient peu des supports de travail utilisés en classe", se désole Anne Marie Chartier. "Même si la notion d'outil traverse la plupart des recherches en didactique, elle n'a pas encore été beaucoup travaillée", confirme Yves Reuter. » [google.com](http://google.com)

*Le cahier de sciences, un objet, un outil ou un instrument ? / Thèse de doctorat*

« Nous supposons que l'efficacité des ingénieries pédagogiques qui intègrent l'usage d'un cahier de sciences au Cours Préparatoire, dépend des connaissances qu'ont les enseignants de la matière à enseigner, des fonctions qu'ils assignent au cahier comme outil et comme instrument et des caractéristiques matérielles qu'ils lui donnent. » [theses.univ-lyon2.fr](http://theses.univ-lyon2.fr)

## Contributions

*Un cahier du jour est-il un instrument inutile? / Célestin Freinet*

« J'entends le cahier du jour sur lequel on recopie, on met au propre les exercices faits au brouillon. Je sais qu'un cahier bien tenu est un gage de propreté, d'ordre, de soin, etc (...) Mais ces qualités d'ordre, de soin, de propreté ne sont-elles pas aussi apparentes dans un journal manuscrit, dans une lettre écrite à un correspondant ? Et ce n'est pas la peur de la punition ou de la mauvaise note qui est à l'origine de cet essai de perfection ! » [icem-pedagogie-freinet.org](http://icem-pedagogie-freinet.org)

*L'auteur* est pédagogue français, né le 15 octobre 18961 à Gars dans les Alpes-Maritimes.

*Cahiers et classeurs : les supports ordinaires du travail scolaire* / Anne-Marie Chartier

« L'article fait l'hypothèse que les choix des enseignants concernant l'utilisation des cahiers scolaires ont des enjeux pragmatiques (sur l'organisation du travail), pédagogiques (sur la gestion des traces écrites et leur évaluation) et cognitifs (sur la classification des savoirs « en acte » ainsi effectuée). » [ife.ens-lyon.fr](http://ife.ens-lyon.fr)

**L'auteure est** agrégée de philosophie, docteure en sciences de l'éducation.

*Ma collection de cahiers anciens* / Baboum-collections

« Ma collection grandit, j'ai maintenant 3 cahiers d'écoliers: 1 cahier du jour, 1 pour les évaluations et un cahier de devoirs » [baboum-collections](http://baboum-collections)

**L'auteur est** collectionneur d'objets d'école et d'écriture

*Le cahier d'élève : approche historique* / Brigitte Dancel

« Dans le cadre d'une culture écrite, l'école a besoin d'un outil pour suivre les apprentissages et contrôler les acquis. L'aspect matériel de cet outil suit l'évolution des supports des écrits aboutis des adultes. Les sources montrent le cahier bien installé dans la classe au XVIIe siècle ; l'école primaire élémentaire de la IIIe République en fait un outil de mise en scène du savoir scolaire. Régulièrement remis en cause, le cahier reste néanmoins un puissant élément de la forme scolaire. » [persee.fr](http://persee.fr)

**L'auteure est** agrégée d'histoire et docteur en sciences de l'éducation.

## Éléments de bibliographie

*Écrire en sciences : carnet d'observations, cahier d'expérience* / Denis Demarcy, Marylène Brare

« Cet ouvrage explicite le rôle et l'emploi des cahiers, carnets ou classeurs guide la mise en œuvre de cette écriture particulière, fournit des dispositifs et des exemples (...) » [reseau-canope.fr](http://reseau-canope.fr)

**Les auteurs** sont respectivement conseiller pédagogique et médiateur académique de l'académie d'Amiens.

*Cahiers d'écoliers de la Renaissance* / Christine Bénévent, Xavier Bisaro

« Les usages du cahier au Moyen Âge et à la Renaissance n'ont que peu en commun avec ceux que nous lui prêtons aujourd'hui. Ce livre permet de mieux mesurer la rareté et la richesse de ces sources écrites, fondamentales pour l'histoire de l'enseignement, mais complexes à appréhender. » [pufr-editions.fr](http://pufr-editions.fr)

**Les auteurs** sont respectivement professeur d'Histoire et musicologue.

*Cahiers d'écolier* / Claude Ollier

« Le cahier quadrillé, la plume trempée dans l'encrier, la gomme et le crayon, la règle à marquer les marges et souligner le titre des leçons – ce dispositif simple accaparait mon attention : tracer et raturer, classer, mettre en page et relire, voilà ce que j'ai retenu de l'école en premier, ce que j'y ai aimé. Ce qui s'est perdu là à la fin du primaire, j'ai voulu le retrouver plus tard. J'avais vingt ans, j'ai acheté un cahier quadrillé et me suis mis à noter. Noter les menus faits qui m'intriguaient, des bribes d'itinéraire, les rêves, et quelque chose qui perçait de temps en temps comme le fantôme d'une page achevée ou le soupçon d'un livre à faire. » [editions.flammarion.com](http://editions.flammarion.com)

**L'auteur est** un écrivain français, né le 17 décembre 1922