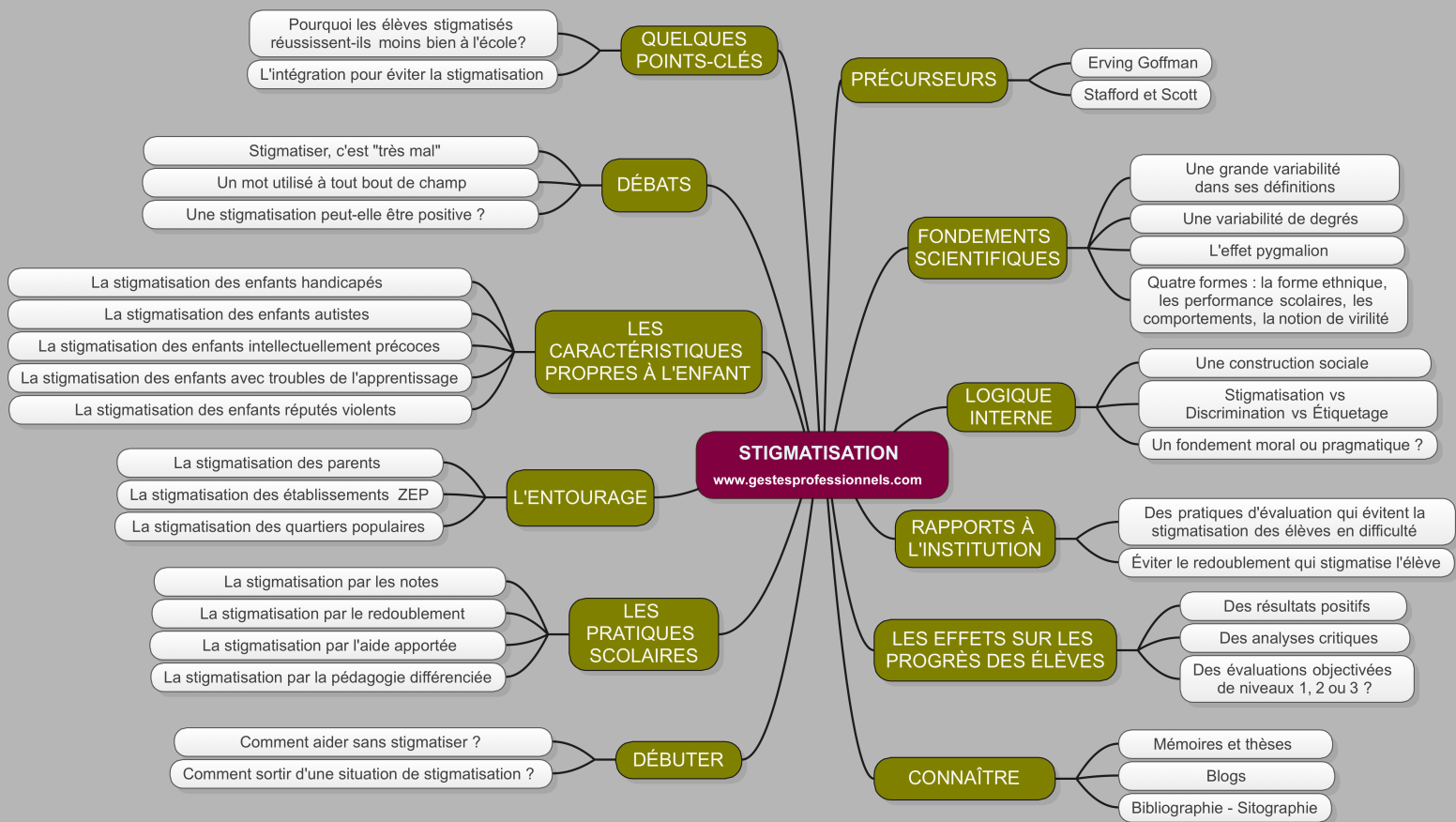


Stigmatisation



Quelques premières interrogations

Stigmatisation, discrimination, étiquetage : de quoi parle-t-on ?

