

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Partie III : Corps humain et santé | Chapitre 12 : La reproduction de l'Homme et comportement sexuel responsable. | 4 |
|---------------------------------------|---|---|

Mission: Expliquer comment on devient un Homme ou une Femme et quelles sont les étapes de la formation d'un nouvel individu.

Compétences : Lire et exploiter des informations présentées sous différentes formes/ travailler en groupe/ utiliser un logiciel de simulation/ utiliser l'outil informatique

Ce que tu sais déjà : Pour faire le point sur tes connaissances, schématise sous forme de carte mentale tes connaissances sur la reproduction humaine.

Ce que tu vas découvrir :

| A la fin de ce chapitre je dois savoir : | Case à cocher |
|---|---------------|
| Définitions : règles, sperme, période féconde, ovulation, fécondation, nidation, muqueuse utérine, placenta ; liquide amniotique | |
| Connaissances et compétences *légèrer un appareil génital masculin et expliquer la formation des spermatozoïdes et du sperme *légèrer un appareil génital féminin et expliquer le cycle de l'ovaire et le cycle de l'utérus (et les règles) *être capable de calculer la période féconde d'une femme et donc éviter une grossesse non désirée lors d'un rapport sexuel *expliquer le rôle du placenta pour subvenir aux besoins du fœtus *adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa sexualité et celle des autres | |

Introduction : Comme tous les animaux l'être humain se développe et devient apte à se reproduire.

Problème : Quelles sont les étapes qui le conduisent de la puberté à l'age adulte à devenir un Homme, une Femme, un Père une Mère ?

I Devenir une femme

Activité 1 : Les règles

Bilan à compléter : les règles chez les filles correspondent à lade la muqueuse..... Lors d'une grossesse on constate que la femme n'a plus ses règles. La muqueuse utérine constitue le « nid » du bébé. Il est détruit chaque (normalement) lorsqu'il n'y a pas de

Activité 2 : La période féconde

Bilan à compléter : La période du cycle de la femme, durant laquelle les spermatozoïdes peuvent un ovule s'appelle la période féconde : elle dure environ 6 jours (4 jours avant l'ovulation et 2 jours après)

Cette période peut pendant l'adolescence car les cycles ne sont pas réguliers. Il est donc important d'utiliser un moyen de afin d'éviter une grossesse non désirée.

II Devenir un Homme

Chez les garçons comme chez les filles les organes reproducteurs se mettent à fonctionner lors de la puberté.

Activité 3 : La formation des spermatozoïdes et du sperme

Bilan à compléter: Les sont les organes reproducteurs mâles qui produisent les spermatozoïdes. Ceux-ci subissent une dans l'épididyme et sont expulsés avec le liquide séminal produit par la et les vésicules séminales hors du pénis lors de Pour cela le pénis doit être en Le est donc un liquide blanc qui contient des millions de spermatozoïdes. La production des spermatozoïdes est depuis la puberté (quelque milliers par jours.) jusqu'à 70 ans environ.

III La formation d'un nouvel individu : le cycle de vie d'un humain

Tout commence par une relation amoureuse et un rapport sexuel.

Mais c'est quoi un rapport sexuel ?

Activité 4 : le rapport sexuel

« Il est très important de considérer le rapport sexuel avec beaucoup de sérieux. C'est un acte qui ne doit pas être fait avec un enfant par exemple, son corps n'étant pas prêt. C'est un acte d'amour. En conséquence il faut absolument que les 2 partenaires aient envie de le faire. Il n'y pas d'âge idéal pour commencer à avoir des rapports sexuels à partir du moment où le corps s'est modifié (puberté). Mais pour être réussi, il ne doit pas être forcé mais réfléchi. De plus, il ne faut pas croire que les films pornographiques montrent la réalité de cet acte. Ces films ne représentent pas du tout la réalité des rapports entre un homme et une femme. (l'amour, la tendresse, les caresses, la patience ...) »

Activité 5 : les premières étapes de la vie

IV Le développement du fœtus

Activité 6 : Les étapes du développement du fœtus

Activité 7 : Les échanges entre la mère et le fœtus

V L'accouchement

Activité 8 : Les étapes de l'accouchement

Bilan à compléter : Il faut environ mois pour que le bébé se développe dans le ventre de sa mère. Dès les 3 premiers mois tous les sont en place. Il échange avec sa mère grâce aule dioxygène , les nutriments et rejette le dioxyde de carbone. Certaines substances peuvent traverser le placenta et perturber le développement du fœtus (alcool, nicotine, médicaments).

Lors de l'accouchement des utérines expulse, le bébé par le vagin. Le cordon ombilical relié au placenta est coupé. Il reste une cicatrice : le !.

LEXIQUE

- 1 : **La fécondation** : Union d'un spermatozoïde et d'un ovule qui donne naissance à une cellule-œuf
- 2 : **Le liquide amniotique** : liquide dans le lequel le fœtus se trouve
- 3 : **La muqueuse utérine** : couche qui tapisse l'utérus et qui se détruit à chaque cycle(règles)
- 4 : **La nidation** : Moment où l'embryon se fixe dans la muqueuse utérine
- 5 : **L'ovulation** : moment où un ovule est expulsé de l'ovaire(au milieu du cycle)
- 6 : **Le placenta** : organe permettant les échanges entre la mère et le fœtus
- 7 : **La période féconde** : durée où la femme peut tomber enceinte (dure environ 7 jours par mois)
- 8 : **Les règles** : destruction de la muqueuse utérine chaque mois (dure environ 5jours)
- 9 : **Le sperme** : liquide blanc qui contient les spermatozoïdes