

DECOUVRIR LES FORMES ET LES GRANDEURS

MS

➤ DOMAINE : Découverte du monde

➤ COMPETENCES :- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

- Comprendre et utiliser le vocabulaire lié à la mesure

SEANCE de démarrage :

Objectif : comprendre la notion de longueur.

Matériel : perles, collier

Déroulement :

1. Jouer aux jeux des chenilles. Distribuer à chacun un collier ou on a mis une grosse perle pour symboliser la tête de la chenille. Puis à tour de rôle on lance le dé avec la constellation des des jusqu'à 3 et on met le nombre de perles de la couleur de son choix. Au bout du temps imparti on compare les chenilles pour savoir qui a eu la plus longue chenille .
2. Poser les chenilles les unes sous les autres et faire verbaliser quelle est la plus courte, lesquelles sont pareilles, laquelle est la plus longue. Puis amener au classement du plus petit au plus grand. Bien faire verbaliser pour que les élèves s'approprient le vocabulaire (court, long). Expliquer que petit/ grand peut aussi être utilisé mais que ces termes sont plus correctes lorsqu'on compare des hauteurs.
3. Dans un second temps donner à chacun un modèle de chenille et demander d'en fabriquer une soit plus longue soit plus petite.
4. Laisser les élèves jouer librement et comparer leur création.

..

PROLONGEMENT manipulation

- jeu des chenille
- Jeu de bataille des chenilles

FICHE DE TRAVAIL :

- Range du plus court au plus long.
- Colorie le plus long, le plus court, ceux identiques.