« La discrimination se réfère au domaine du droit (et à la loi) et par-là doit être distinguée de la stigmatisation (...) L'étiquetage social de certains groupes de personnes a pour conséquence de leur voir attribuer une image négative par le reste des acteurs du système. » leblocnotes.ca

Comment définir la stigmatisation ? L'autostigmatisation ?

« Accusation sévère et publique, flétrissure morale portée à l'encontre d'une personne, de ses actes, de sa conduite. » cnrtl.fr « C'est une action ou une parole qui transforme une caractéristique, un comportement, une déficience, une incapacité ou un handicap d'une personne en une marque négative ou d'infériorité. Elle est, en général, la conséquence d'une désinformation et de l'existence de stéréotypes sur un sujet donné. La stigmatisation conduit au rejet social ou la mise à l'écart d'une personne ou d'un groupe de personnes qui sont perçues comme allant à l'encontre des normes culturelles du groupe ou de la société à laquelle elles appartiennent. » toupie.org « L'autostigmatisation se produit lorsque vous commencez à croire en ces opinions négatives à votre sujet, et que vous commencez à penser que vous méritez de vous faire injurier et de vous faire bloquer l'accès à des possibilités. » contrerlastigmatisation.ca

Pourquoi la stigmatisation a-t-elle une telle variabilité dans ses définitions ?

« Premièrement, comme nous l'avons indiqué ci-dessus, la notion de stigmat a été appliquée à énormément de circonstances variées. Chacune d'elles est unique et chacune est susceptible de conduire les enquêteurs à conceptualiser la stigmatisation d'une manière quelque peu différente. Deuxièmement, la recherche sur la stigmatisation est clairement multidisciplinaire (...) » univ-paris8.fr

Pourquoi les élèves stigmatisés réussissent-ils moins bien à l'école ?

« Autrement dit, les a priori positifs font augmenter l'attention sociale donnée aux bons comportements des élèves supposés meilleurs. C'est cette attention sociale qui est en grande partie responsable d'une augmentation de leur motivation pour les apprentissages. Une telle théorie permettrait notamment d'expliquer que des élèves stigmatisés réussissent moins bien à l'école. » francetvinfo.fr

La stigmatisation existe comme une question de degré

« L'étiquetage des différences entre les humains peut être plus ou moins important. Une étiquette peut connecter une personne à de nombreux stéréotypes, à juste quelques uns ou à aucun. En outre, la force de la connexion entre les étiquettes et les attributs indésirables peut être relativement forte ou relativement faible. Le degré de séparation en groupes, « nous » et « eux », peut être plus ou moins complet, et enfin la mesure de la perte de statut et de discrimination peut varier. » univ-paris8.fr

Ça se passe ailleurs

Le mouvement international vers l'intégration des élèves en difficulté dans des classes ordinaires s'étend au Québec

« En plus d'avoir l'avantage de réduire la stigmatisation de l'élève en difficulté, cette approche permet de maximiser les occasions de transfert et de généralisation des apprentissages si elle est bien planifiée et implantée. » usherbrooke.ca

Comparaisons internationales

Parmi les 8 objectifs fixés par l'ONU, figure notamment l'accès universel à l'enseignement primaire

« L'Unesco déplore la « marginalisation éducative », qui trouve son origine dans la stigmatisation sociale. Aux États-Unis par exemple, le taux de diplômés atteint 84% chez les élèves blancs mais il tombe à 65% chez les Afro-Américains. Ce phénomène se traduit différemment dans chaque pays. Ce sont souvent les minorités ethniques qui sont concernées, et la France n'est pas épargnée. » vousnousils.fr

Quelques premières aides

Accueillir un enfant handicapé sans être spécialisé ni avoir une formation:

« La stigmatisation est un phénomène très complexe, car elle avance aussi masquée: bien souvent, elle s'est déjà installée lorsqu'on y prend garde, et l'on s'en rend compte presque toujours trop tard. Rien ne sert alors de culpabiliser. Cela arrive, cela peut donc vous arriver. Se poser, de temps à autre, la question (plutôt à contretemps: c'est-à-dire lorsque, apparemment, elle ne se pose pas). S'y attendre presque, pour savoir et pouvoir infléchir un peu le cours des choses: si vous en prenez conscience avec cette humilité-là, vous pouvez être assuré que l'enfant le saura, le sentira à défaut de le comprendre. » cndp.fr

Comment aider sans stigmatiser ?

