

# JOUR D'ARTS

## L'eau

### Matériel demandé aux élèves :

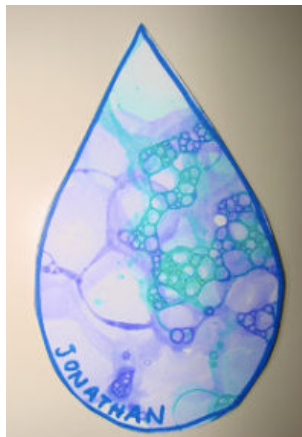


- Feuilles de papier blanc type bristol ou papier à dessin un peu épais (format au choix)
- encres Multidéco (couleurs au choix )
- produit vaisselle (de préférence non coloré)
- des pailles en plastique
- des verres ou petits pots de bébé transparents
- un peu d'eau

7'

Elèves assis / interaction /dialogue

Matériel : Diapo TBI



### 1' Présentation du thème : eau

#### DIAP01 Présentation de l'oeuvre :

- Qu'est-ce que c'est? une goutte d'eau avec des bulles
- Comment d'après-vous cela a été réalisé -> recueil des représentations des enfants sur fiche A3

#### Réponse : Montrer DIAP0

- verser dans un verre un peu de liquide vaisselle (deux ou trois pressions sur le flacon)



- Ajouter de l'encre colorée Multidéco de couleur plutôt assez foncée (éviter le jaune)



- Eventuellement ajouter un peu d'eau. Cela aura pour effet d'éclaircir la couleur de l'encre et de faire un fond plus pastel.
- Bien mélanger avec une paille .

### 3/ Souffler...

- Placer la paille bien au fond du verre et souffler. Des bulles apparaissent et forment une belle mousse.

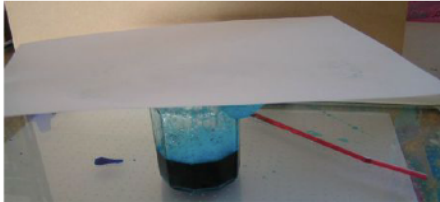
**ATTENTION ! Il faut que les enfants sachent bien SOUFFLER dans la paille ! S'ils aspirent, ils risquent d'avaler l'encre ! C'est pourquoi je vous recommande de faire des activités préalables sur l'air (voir sur "le tour de ma classe") ou tout du moins de vérifier que les enfants font bien la différence entre SOUFFLER et ASPIRER. Conseil : Ne pas tenter l'expérience avant la fin de la moyenne section.**



Encre rose

### 4/ Poser la feuille

- Dès que les bulles se forment, appliquer la feuille sur le verre et la soulever aussitôt. Les bulles de mousse éclatent contre la feuille en laissant leur trace.

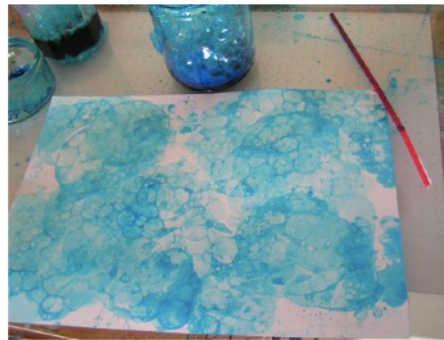


On peut aussi appliquer la feuille sur la mousse qui déborde sur les côtés du verre.

Les bulles sont plus petites mais l'effet rendu est joli aussi.

(ne jamais laisser la feuille appliquée longtemps sinon elle s'imbibe uniformément et on ne voit plus les traces de bulles)

- Recommencer l'opération s'il reste encre de la mousse ou bien recommencer à souffler pour en former d'autres et ainsi de suite pour couvrir toute la feuille.



- Quel est le lien avec le thème?

L'eau : comment rendre visible l'eau en art? faire des expériences artistiques avec l'eau et ??

20'	Par ilot disposer : -1 CM2 et 1 CM1 : responsables de souffler -1 CP / 1 CE1/ 1 CE2	Matériel : -1 feuille épaisse blanche A5 par enfant (forme goutte) -craies grasses bleues -gants pour les souffleurs  Par ilot : 2 pots (bleu/vert) soit 14 pots : 7 bleus / 7 verts
-----	--	--

1/ Noter son prénom à la craie grasse bleue + faire le contour

2/ appliquer sa feuille sur le verre et soulever aussitôt. Les bulles de mousse éclatent contre la surface.

3/ recommencer jusqu'à ce que la goutte soit décorée. Laisser sécher

Enseignante : sur la table en fond de classe, mettre une nappe et organiser 4 colonnes, pour y déposer les oeuvres en fonction de la classe des enfants. une fois sec, les aplatir et les coller dans le cahier d'art.