Période 4

Lecture CP	Ecriture CP
<p>Taoki : Etude de sons (lecture de syllabes, de mots, de phrases + l'histoire de Taoki) ai, ei, et /er, ez /</p> <p>Révisions 7/ "La grosse faim du petit bonhomme" Q, k, ch / eu, œu Gu, ge / ain, ein, aim Eau / Oin Révisions 8 / s = z ph / ce-ci-ç</p> <p><u>Littérature</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extrait d'un album de jeunesse : "La grosse faim du petit bonhomme" (après le son [er,ez]) - Cromignon (3 séances) 	<p><u>Suite du cahier DD n°2</u> Sur cahier seyès 2,5mm</p> <p><u>Production d'écrits (fiche du Taoki vert)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire une image ; - Ecrire un conte ; - Ecrire une carte postale <p><u>Grammaire</u> : Le verbe et son infinitif ; la phrase négative ; La phrase interrogative.</p> <p><u>Poésie</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Il a neigé" (Maurice Carême) 2. "A l'aube du printemps" (Paul Bergèse) 3. "Devinez !"

Lecture CE1	Ecriture et Copie CE1
<p><u>Lecture suivie</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La petite poule rousse (série classe -> bibliobus) > la sorcière de mes rêves > un boxeur de 1m10 - "Charivari chez les petites poules" (série CAPEM) <p><u>Lecture</u> : "Des écrits techniques" (dans Mot de Passe CE1) : Pizzas minute ; Une expérience ; Protéger tes plantes ; Semer des radis</p> <p><u>Lecture dans le manuel "La lavande et le serpolet"</u> : Loulou (1) ; Loulou (2) ; Arthur a disparu (1) ; Arthur a disparu (2)</p> <p><u>Lecture technique</u> : La prise d'indices (comprendre les phrases courtes lues) (poursuite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de l'apprentissage des majuscules. • Pratique d'un "Rallye-copie" sur la période (textes sur les petites poules) <p><u>Poésies</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Il a neigé" (Maurice Carême) 2. "Pâquerette" (Philéas Lebesgue) 3. "Maman chérie" (Karine Persillet)

Orthographe ce1	Etude de la langue CE1
<p>Révisions des sons (1 fois par semaine)</p> <p>O19 : Son [j] O20 : Son [gn] O21 : Son [eil] O22 : Son [ouille] O23 : Son [ill] O24 : Son [aill]</p> <p>+ dictées de mots et de phrases N-O-P-Q-R-S-T</p>	<p>C4 : Conjuguer les verbes en -er au présent (RSEEG) G9 : Les accords sujet-verbe (RSEEG) C5 : Conjuguer le verbe "aller" au présent C6 : Conjuguer le verbe "faire" au présent <u>Avec "RSEEG" et "Mot de Passe CE1"</u></p> <p><u>Vocabulaire</u> :</p> <p>V6 - Les mots de la même famille V7 - Les différents sens d'un mot</p>

Découvrir le monde CP-CE1 (année 1)	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Temps 6</u> : Les mois - <u>Espace 1</u> : Connaissance du monde (le globe) 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sciences 3</u> : Mes dents S3 - S4 - <u>Sciences 4</u> : les états de l'eau : liquide, solide (+

terrestre)	aborder le terme gazeux)
Education artistique (arts visuels et musique)	EPS
<p><i>Actions : Découpage, Pliage, Collage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La mosaïque (découpage et collage) - Collage de légumes secs sur une forme cartonnée. puis création du jardin mosaïque (Retz) - Atelier modelage en Fimo (perles et fleurs) + atelier vernis (début du modelage pour les cadeaux de fête des mères) 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Athlétisme</u> : Courir (endurance) (1 fois par semaine) - Journée USEP (fin avril)

Maths CP - Picbille (Fin Période Verte et Période Bleue)	Maths CE1 - Picbille (fin période jaune)
<i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i> Séquences 68 à 93	<i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i> Séquences 57 à 81
<p>68. Groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux)</p> <p>69. La monnaie (3) : former une somme avec des pièces et des billets.</p> <p>70. Reproduire une figure sur un quadrillage.</p> <p>71. Groupes de 2, 5, 10 (contexte général)</p> <p>72. Bilan de la période 3</p> <p>72 bis : Evaluation Période 3</p> <p>73. Addition de 2 nombres à 2 chiffres (1)</p> <p>74. La soustraction pour calculer une différence</p> <p>75. Vers les passages de la dizaine du type 9 + n</p> <p>76. Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (1)</p> <p>77. Passage de la dizaine et commutativité de l'addition</p> <p>78. Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (2)</p> <p>79. ARP</p> <p>80. Vers les passages de la dizaine du type 8 + n</p> <p>81. Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2)</p> <p>82. Mesure de longueurs (1) : reporter un étalon quelconque</p> <p>83. Calculs du type 7 + n, 8 + n et 9 + n : calculer mentalement</p> <p>84. Décompositions des nombres 11, 12, 13...</p> <p>85. Les nombres de 60 à 79</p> <p>86. Addition de 2 nombres à 2 chiffres (2)</p> <p>87. ARP</p> <p>88. Ajouter 10, retrancher 10</p> <p>89. Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre</p> <p>90. Les moitiés (cas des nombres jusqu'à 20)</p> <p>91. Mesure de longueurs (2) : le cm</p> <p>92. Organiser le répertoire additif</p> <p>93. Bilan terminal de la quatrième période</p> <p>93 bis : Evaluation P4</p>	<p>57. Invariance de la différence et soustraction à retenue (n<99)</p> <p>58. Soustractions en colonnes avec nombres à 2 ch.</p> <p>59. Distinguer soustractions avec et sans retenue.</p> <p>60. Le mètre : 1m, c'est 10 fois 10cm ou 100 cm/</p> <p>61. Le mètre : 13x10cm = 130cm = 1m30</p> <p>62. L'euro : 13 pièces de 10c = 130c = 1€30</p> <p>63. ARP</p> <p>64. ARP</p> <p>65. Le rectangle</p> <p>65 bis : Bilan intermédiaire</p> <p>66. Le triangle rectangle</p> <p>67. Le signe x (multiplié par)</p> <p>68. Penser à un quadrillage pour comprendre la commutativité.</p> <p>69. Utiliser la multiplication pour calculer une addition répétée.</p> <p>70. Les tables de multiplication par 5, 3 et 4</p> <p>71. Somme, différence et produit (nombre de 2 chiffres)</p> <p>72. ARP</p> <p>73. ARP</p> <p>74. Calcul des multiplications du type 6x20 ou 20x6</p> <p>75. Le rectangle et le carré</p> <p>76. Calcul en lignes des multiplications du type 36x4</p> <p>77. Lecture de l'heure (2)</p> <p>78. Quadrillage : coder les nœuds et déplacements</p> <p>79. Partager en 2 les nombres 30, 50, 70</p> <p>80. ARP</p> <p>81. ARP</p>
<p><i>Géométrie et mesures CP :</i></p> <p><u>1. Mesures de longueurs.</u></p> <p><u>2. Quadrillage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > les cases, les nœuds (reprise de la notion travaillée en Période 1) > reproduction de figures sur quadrillage 	<p><i>Géométrie et mesures CE1 :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le mètre (1m = 100 cm = 10x10cm) 2) Les euros : Les portemonnaies 3) L'heure : exercices supplémentaires 4) <u>Quadrillage</u> : coder les nœuds + déplacements