



Mon carnet de suivi

Cycle 2

Les apprentissages

fondamentaux.



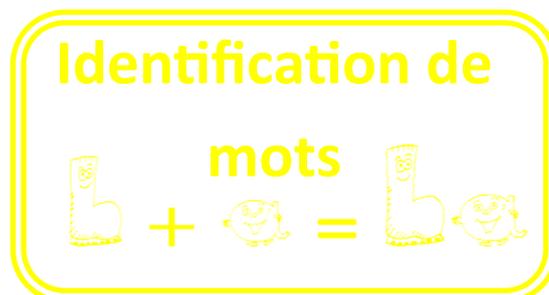
Sep 2015 / juin 2018







# Mes chemins d'apprentissages en français





**CO-1** J'écoute une lecture offerte courte jusqu'au bout.



**CO2** Je participe au débat pour dégager le thème de l'histoire en argumentant.



**CO-3** Je choisis des illustrations en rapport avec l'histoire entendue.



**LO-4** J'écoute une lecture offerte de type album jusqu'au bout.



**LO-5** J'identifie les personnages, les lieux, les événements.



**LO-6** Je remets des images dans l'ordre de l'histoire.



**LO-7** J'écoute une lecture offerte de types différents (roman, documentaire, conte...)



**LO-8** J'identifie les relations entre les personnages et leurs sentiments.



**LO-9** Je dégage le thème principal.



**LO-10** J'écoute une lecture offerte en plusieurs parties jusqu'au bout.



**LO-11** Je comprends l'action des personnages en fonction de mon vécu.



**LO-12** Je fais des comparaisons avec d'autres textes étudiés.



**LO-13** J'écoute une lecture offerte longue jusqu'au bout.



**LO-14** Je pose des questions pour affiner ma compréhension



**LO-15** Je peux raconter le texte entendu.



**LO-16** Je mobilise mes connaissances pour restituer l'information, l'histoire.

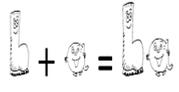


**LO-17** Je résume l'histoire oralement.



**LO-18** Je fais un récit structuré pour un tiers ignorant les faits.





# Identification des mots

Français



**Id-1** Je découpe oralement un mot en syllabe.



**Id-2** Je connais, localise et reconnais le son des voyelles.



**Id-3** Je sais associer l'écriture d'une lettre et le son.



**Id-4** Je découpe à l'écrit un mot en syllabe.



**Id-5** Je connais, localise et reconnais le son des consonnes simples.



**Id-6** J'écris des syllabes de type CV et VC.



**Id-7** Je connais, localise et écris le son des consonnes plus difficiles.



**Id-8** Je connais, localise et écris le son des « lettres mariées »..



**Id-9** Je ne fais pas de confusions de sons.



**Id-10** Je connais, localise et écris les sons complexes.



**Id-11** Je connais les différentes valeurs des lettres étudiées.



**Id-12** Je maîtrise le principe alphabétique.





# Compréhension Lecture

# Français



**CL-1** Oralement, je rectifie une phrase.

**CL-2** J'énonce des phrases correctes en respectant les consignes orales.

**CL-3** Je lis la phrase que j'ai écrite de manière naturelle.



**CL-4** Je lis une phrase simple et la relie à son illustration.

**CL-5** A l'écrit, je rectifie une phrase.

**CL-6** Je lis les phrases étudiées en classe ou écrites par la classe.



**CL-7** Je lis un texte simple et montre ma compréhension en réalisant des exercices.

**CL-8** Je connais le vocabulaire (phrase, ligne, paragraphe...).

**CL-9** Je lis à voix haute en respectant la ponctuation.



**CL-10** Je connais le vocabulaire du livre ( couverture, auteur...).

**CL-11** Je lis un texte de ce niveau et réponds aux questions de compréhension.

**CL-12** Je connais les stratégies de lecture en fonction du type de texte.



**CL-13** Je lis un texte de ce niveau et réponds aux questions de compréhension.

**CL-14** Je lis un texte en respectant la ponctuation, le ton après une préparation.

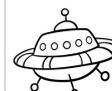
**CL-15** J'applique la stratégie de lecture correspondant à l'objectif demandé.