« La nécessité de mettre en œuvre l'aide personnalisée incite l'enseignant à évaluer ses élèves, parfois dès les premiers jours. L'étiquette d'élève en difficulté peut ainsi être posée très (trop ?) rapidement, entravant la mise en place d'une relation positive entre l'élève et l'enseignant, voir entre l'enseignant et la famille. » sitecoles.formiris.org

Comment sortir d'une situation de stigmatisation?

« La sortie par l'humour (...) L'humour a plusieurs fonctions. Il peut servir à « casser la glace », c'est une tentative pour normaliser les relations. C'est une manière de mettre à l'aise la personne avec qui on est en relation. Grâce à une tierce personne (...) On l'aura compris, la solution pour sortir de la relation imposée par le stigmat ne se trouve pas nécessairement du côté du stigmatisé. » fapeo.be

Prescriptions institutionnelles

Rentrée scolaire 2014-2015 : Vers une évaluation au service des apprentissages

« Les pratiques d'évaluation qui ne sanctionnent que les lacunes sans valoriser parallèlement les acquis et les progrès de l'élève génèrent des effets négatifs : incompréhension par les élèves et leurs familles de ce qui est attendu, opacité de la note si elle n'est pas assortie d'une explication, sentiment de dévalorisation, découragement propre à induire le décrochage scolaire, stigmatisation des élèves en difficulté, etc. » education.gouv.fr

Ressources institutionnelles

Stigmatisation et discriminations en milieu scolaire

« 3.1. Le handicap 3.2. Le sexisme 3.3. L'orientation sexuelle 3.4. Le racisme. » education.gouv.fr

Stigmatisation et harcèlement

« Sous la forme de dialogues entre élèves victimes, témoins ou complices de différents types de stigmatisation et de harcèlement, le fascicule et les épisodes donnent aux enfants des clés pour comprendre et enrayer ces phénomènes. » my.unicef.fr

Stigmatisation et redoublement

« Le redoublant: un élève stigmatisé et honteux » unesco.fr « Le redoublement au cours de la scolarité obligatoire : nouvelles analyses, mêmes constats » education.gouv.fr

Stigmatisation et autisme

« Attention au risque élevé de stigmatisation (trop bizarre, fou dingue, trop louf..il cause à son cartable, on comprend rien à ce qui dit...) Surveiller le statut de l'enfant auprès des autres élèves (et si besoin : informations sur l'autisme, tutorat...) » ac-orleans-tours.fr

Stigmatisation et élèves intellectuellement précoces (EIP)

« Ne pas stigmatiser volontairement ou maladroitement, soit en isolant l'élève de manière péjorative (énervement, colère, propos humiliants, etc.), soit en l'isolant de ses camarades pour le traiter comme un cas à part survalorisé.» ac-clermont.fr

Stigmatisation et ZEP

« Les ZEP sont ici pointées du doigt comme générant une « discrimination négative » : « Au départ pensé comme temporaire, le dispositif s'est étendu, les moyens se sont dilués, avec des effets de stigmatisation assez forts : dès lors qu'un établissement passe en éducation prioritaire, il y a une désertion des familles pour scolariser leur enfant dans un autre collège.» vousnousils.fr

Stigmatisation et élève présentant des Troubles des Apprentissages

« Le SNUipp-FSU 06 propose une analyse critique du livret de suivi de l'élève présentant des troubles des apprentissages. Absence de concertation, travail dans l'urgence, empilement de la paperasse, stigmatisation précoce, médicalisation de la difficulté scolaire, mise à l'écart du conseil de cycle : cet outil pose problème en l'état.» snuipp.fr

La stigmatisation est un contrôle social informel

« Ce processus va créer une intériorisation de cette image négative par ceux à qui on applique cette image et donc un mal-être. C'est un exemple de contrôle social informel car il n'y a pas d'institutions qui définissent des règles et qui sont chargées de leur application. » ac-versailles.fr

