

Séquence « Le corps humain »

Objectifs pédagogiques :

- Le fonctionnement du corps : les mouvements corporels ; le squelette et les os, les articulations et leur rôle

Compétences :

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer et questionner.
- Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.
- Connaître le lexique scientifique (à l'oral et à l'écrit).

Séance	Nom de la séance	Notions visées (objectifs)
1	Le squelette humain	Découvrir l'organisation générale du squelette à l'intérieur de notre corps
2	Le squelette humain Trace écrite	Connaître les différentes parties de notre corps et le lexique scientifique
3	Les mouvements corporels Les articulations	Connaître la place et le rôle des articulations Trace écrite
4	Les articulations Trace écrite	Connaître le nom des différentes articulations Trace écrite
5	Evaluation Le corps humain	Légender un corps humain en utilisant le lexique scientifique et en identifiant les différentes articulations

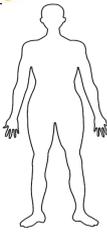
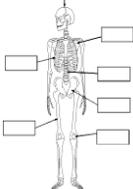


Séances 1 & 2 : Le squelette humain

Lanceur : De quoi est constitué notre squelette ?

Objectif : Découvrir l'organisation du squelette à l'intérieur de notre corps

Compétences : émettre des hypothèses, exprimer ses idées, comparer, / confronter des représentations

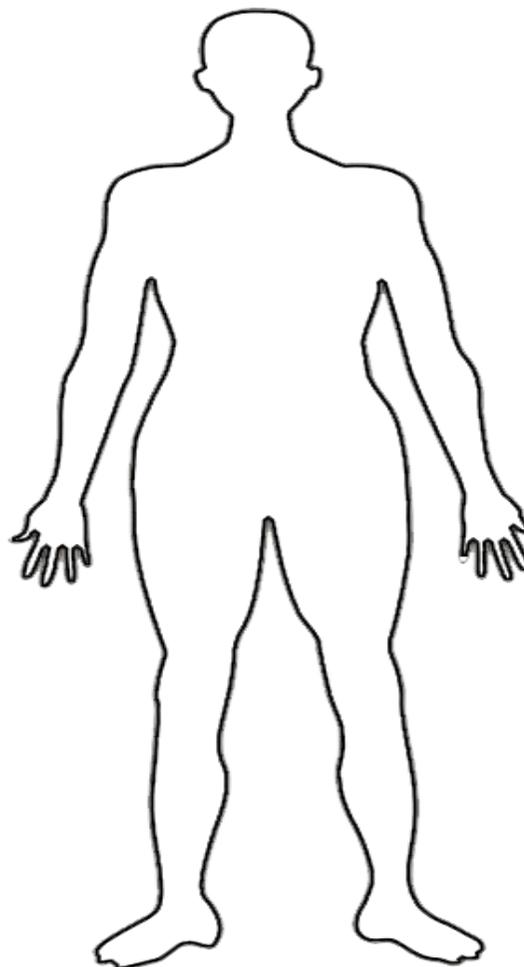
Séance 1 : Découverte du squelette	
	Etape 1 : Recueil de représentations (Ce que je pense !)
	<p>1. Dessine ton squelette à l'intérieur de de ton corps en faisant un trait pour chaque os</p> <p>Les squelettes ne sont pas corrigés, ils sont le point de départ de la démarche d'investigation et permettront d'être comparés aux savoirs enseignés.</p> <p>2. Mise en commun : comparer les différentes représentations</p> <p>Les élèves comparent : pareil / pas pareil ; d'accord / pas d'accord.</p>
	Etape 2 : Recherche (Je cherche !)
	<p>1. Par groupe (2 ou 3 élèves), reconstitue le squelette</p> <p><i>Matériel</i> : squelette (p 4 et 5) imprimées sur papier canson et préalablement découpées, (attaches parisiennes) ; à coller sur une affiche</p> <p>2. Mise en commun : Comparer les squelettes</p> <p>Les élèves comparent : pareil / pas pareil ; d'accord / pas d'accord.</p> <p>Confronter pour parvenir à reconstituer (avec un modèle supplémentaire) un squelette humain</p>
Séance 2 : Les différentes parties de notre squelette	
	Etape 1 : Les différentes parties du squelette - Recherche (Je cherche !)
	<p>1. Par groupe (2 ou 3 élèves), légènder le squelette</p> <p><i>Matériel</i> : fiche squelette (ressource Lutinbazar), étiquettes à coller</p> <p>2. Mise en commun : Comparer les squelettes</p> <p>Les élèves comparent : pareil / pas pareil ; d'accord / pas d'accord.</p> <p>Confronter pour parvenir à légènder un squelette humain (avec un modèle supplémentaire) : crâne, colonne vertébrale, bras, cage thoracique, bassin, jambe.</p>
	Etape 3 : Trace écrite (Ce que j'ai appris)
	<p>1. Coller la trace écrite, la lire et la compléter</p> <p><i>Trace écrite</i> : Le squelette est fait de nombreux os (206) que l'on regroupe en 6 groupes principaux : crâne, colonne vertébrale, jambe, bras, cage thoracique et bassin. (Voir le schéma).</p> <p>2. Compléter le squelette à l'aide des étiquettes</p>

