

Faire de la grammaire au CE2

Période 1 Semaine 6 : Le pivert

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> - A quelle famille d'animaux appartient le pivert ? - En quoi la manière de se déplacer du pivert est-elle particulière ? - Que veut dire <i>tambouriner</i> en parlant du pivert ? - Que mange-t-il ? - Qu'est-ce qu'une langue visqueuse ? - Quelles saisons sont citées ? Lesquelles ne le sont pas ? 	
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Qui raconte sa vie ? A quelle personne ? - Repère les paragraphes et donne l'idée essentielle de chacun. - A quel temps est écrite l'histoire ? <p>Présent pour raconter des actions qui se produisent toujours de la même manière.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repère les paragraphes et donne l'idée principale de chacun. - Que désignent ou remplacent les mots soulignés ? - Explique le rôle de l'expression <i>en effet</i>. <p><i>Affiche indicateurs logiques à compléter</i></p>	Affiche indicateurs logiques
	Transposition n°1 et collecte	<p>Transposer le texte avec <i>Nous, les piverts</i></p> <p><i>Affiche présent à compléter</i></p>	Collecte Affiche Présent
	Exercices	Jour 1	Fiche exercice
J2	Activités sur les phrases dans le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Relève les signes de ponctuation et explique le rôle de chaque signe. - Compte les phrases du texte. En lire, en colorier. - Cherche les phrases interrogatives. Les reformuler autrement. - Cherche la phrase la plus courte. <p><i>Affiche phrases interrogatives</i></p>	Collecte Phrases interrogatives
	Activités sur la phrase	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants</u> : cogne - en cas de besoin - le pivert - avec son bec - sur le tronc des arbres - <u>Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne son infinitif et son groupe, encadrer le sujet et les cplts circonstanciels. Indique avec T ou L s'il s'agit de temps ou de lieu.</u> <p><i>En cas de danger, je cogne sur le bois.</i> <i>Je déloge les insectes sous l'écorce des vieux arbres.</i></p>	

		<i>As-tu beaucoup de travail à chaque saison ?</i>	
	Collecte	<i>Affiches compléments 2 et compléments 3 à compléter</i>	Collecte Affiches compléments 2 et compléments 3
	Exercices	Jour 2	Fiche exercice
J3	Vocabulaire	- Cherche des mots de la famille des mots <i>tambouriner, griffe, danger</i> . Vérifie dans le dictionnaire. - Relis le texte et regroupe tous les mots qui concernent les <i>arbres</i> , puis tous les mots qui concernent le <i>corps du pivolet</i> et tous les mots qui concernent sa <i>nourriture</i> .	Liste expressions de lieu
	Activités sur le GN	- Classe ces mots suivant s'ils désignent un animal, une personne, une chose une idée : arbre - pivolet - manière - danger - pomme - fourmi - fillette - tronc.	
	Collecte	<i>Affiches groupes nominaux 1 et 2 à compléter</i>	Collecte Affiches groupes nominaux 1 et 2
	Exercices	Jour 3	Fiche exercice

ATTENTION : Synthèse sur le présent des verbes du premier groupe.

EXERCICES
LE PIVERT

Jour 1 :

1) Transpose ce texte avec Nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche. Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid. Puis je transporte toutes sortes de brindilles et je commence la construction. Bientôt mon abri sera prêt.

2) Recopie les phrases en mettant les sujets donnés à leur place :

les enfants – tu – vous – les hirondelles – je

L'été, manges beaucoup de glaces !

..... parlez plusieurs langues.

En automne, se regroupent sur les fils électriques.

..... vide ma poubelle.

Dans la forêt, cherchent des traces de chevreuils.

Jour 2 :

1) Recopie la 4^e phrase du texte, puis la 7^e.

2) Construis une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point):

l'écureuil – en sautant – à l'approche du danger – de branche en branche – se sauve

3) Souligne le verbe, écris son infinitif et son groupe.

Entoure le sujet.

S'il y en a, encadre les CC de temps (en écrivant T) et de lieu (en écrivant L)

Au printemps, la mésange chante dans les jardins.

Les pinsons picorent des petites graines dans notre cour.

Chaque année, des oiseaux quittent notre pays.