Stigmatisation et illettrisme

« Pour enrayer la spirale de l'exclusion, il est indispensable de faire évoluer aussi les représentations collectives qui tendent encore à considérer ces hommes et ces femmes ordinaires comme des individus à part, « les illettrés ». Ceux et celles qui sont ainsi catalogués adoptent très souvent des comportements de réserve, de retrait, cherchent à se rendre invisibles pour éviter d'être stigmatisés.» cndp.fr

Stigmatisation et handicap

« C'est lorsque le marquage du handicap vient interdire, empêcher l'enfant d'être aussi un enfant qu'il y a stigmatisation. Et celle-ci atteint l'enfant, mais aussi elle se développe dans les esprits de son entourage, jusqu'à même le précéder, le définir, le réduire. » cndp.fr

Événements

20 personnalités contre les notes à l'école primaire

« Vingt personnalités, parmi lesquelles B. Cyrulnik, D. Pennac ou M. Rufo, réclament la suppression des notes à l'école primaire. Il se sont joints à l'appel lancé par l'AFEV, une association d'étudiants faisant du soutien scolaire, qui souhaite éviter une stigmatisation des élèves et la sélection par l'échec. » lemonde.fr

Le gouvernement lance une « rentrée citoyenne » face à la « stigmatisation » des quartiers populaires

« Le gouvernement lance jeudi la « rentrée citoyenne », une série de rencontres à travers la France avec habitants et acteurs sociaux des quartiers populaires, confrontés à une « surenchère dans la stigmatisation », a annoncé lundi la secrétaire d'Etat à la Ville. » vousnousils.fr

Expérimentations

Participer à l'oral en classe : pour une « stigmatisation bienveillante »

« Il existe des rapports de force dès l'âge le plus tendre et ce sont les plus entreprenants qui l'emportent au détriment des plus réservés (...) Il s'agit donc de faire en sorte que ces élèves ne monopolisent pas la parole, en agissant pour rétablir un partage équitable. » (*Enseigner l'oral à l'école primaire*) Une proposition : mettre en œuvre une « stigmatisation bienveillante » qui va : 1) établir un diagnostic avec chaque élève, 2) proposer des aides pour progresser, 3) offrir un temps réservé, bienveillant, pour faciliter la prise de risques. eduscol.education.fr

Témoignages - Vidéos

Un quartier et son école stigmatisés

« Tirailés entre la perception qu'ils ont de la stigmatisation du quartier dans lequel ils travaillent et les problèmes de comportements que cela génère à l'école entre les élèves, les enseignants ont le sentiment que l'institution ne les outille pas pour construire une réponse professionnelle à ces tensions. » ens-lyon.fr

Un professeur dresse son autoportrait « en territoire difficile »

« Ce n'est pas en niant ce problème, sous couvert de tomber dans la stigmatisation, qu'on les fera avancer et qu'on les aidera (...) Les élèves en difficulté devraient bénéficier d'un suivi plus spécifique, entre eux, encore une fois, pas pour les stigmatiser mais pour les aider à se mettre à niveau. » vousnousils.fr

Contributions

La jésus-christite : affection se manifestant par l'usage de l'expression « ne pas stigmatiser »

« Quelqu'un qui s'aperçoit qu'il est montré du doigt se sent d'emblée épié, jugé, stigmatisé. Or on ne doit pas stigmatiser. C'est très mal et tout le monde le sait, puisque même ceux qui stigmatisent affirment la main sur le cœur qu'ils ne stigmatisent pas. Le mot s'emploie d'ailleurs toujours de façon négative. La « stigmatisation positive » n'existe pas (...) » books.google.fr

Ceux qui emploient à tout bout de champ le mot "stigmatisation" se discréditent

"Il ne faut pas stigmatiser !" "Vous stigmatisez !" "Je ne saurais stigmatiser tel ou telle !" Nos colonnes et discours sont remplis de ces interdictions, accusations et affirmations. Mais de quoi parle-t-on ? L'invitation systématique à la non-stigmatisation et la condamnation de toute forme de propos supposé stigmatisant ont envahi, en quelques années, les débats.» lepoint.fr

Une stigmatisation positive ?