Prénom : _____



Ce que je pense !

Consigne : Dessine ton squelette à l'intérieur de ton corps



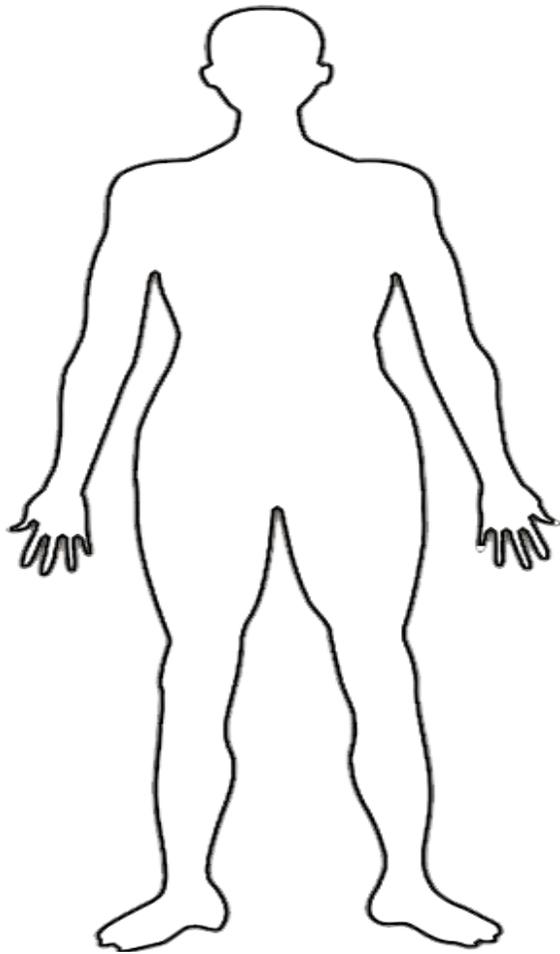
Prénom : _____



Ce que je pense !