Les grues arrivent en novembre et en mars.

Jour 3 :

1) Classe les mots suivants dans la colonne qui convient :

chaleur – livre – éléphant – poubelle – carton – tristesse – garçon – bébé

animal	personne	idée	chose

2) Dans le dictionnaire, cherche les noms des quatre saisons et recopie leur définition ; puis écris une courte phrase avec chacun.

Le pivert.

Je suis le pivert. **Je** vais d'un arbre à l'autre, en **me** déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, je grimpe à l'aide de mes griffes, de mon bec et de ma queue rigide et lorsque **je** veux redescendre, je **le** fais en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, je cogne avec mon bec sur le bois : on dit que je « tambourine ». Vous connaissez ce mot ?

Je me nourris de cloportes, de fourmis, de larves que je déloge sous l'écorce tendre des vieux arbres. Je **les** saisis à l'aide de ma longue langue visqueuse. L'hiver, j'apprécie également les graines de pommes de pin. Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs et je creuse des trous pour **y** faire mes petits.

A chaque saison, **j'**ai beaucoup de travail.

Le pivert.

Je suis le pivert. **Je** vais d'un arbre à l'autre, en **me** déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, je grimpe à l'aide de mes griffes, de mon bec et de ma queue rigide et lorsque **je** veux redescendre, je **le** fais en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, je cogne avec mon bec sur le bois : on dit que je « tambourine ». Vous connaissez ce mot ?

Je me nourris de cloportes, de fourmis, de larves que je déloge sous l'écorce tendre des vieux arbres. Je **les** saisis à l'aide de ma longue langue visqueuse. L'hiver, j'apprécie également les graines de pommes de pin. Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs et je creuse des trous pour **y** faire mes petits.

A chaque saison, **j'**ai beaucoup de travail.

TEXTES TRANSPOSES :

Nous, les piverts

Nous sommes les piverts. Nous allons d'un arbre à l'autre, en nous déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, nous grimpons à l'aide de nos griffes, de notre bec et de notre queue rigide et lorsque nous voulons redescendre, nous le faisons en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, nous cognons avec notre bec sur le bois : on dit que nous « tambourinons ». Connaissez-vous ce mot ?

Nous nous nourrissons de cloportes, de fourmis, de larves que nous délogeons sous l'écorce tendre des vieux arbres. Nous les saisissons à l'aide de notre longue langue visqueuse. L'hiver, nous apprécions également les graines de pommes de pin. Au printemps, nous cherchons la sève sucrée dans les troncs et nous creusons des trous pour y faire nos petits.

A chaque saison, nous avons beaucoup de travail.

TEXTES TRANSPOSES :

Nous, les piverts

Nous sommes les piverts. Nous allons d'un arbre à l'autre, en nous déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, nous grimpons à l'aide de nos griffes, de notre bec et de notre queue rigide et lorsque nous voulons redescendre, nous le faisons en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, nous cognons avec notre bec sur le bois : on dit que nous « tambourinons ». Connaissez-vous ce mot ?

Nous nous nourrissons de cloportes, de fourmis, de larves que nous délogeons sous l'écorce tendre des vieux arbres. Nous les saisissons à l'aide de notre longue langue visqueuse. L'hiver, nous apprécions également les graines de pommes de pin. Au printemps, nous cherchons la sève sucrée dans les troncs et nous creusons des trous pour y faire nos petits.

A chaque saison, nous avons beaucoup de travail.

Nous sommes les piverts.

Je vais d'un arbre à l'autre. Nous allons d'un arbre à l'autre.

Nous voulons redescendre.

Je cogne avec mon bec. Nous cognons avec notre bec.

Je déloge des larves. Nous délogeons des larves.

Je saisis les insectes. Nous saisissons les insectes.

Je cherche la sève sucrée. Nous cherchons la sève sucrée.

Nous avons beaucoup de travail.

Vous connaissez ce mot ?

Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs.

Je me nourris de fourmis.

mes griffes – nos griffes

mon bec – notre bec

ma longue langue visqueuse – notre longue langue visqueuse

la sève sucrée

des trous

l'hiver

l'écorce tendre des vieux arbres