**CL-16** Je lis un texte de ce niveau et réponds aux questions de compréhension.

**CL-17** Je lis de manière fluide un album collectivement en mettant le ton.

**CL-18** Je comprends les substituts et les inférences.



**LO-19** Je lis un texte et justifie la réponse aux questions de compréhension.

**LO-20** Je lis de manière fluide et théâtralisé un album.

**LO-21** Je pratique différentes types de lecture.





# Vocabulaire

# Français



**Vo-1** Je connais l'alphabet et sais ranger les lettres dans l'ordre alphabétique.

**Vo-2** Oralement, je trouve des contraires, des synonymes.

**Vo-3** Oralement, je trouve des mots appartenant à la même catégorie ou famille.



**Vo-4** J'ordonne des lettres et complète une partie de l'alphabet.

**Vo-5** J'associe des images contraires ou identiques.

**Vo-6** Je réunis des mots d'une même famille ou d'une même catégorie.



**Vo-7** Je range des mots dans l'ordre alphabétique en fonction de l'initiale.

**Vo-8** J'associe des mots contraires, des synonymes.

**Vo-9** J'enrichis mon vocabulaire et réutilise les mots nouveaux étudiés.



**Vo-10** Je range une série quelconque de mots.

**Vo-11** Je connais les différents sens d'un mot.

**Vo-12** Je regroupe des mots par champ sémantique et les réinvestis dans mes textes.



**Vo-13** Je retrouve un mot dans un dictionnaire.

**Vo-14** Je connais des synonymes et antonymes de verbes et d'adjectifs.

**Vo-15** Je différencie des homonymes (a/à; on/ont; son/sont...)



**Vo-16** J'utilise un dictionnaire pour vérifier l'orthographe et la définition.

**Vo-17** Je connais la notion de famille de mots et ses dérivations (préfixe...).

**Vo-18** Je différencie les homonymes étudiés.



**Vo-19** J'utilise toute les fonctions d'un dictionnaire.

**Vo-20** Je trouve des mots relevant d'un même champ lexical.

**Vo-21** Je reconnais une famille de mot à partir du radical.

**Vo-22** En production, je modifie mon texte en utilisant les notions apprises.



# Ecriture - Copie

# Français

 **Ec-1** J'associe les lettres en script et capitale.

---

**Ec-2** J'écris les lettres en cursif entre 2 lignes en respectant le tracé.

---

**Ec-3** Je recopie sans erreur des mots en capitale.

 **Ec-4** J'associe les lettres dans les trois écritures.

---

**Ec-5** J'écris les lettres en cursive sur de grands interlignes.

---

**Ec-6** Je recopie des mots en cursif en respectant les contraintes.

 **Ec-7** Je connais les 4 écritures.

---

**Ec-8** J'écris en cursive sur des interlignes séyes.

---

**Ec-9** Je recopie une phrase en respectant les contraintes et avec soin.

 **Ec-10** Je maîtrise les 4 écritures.

---

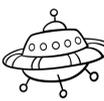
**Ec-11** Je sais écrire les majuscules et les utilise.

---

**Ec-12** Je recopie un texte en respectant les contraintes et avec soin. Je rectifie les erreurs signalées.  **P**

 **Ec-13** Je recopie un texte de 5 lignes en respectant les contraintes et sans erreurs.

 **Ec-14** Je recopie un texte en mettant en place une stratégie efficace et performante.

 **Ec-15** Je recopie un texte en maniant le crayon ou le traitement de texte. Je maîtrise la mise en page et je relis pour vérifier ma copie.