S.1

Consigne : Dessine ton squelette à l'intérieur de ton corps

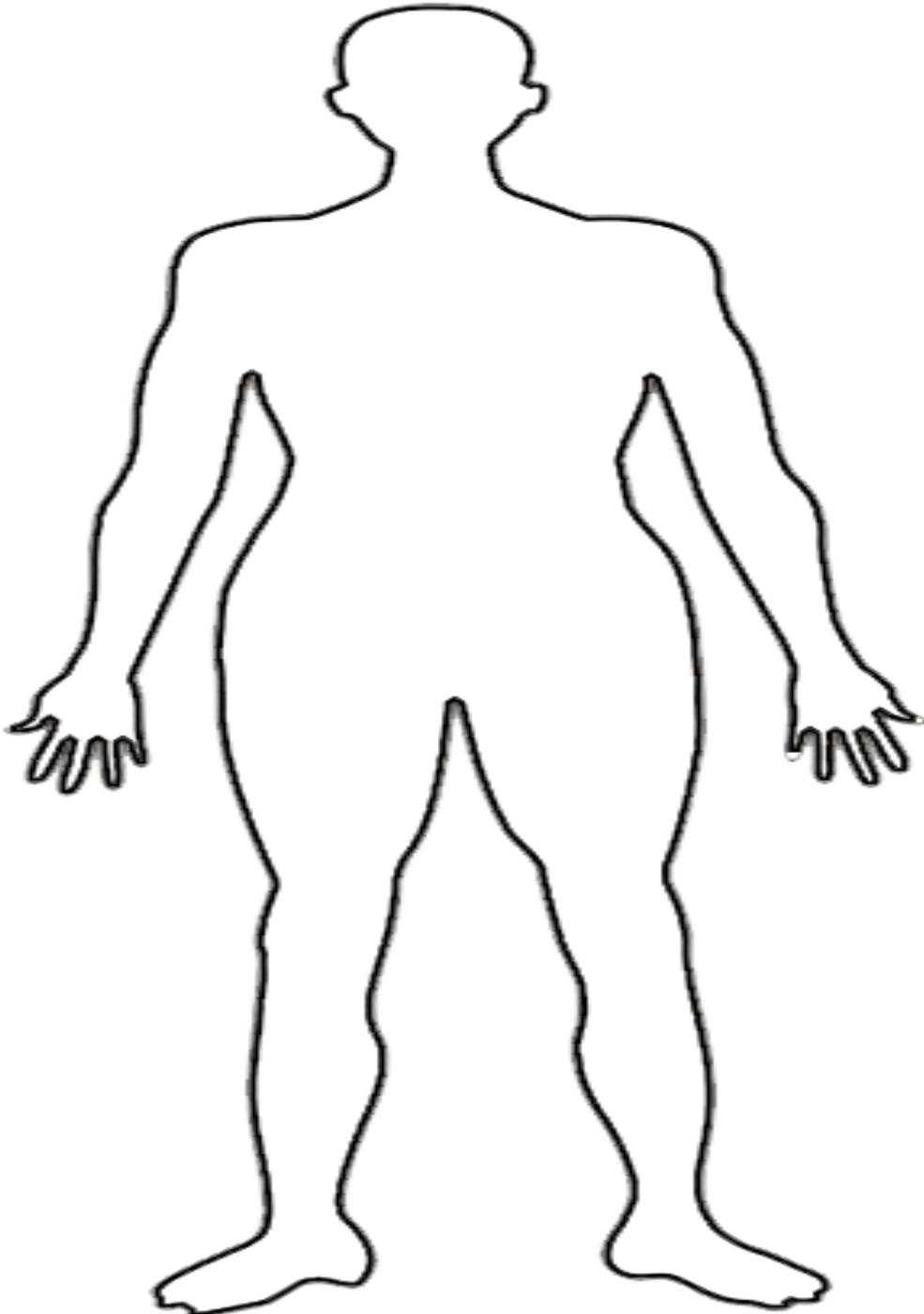


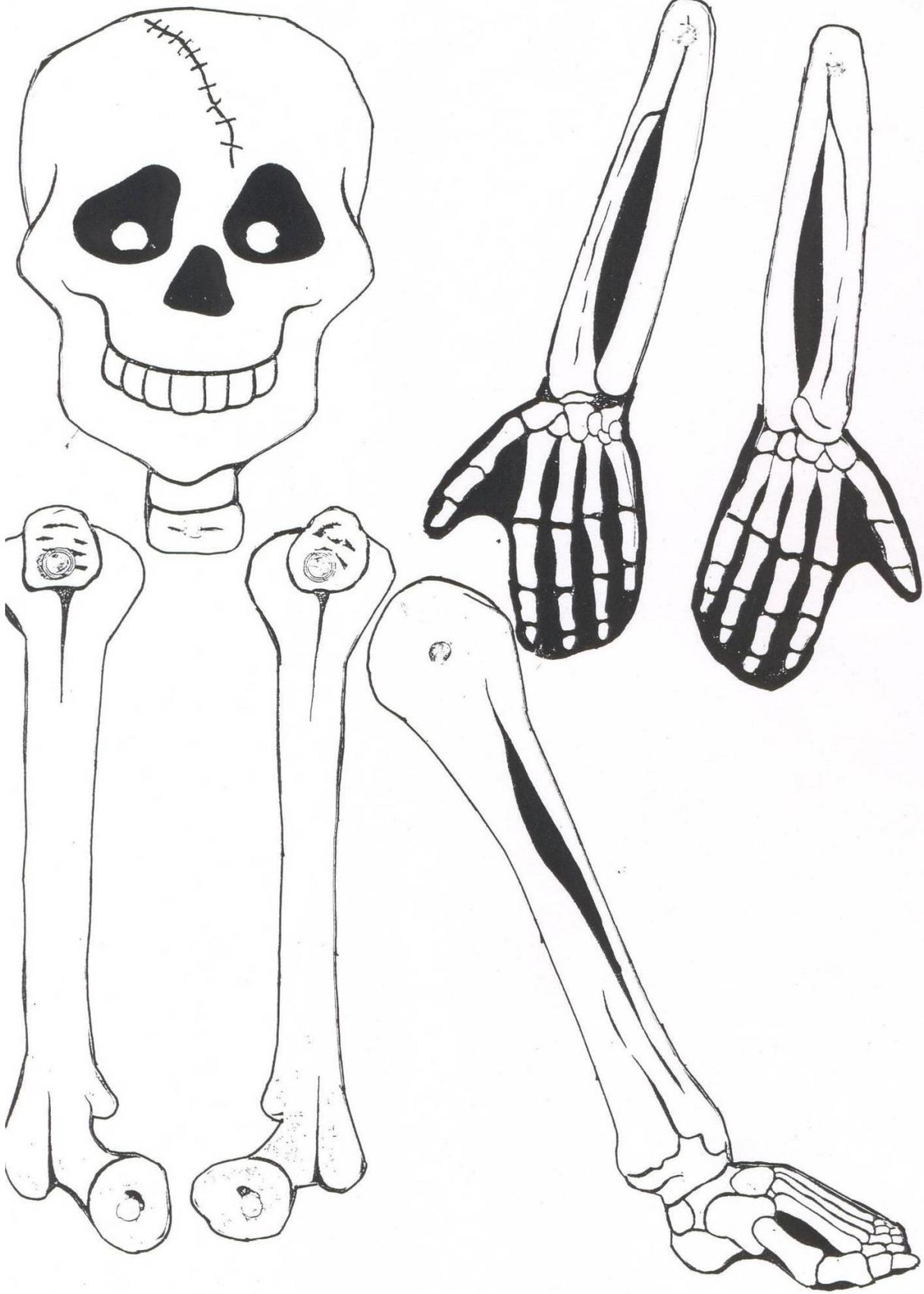
Prénom : _____ Date : _____



Ce que je pense !

Consigne : Dessine ton squelette à l'intérieur de ton corps





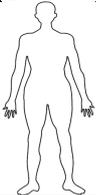
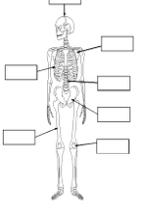
Séances 3 & 4 : Les mouvements corporels

Le rôle des articulations

Lanceur : Qu'est-ce qui nous permet de faire des mouvements ?