« Sous prétexte de favoriser les milieux qui ne le sont naturellement pas, on crée une stigmatisation, positive certes mais stigmatisation tout de même et aussi dangereuse que n'importe quel autre type de stigmatisation.» contreponts.org

Blogs et Forums

Il change d'école car il est devenu un bouc émissaire

« Je sais qu'il n'y a pas de fumée sans feu, mais je vois bien que les réactions de certaines personnes de l'école sont excessives et ne font que stigmatiser mon fils davantage et il se conforte dans son rôle de victime, qu'il est certes parfois mais pas toujours non plus...» famille.aufeminin.com

Les élèves : encore une catégorie de citoyens qu'il faut cesser de stigmatiser

« (...) En plus, une telle mesure aurait pour avantage de "faire passer le message" aux gosses de 7 à 11 ans que dans leur vie future ils ne seront soumis à aucune notation, aucune évaluation, ne seront jamais mis en compétition avec d'autres citoyens, ne seront jamais derniers ni premiers. C'est plus moral ainsi, et plus reposant. » grincheux.typepad.com

Rapports, enquêtes, études

Les élèves violents : stigmatisation ou réalité ?

« Éric Debarbieux, qui travaille sur le sujet des violences scolaires depuis trente-cinq ans, devrait pouvoir aborder sans détour la problématique des élèves «gravement perturbés». Il est déjà parvenu à faire avaler le mot «violence» à la communauté éducative, en la faisant apparaître non comme une stigmatisation, mais comme une réalité.» lefigaro.fr

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Stigmatisation et pédagogie différenciée

« 1- Les groupes de besoin. Si on peut grouper les élèves de manière homogène (les élèves forts ensemble par exemple), on peut aussi les grouper de manière hétérogène (forts et faibles mélangés). Ce dernier mode de groupement nous paraît plus pertinent car moins stigmatisant et permettant, à l'intérieur du groupe, de favoriser l'émulation et la coopération).» siteeriff.free.fr

Valoriser les réussites en s'appuyant sur les arbres de connaissances

« *Le but n'est pas encore une fois de faire preuve d'angélisme et de vivre dans un monde de points verts, mais de ne pas stigmatiser l'enfant aux points rouges...* » sitecoles.formiris.org

La stigmatisation et l'acceptation de soi : autour de l'album *Ne m'appellez plus jamais mon petit lapin*

Le débat philosophique ac-lyon.fr Une lecture experte possible ac-paris.fr Un dessin animé vimeo.com Un dossier de présentation : la-faiencerie.fr

98-Arrêtez ces pratiques!!!! Vous êtes dans la maltraitance et la stigmatisation!!

« *C'est scandaleux de traiter les enfants de la sorte sans leur laisser la possibilité de se débarrasser de leurs erreurs... Où est la bienveillance??? La sanction, la sanction et toujours la sanction... Votre rôle est d'éduquer pas de réprimer ou d'attribuer des privilèges! Réveillez-vous!!!!* » ecoledecrevette.fr

Comment faire en sorte de ne pas stigmatiser l'erreur et de lui rendre toute sa place dans les apprentissages ?

« *La correction de l'erreur à l'oral peut être vécue comme une stigmatisation et provoquer de véritables blocages.* » ac-aix-marseille.fr

Quelques contributions d'experts

Pour une approche philosophique du concept de stigmatisation

« *D'un point de vue philosophique, la stigmatisation ne peut se penser sous l'angle d'une quelconque recommandation à lutter contre elle dans la mesure où elle émerge comme l'un des dispositifs fondateurs de l'organisation de nos sociétés, autrement dit comme un agent essentiel de toute organisation sociale et culturelle (...). Oserons-nous une fois encore avancer ici l'idée suivante ? Le fondement du stigmate n'est pas moral mais pragmatique.* » cairn.info

L'auteure : [Marie-Joseph Bertini](#)

Erving Goffman distingue donc tout un jeu possible de négociations identitaires

« *... lorsque la différence n'est ni immédiatement apparente, ni déjà connue, lorsqu'en deux mots, l'individu n'est pas discrédité, mais bien discréditable. La personne stigmatisable s'attache au contrôle de l'information à l'égard de son stigmate (le cacher, le dire à certains, le révéler) ; la personne stigmatisée doit gérer la tension entre la norme sociale et la réalité personnelle (se voir confrontée aux réactions gênées de son entourage). Elle se trouve généralement réduite à son stigmate : toutes ses actions sont interprétées à travers ce prisme. Dès lors, elle est séparée des normaux.* » sociologie.revues.org

