

<p>Donner son avis sur le respect ou non de la consigne</p> <p>Discriminer des formes simples</p> <p>Trier des formes géométriques</p> <p>Développer sa motricité fine, apprendre à chercher</p>	<p>A la fin regarder le loup et voir comment on le trouve, puis porter son attention sur chaque vêtement :</p> <p>Rappel : le pull devait contenir des ronds : est ce que nous avons tous pris la même forme. Prendre deux formes différentes. Est-ce la même forme ? NON alors il y a des erreurs. Regardons bien ses formes qu'est ce qui est pareil qu'est ce qui est différent .</p> <p>La dernière fois nous avons appris à reconnaître des objets en les touchant. Si vous touchez ces objets comment feriez vous pour être sur de ne pas vous tromper . Il y en a un qui pique et un qui ne pique pas, qui est tout doux, tout lisse.</p> <p>Verbaliser si c'est trop dur par la maîtresse : le rond ne pique a aucun endroit alors que le triangle pique 3 fois et le carré 4.</p> <p>Corriger les erreurs présentent dans les vêtements est bien nommer à chaque fois la forme mal placée.</p> <p>Si aucune erreur de placement de forme, les féliciter et leur demander comment ils ont fait pour ne pas confondre les formes.</p> <p>Leur demander comment il trouve le loup ainsi habillé et prendre la photo du loup réalisé collectivement.</p> <p>Lancement des ateliers :</p> <p>Par contre pensez vous que monsieur loup n'aura besoin que d'une seule tenue, que fera-t-il s'il la tache ? Il faut donc que l'on s'entraîne à bien reconnaître ces formes pour que si notre tenue lui plaît et qu'il nous en commende d'autres nous soyons prêt à fabriquer toutes les tenues qu'ils souhaitent avec les formes qu'il veut et de manière plus solide que des bouts de papiers, ce que je vous propose c'est de vous séparer en 3 équipes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une équipe qui va essayer d'inventer de nouveaux modèles à présenter à monsieur loup. <p>Les autres équipes je vais vous donner du matériel de la classe et vous allez essayer de trouver comment faire des formes géométriques avec.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une équipe essaiera de fabriquer des ronds avec la pâte à modeler et les placera sur ce pull. - La dernière équipe sera avec Florence et utilisera les blocs logiques en bois 	<p>rebondir dessus</p> <p>si besoin rappeler différence oralisée la dernière fois entre le couteau et le gâteau</p>	
--	---	---	--

	Faire le lien entre objet et trace	pour voir avec quel bloc ont peut faire une empreinte de rond, de triangle ou de carré.		
--	------------------------------------	---	--	--