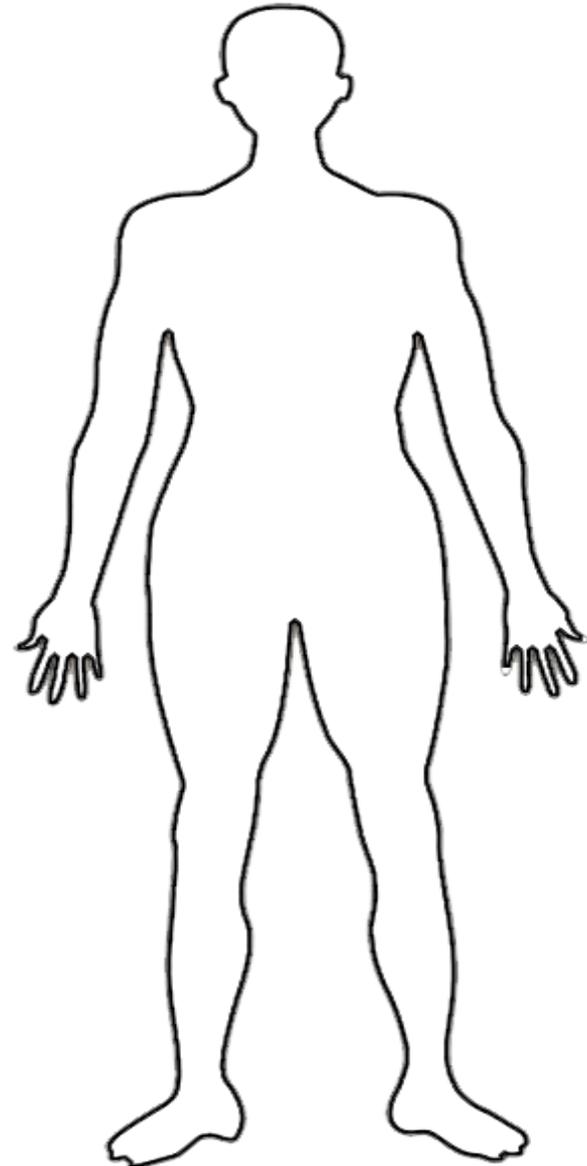
Objectif : Connaître la place et le rôle des articulations

Compétences : émettre des hypothèses, exprimer ses idées, comparer, / confronter des représentations

Séance 3 : Les mouvements du corps - les articulations	
	Etape 1 : Recueil de représentations (Ce que je pense !)
	<p>1. Dessine un point où tu penses que ton corps se plie Les silhouettes ne sont pas corrigés, ils sont le point de départ de la démarche d'investigation et permettront d'être comparés aux savoirs enseignés.</p> <p>3. Mise en commun : comparer les différentes représentations Les élèves comparent : pareil / pas pareil ; d'accord / pas d'accord.</p>
	Etape 2 : Recherche (Je cherche !)
	<p>3. Par groupe (2 ou 3 élèves), collez une gommette où le corps se plie sur l'élève « cobaye » (puis comptez les gommettes) <i>Matériel</i> : salle de motricité, gommettes, prendre des photos</p> <p>4. Mise en commun : Comparer les élèves « cobayes » Les élèves comparent : pareil / pas pareil ; d'accord / pas d'accord. Confronter pour parvenir à identifier sur une silhouette où se plie notre corps</p>
Séance 4 : Trace écrite : les articulations	
	Etape 1 : Les différentes articulations - Recherche (Je cherche !)
	<p>3. Par groupe (2 ou 3 élèves), légendez un squelette <i>Matériel</i> : fiche squelette (ressource Lutinbazar), étiquettes à coller</p> <p>4. Mise en commun : Comparer les squelettes Les élèves comparent : pareil / pas pareil ; d'accord / pas d'accord. Confronter pour parvenir à légendez un squelette humain (avec un modèle supplémentaire) : cou, épaule, coude, poignet, hanche, genou, cheville.</p>
	Etape 3 : Trace écrite (Ce que j'ai appris)
	<p>2. Coller la trace écrite, la lire et la compléter <i>Trace écrite</i> : Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux articulations. Elles nous permettent de bouger et de faire différents mouvements. Les principales articulations de notre corps sont : le cou, l'épaule, le coude, le poignet, la hanche, le genou, la cheville (voir schéma). + Photos à coller</p> <p>3. Compléter le squelette à l'aide des étiquettes</p>

