


Cahier journal de la journée du lundi 2 septembre 2019 et mardi 3 septembre 2019

	LUNDI		MARDI	
	MS	GS	MS	GS
8h45	<u>Accueil</u> : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine (avec l'aide de ses parents ou accompagnateurs). Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction.			
9h15				
9h15	<h2>Regroupement</h2> <ul style="list-style-type: none">• : PREMIER CONTACT avec le groupe : petite présentation. Rituel de la date. → Qui sait quel jour nous sommes ? Qui sait reconnaître lundi parmi les étiquettes ?• LE METIER D'ECOLIER : → pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Noter les remarques des enfants <p>Retenir qu'ils sont là pour <u>apprendre</u> de nombreuses choses (préciser compter, lire, vivre ensemble...), qu'ils faut <u>être motivé</u> et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que <u>l'enseignant est là pour aider</u>, donner des outils mais pas suffisant , il faut que l'élève soit mobilisé.</p> <ul style="list-style-type: none">• LA CLASSE : <i>qu'est ce qui a changé ?</i> Expliquer rapidement les différents coins, faire remarquer les affichettes.• CHANSON : Apprentissage de la chanson « j'ai un nom, un prénom » puis écoute de « Vive l'école maternelle »• 1^{ER} TRAVAIL : → Faire son étiquette porte-manteau			
9h35				



<p>9h35 10h</p>	<p><u>S'exercer au graphisme</u> <u>décoratif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avec des pastels gras, laisser des traces dans les carrés à l'extérieur du rond (lignes, points, vagues, spirales, ...) ✓ Tracer un arbre au pastel gras marron dans le rond ✓ Ecrire son prénom à l'aide ou non de son étiquette 	<p><u>S'exercer au graphisme</u> <u>décoratif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avec des feutres fins, réaliser des graphismes dans les carrés en changeant de graphisme et de couleur à chaque case ✓ A l'intérieur du rond, colorier avec 3 couleurs ✓ Réaliser un arbre au pastel gras marron dans le rond ✓ Ecrire son prénom à l'aide ou non de son étiquette 	<p><u>Numération</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître de petites quantités jusqu'à 3 ✓ Dénombrer des quantités jusqu'à 3 	<p><u>Geste graphique</u> GROUPE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lignes horizontales : petits traits horizontaux <p><u>AIM</u> GROUPE 2 Motricité fine et langage</p>
<p>10h 10h30</p>	<p><u>Composition plastique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avec un pinceau, passer de l'encre sur les carrés 	<p><u>Dessiner</u></p> <p>Sur la fiche du mois de septembre, se dessiner avec un cartable</p>	<p><u>AIM</u></p> <p>Numération avec plusieurs élèves sur l'atelier 3 (pam) et 6 (cubes)</p>	<p><u>Geste graphique</u> GROUPE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lignes horizontales : FICHE 1 <p><u>Phonologie</u> GROUPE 2 SEANCE 1 : les syllabes</p>
<p>10h30 11h00</p>	<p>RECREATION</p>			
<p>11h00 11h30</p>	<p><u>Dessiner</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sur la fiche du mois de septembre, se dessiner avec un cartable 	<p><u>Ateliers Individuels de manipulation</u></p> <p>Expliquer les ateliers de motricité fine et de langage</p>	<p><u>Geste graphique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lignes verticales (1) <p>→ <u>J'expérimente</u> : Activités manuelles : sur des</p>	<p><u>Geste graphique</u> GROUPE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lignes horizontales : petits traits horizontaux

		puis expérimentation avec les brevets : chercher sa feuille et mettre une gommette.	feuilles format raisin, coller verticalement des fragments et leur demander de continuer comme ils le souhaitent avec différents médium.	<u>Phonologie</u> GRUPE 1 SEANCE 1 : les syllabes APPLICATION Jeux boite Nathan Jeux jetons
11h30 12h00	Motricité : rondes et jeux dansés Mon papa m'a acheté, Je fais le tour de ma maison			
12h00 13h30	MIDI			
13h30 14h15	Temps de repos Réveil échelonné	Lecture offerte sur la rentrée	Temps de repos Réveil échelonné	Lecture offerte sur la rentrée
14h15 15h15	Jeux de construction : kaplas, briquettes, légo Puzzles	<u>Phonologie</u> GRUPE 1 SEANCE 1 : les syllabes	Jeux de construction : kaplas, briquettes, légo Puzzles	<u>Littérature</u> 1 ^{ère} séance de Narramus La sieste de Moussa
		AIM motricité fine et langage		AIM motricité fine et langage
15h15 15h45	RECREATION			
15h45 16h30	<u>Composition plastique</u> Réalisation d'une œuvre collective issu de peinturlures d'Hervé Tullet		<u>Composition plastique</u> Réalisation d'une œuvre collective issu de peinturlures d'Hervé Tullet	