L'auteure : [Corinne Rostaing](#)

Les ZEP face à la stigmatisation

« *Stigmatisation et baisse de la motivation et de l'adhésion. De manière plus profonde, plus un établissement est stigmatisé, plus il a du mal à réfléchir de façon cohérente à ses objectifs ou à ses méthodes de travail. Certes, on peut y trouver une solidarité forte entre enseignants, face à la pénibilité du travail, mais cette solidarité n'entraîne pas nécessairement de mobilisation pédagogique. Elle conduit même parfois à l'entraver en entérinant la baisse des objectifs.* » ozp.fr

L'auteure : [Agnès Van Zanten](#)

Quatre formes de stigmatisations pouvant intervenir dans le cadre scolaire

« L'observation des interactions quotidiennes entre personnel éducatif et élèves, ou des élèves entre eux, amène à reconnaître quatre formes de stigmatisations pouvant intervenir dans le cadre scolaire. » ife.ens-lyon.fr

L'auteur : Philippe Vienne Centre de sociologie de l'éducation Université libre de Bruxelles

Stigmatisation et inclusion : Deux arguments en faveur de l'inclusion

« Le premier argument est idéologique et éthique : refus de la stigmatisation, de la ségrégation. Cet argument est fort honorable, il participe d'un humanisme moderne respectable, aussi idéaliste soit-il. » unige.ch

L'auteure : [Philippe Perrenoud](#)

Les redoublants : un groupe stigmatisé ?

« De nombreux travaux montrent que le redoublement a, au-delà de ses conséquences sur le plan cognitif, des répercussions négatives également sur des aspects sociaux et affectifs. L'existence de stéréotypes négatifs envers les redoublants pourrait contribuer à expliquer ces conséquences sociales et affectives du redoublement. Il est donc légitime de s'interroger : les élèves redoublants sont-ils eux aussi victimes d'un stéréotype négatif ? Si oui, sur quelle(s) dimension(s) ? » osp.revues.org

Les auteurs : [Marion Dutrévis](#) [Marcel Crahay](#)

Stigmatisation par l'aide apportée aux enfants en difficulté

« De nombreux travaux dénoncent les effets pervers de l'aide aux élèves en difficulté : processus de stigmatisation, contenus appauvris, occasions d'apprentissage moins nombreuses, etc. Pour autant, dans certaines classes, les élèves en difficulté y progressent nettement plus que dans d'autres. » rfp.revues.org

L'auteure : Céline Piquée CREAD, université de Haute Bretagne-Rennes 2 et IUFM de Bretagne

Le stigmate est une construction sociale

« Le couple stigmatisé-stigmatisateur renvoie à la dichotomie différent-semblable, positif-négatif, inférieur-supérieur, déviant-normal, faible-puissant (...) Le discours stigmatisateur détermine aussi la destinée du stigmatisé. Celui-ci peut s'identifier à la représentation que la majorité se fait de lui et se dévaloriser. Il peut également, en réaction, former avec ses semblables et avec des sympathisants une minorité active qui luttera pour amener les stigmatisateurs à réviser le préjugé dont il est victime. » regis-dericquebourg.com

Régis Dericquebourg est maître de conférences en psychologie sociale à l'université de Lille

Éléments de bibliographie

Goffman, Erving .- *Stigmate. Les usages sociaux du handicap* .- Les Éditions de Minuit, 1975 .- 13 € 180 p.

«Le point commun de tout cela ? Marquer une différence et assigner une place : une différence entre ceux qui se disent “ normaux ” et les hommes qui ne le sont pas tout à fait (ou, plus exactement, les anormaux qui ne sont pas tout à fait des hommes) ; une place dans un jeu qui, mené selon les règles, permet aux uns de se sentir à bon compte supérieurs devant le noir, virils devant l'homosexuel, etc., et donne aux autres l'assurance, fragile, qu'à tout le moins on ne les lynchera pas, et aussi l'espoir tranquillisant que, peut-être, un jour, ils passeront de l'autre côté de la barrière. » leseditionsdeminuit.com

L'auteur : [Erving Goffman](#)