



Mode d'emploi

Ce cahier de suivi contient les tableaux, appelés « plans de travail », des ateliers réalisés par votre enfant dans chaque discipline. Il va circuler tout au long des 3 années de maternelle entre la maison et l'école. A chaque fois qu'un élève termine un plan de travail, il peut en choisir un nouveau de la discipline et du niveau de difficulté de son choix.

Ces plans de travail ont été réalisés en cohérence avec les nouveaux programmes de l'Education Nationale datant de mars 2015, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section (indéfinissables dans ce livret grâce à ce symbole : *). Il tient lieu de livret d'évaluation.

Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise, votre enfant tamponne la vignette correspondante. Le cahier se remplit ainsi petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager les élèves.

Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !

***Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école.
N'oubliez pas de le signer.***

Si vous souhaitez plus d'explications, n'hésitez pas à me contacter pour prendre un rendez-vous.

Cordialement,

PETITE SECTION

Merci de signer une case à chaque fois que votre enfant vous montre ses progrès :

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Commentaire de l'enseignante :

MOYENNE SECTION

Merci de signer une case à chaque fois que votre enfant vous montre ses progrès :

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Commentaire de l'enseignante :

GRANDE SECTION

Merci de signer une case à chaque fois que votre enfant vous montre ses progrès :

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Février	Mars	Avril	Mai	Juin

Commentaire de l'enseignante :

APPRENDRE ENSEMBLE & VIVRE ENSEMBLE

Objectifs visés :

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe
- S'approprier des outils, construire des repères



ACTIVITES PHYSIQUES

Objectifs visés : - Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets (athlétisme).

- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistiques (danse, rondes, jeux chantés).
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (natation, parcours, ...).
- Collaborer, coopérer, s'opposer (jeux collectifs, jeux d'opposition : lutte)



Je participe aux parcours gymniques



* J'enchaîne des actions en fonction des obstacles : grimper et sauter d'une hau-



* Je sais sauter, courir et



* Je me concentre et je mé-



* Je suis capable de me déplacer avec un engin : trottinette, tricycle...



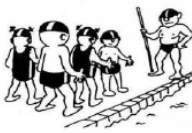
* Je connais les règles d'or



* Je respecte les règles des jeux collectifs.



* Je participe aux rondes.



Je respecte les règles de sécurité.



* Je sais passer sous la ligne d'eau.



Je sais aller chercher un objet sous l'eau.



* Je sais sauter du tapis dans l'eau.