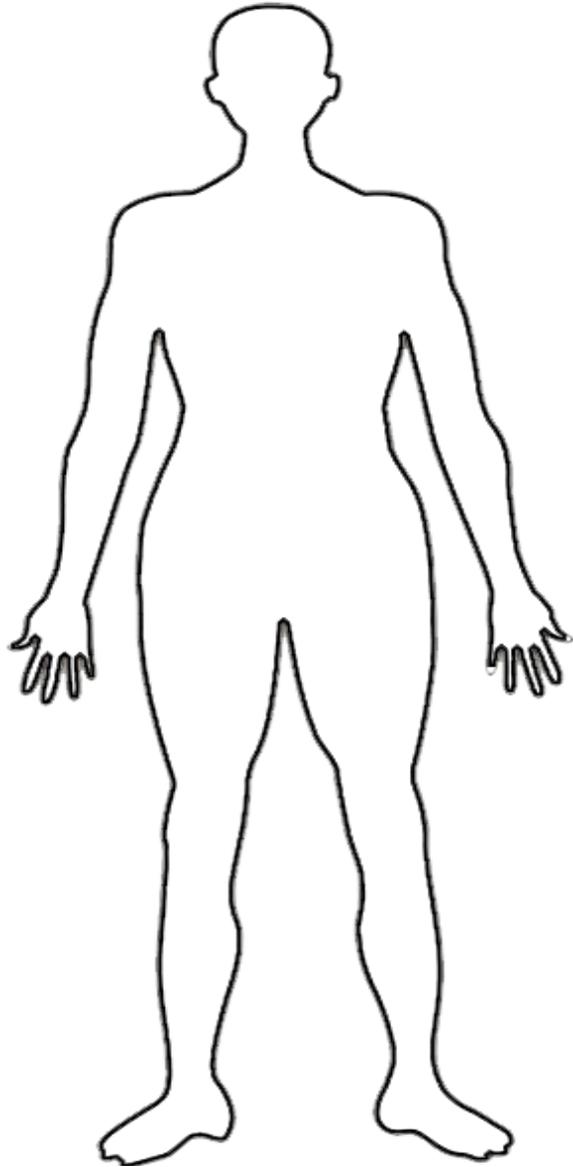
Prénom : _____

Consigne : Dessine un point où tu penses que ton corps se plie.



Prénom : _____

Consigne : Dessine un point où tu penses que ton corps se plie



Leçon n°2

Les articulations du corps humain

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux articulations. Elles nous permettent de bouger et de faire différents mouvements.

Les principales articulations de notre corps sont : le cou, l'épaule, le coude, le poignet, la hanche, le genou, la cheville (voir schéma).

Leçon n°2

Les articulations du corps humain

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux articulations. Elles nous permettent de bouger et de faire différents mouvements.

Les principales articulations de notre corps sont : le cou, l'épaule, le coude, le poignet, la hanche, le genou, la cheville (voir schéma).

Leçon n°2

Les articulations du corps humain

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux articulations. Elles nous permettent de bouger et de faire différents mouvements.

Les principales articulations de notre corps sont : le cou, l'épaule, le coude, le poignet, la hanche, le genou, la cheville (voir schéma).

Leçon n°2

Les articulations du corps humain

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux articulations. Elles nous permettent de bouger et de faire différents mouvements.

Les principales articulations de notre corps sont : le cou, l'épaule, le coude, le poignet, la hanche, le genou, la cheville (voir schéma).

Prénom : _____

Evaluation

Consigne : Colle l'étiquette qui convient dans chaque case et dessine un point là où ton corps se plie (pour chaque articulation).

