

Grammaire/Conjugaison – Période 1 : septembre – octobre

- Organisation sur la semaine :

Lundi – Séance 1 : – Lecture et compréhension de l'histoire – Transposition 1	Mardi – Séance 2 : – Activités sur les phrases dans le texte (TICE)	Jeudi – Séance 3 : – Activités sur les GN / sur les mots et leur nature – Vocabulaire	Vendredi – Séance 4 : synthèse
--	--	---	-----------------------------------

- Liste des textes et des synthèses :

Textes CM1 et CM2	Transpositions	Synthèses
Semaine 1 : La phrase (sens) – (Outils pour le français)		
Semaine 2 : Chocolat (au présent avec <i>il</i>)	<i>Chocolat (avec ils)</i> <i>Chocolat (avec nous)</i>	La phrase : types et formes (Outils pour le français)
Semaine 3 : Amandine (au présent de l'indi. avec <i>je</i>)	<i>Amandine et Laurine (nous)</i>	
Semaine 4 : Une étrange trouvaille (au présent de l'indi. avec <i>elle</i>)	<i>Une étrange trouvaille (tu)</i> <i>Une étrange trouvaille (au futur avec elle)</i>	Le verbe et son infinitif, le sujet
Semaine 5 : Une première victoire (au présent de l'ind. avec <i>il</i>)	<i>Une première victoire (tu)</i> <i>Une première victoire (avec vous de politesse)</i>	Les CC de temps, de lieu et de manière (groupe prépositionnel et adverbe)
Semaine 6 : L'histoire d'Ali de Bassora (au présent avec <i>je</i>)	<i>L'histoire d'Ali et Ben de Bassora (avec nous)</i> <i>L'histoire d'Ali de Bassora (au passé : PC / imparfait avec je)</i> <i>L'histoire d'Ali de Bassora (au passé : PC / imparfait avec nous)</i>	Le présent de l'indicatif des verbes des premier et deuxième groupe et des verbes <i>être, avoir, aller.</i>
Semaine 7 : Le fils des loups (au passé : imparfait / passé simple avec <i>il</i>)	<i>Le fils des loups (au présent de l'indicatif)</i> <i>Les fils des loups (au présent de l'indicatif avec ils)</i>	<i>Le présent de l'indicatif des verbes du 2^e groupe et des verbes faire, prendre, voir, dire, venir, partir, vouloir, pouvoir</i>
Révisions de vacances : Moi, le renne à toutes les personnes pour réviser le présent de l'indicatif.		