# Production de textes

# Français



**PT-1** Je formule des phrases syntaxiquement correctes.

**PT-2** J'écris une phrase en utilisant les référents de la classe.

**PT-3** Je participe à l'élaboration d'un texte collectif.



**PT-4** Je raconte correctement un évènement vécu de manière organisée.

**PT-5** J'écris une phrase en respectant le principe alphabétique et les normes.

**PT-6** Je connais les types de textes étudiés et leurs fonctions.



**PT-7** Je formule oralement un texte en respectant les contraintes de l'écrit.

**PT-8** J'écris plusieurs phrases et je les rectifie en fonction des observations données.

**PT-9** Je connais la mise en page des types de textes étudiés.



**PT-10** Je formule oralement un récit structuré avec des relations causales, temporelles et spatiales.

**PT-11** J'écris différents types de textes en fonction de l'objectif demandé.

**PT-12** Je respecte la mise en page, les contraintes correspondant à l'écrit.



**PT-13** J'écris seul différents types de textes en fonction de l'objectif demandé.

**PT-14** Je relis mon texte pour y apporter des améliorations.

**PT-15** Je rectifie mes erreurs à l'aide des différents outils.



**PT-16** J'écris seul différents types de textes en fonction de l'objectif demandé.

**PT-17** Je relis mon texte en suivant un guide de correction.

**PT-18** Je rectifie mes erreurs.

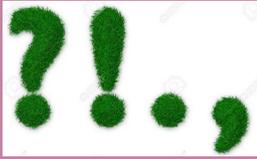


**PT-19** J'utilise des substituts du personnage principal.

**PT-20** Je relis mon texte en suivant un guide de correction.

**PT-21** Je rectifie mes erreurs.





# Etude de la langue

## Les phrases



# Français



**Ph-1** Oralement, je prononce des phrases correctes sur un thème.



**Ph-2** Je me familiarise avec le vocabulaire: syllabe, mot, phrase...



**Ph-3** Oralement, je transforme des phrases: affirmative/négative



**Ph-4** Oralement, je transforme des phrases: déclarative/interrogative



**Ph-5** Je reconnais une phrase correcte.



**Ph-6** A l'écrit, je reconnais la phrase négative.



**Ph-7** Je reconnais les différents types de phrases.



**Ph-8** Je sais raccourcir ou allonger une phrase.



**Ph-9** Je transforme des phrases selon la forme demandée.



**Ph-10** Je transforme des phrases selon le type demandé.



**Ph-11** J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule.



**Ph-12** Je reconnais une phrase.



**Ph-13** J'écris une question.



**Ph-14** Je comprends ce qu'est un texte et j'identifie un texte correctement segmenté.



**Ph-15** J'utilise des mots outils (à, sans, avec...).



**Ph-16** J'utilise la négation.



**Ph-17** J'aide le lecteur à repérer les étapes de mon texte.



**Ph-18** Je sais écrire des phrases courtes.

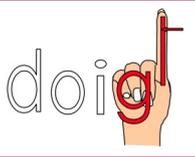


**Ph-19** Je sais écrire un dialogue simple.



**Ph-20** Je sais écrire une opposition.





## Etude de la langue Orthographe



 **Or-1** Je lis et écris des syllabes de type CV.

**Or-2** J'écris de mémoire des mots écrits au tableau.

 **Or-3** Je lis et écris des syllabes de type CV,VC.

**Or-4** J'écris de mots à partir de mots connus.

**Or-5** Je sais écrire les mots de ce niveau.

 **Or-6** Je connais les différentes valeurs des lettres.

**Or-7** J'accorde les noms en genre et en nombre.

**Or-8** Je sais écrire les mots de ce niveau.

 **Or-9** J'écris des mots au féminin.  **P**

**Or-10** Je met un « s » au pluriel.  **P**

**Or-11** Je sais écrire les mots de ce niveau.

 **Or-12** J'écris des mots au féminin.  **P**

**Or-13** Je sais écrire tous les sons et je connais toutes les valeurs des lettres étudiées.

**Or-14** Je sais écrire les mots de ce niveau.

 **Or-15** J'accorde dans le groupe nominal.  **P**

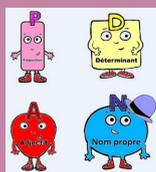
**Or-16** J'accorde le verbe à son sujet.  **P**

**Or-17** Je sais écrire les mots de ce niveau.

 **Or-18** Je mets un « m » devant les lettres m, b, p.  **P**

**Or-19** Je connais et applique la règle du é ou er à la fin d'un verbe.  **P**

**Or-20** Je sais écrire les mots de ce niveau.



# Etude de la langue Grammaire



# Français

  **Gr-1** Je distingue les noms des autres mots.

  **Gr-2** Je trie des mots féminins et masculins.   
**Gr-3** J'associe le déterminant et le genre du nom.   
**Gr-4** J'associe le déterminant et le nombre du nom.

  **Gr-5** Je distingue les noms propres et les noms communs et les verbes.   
**Gr-6** Je connais le nombre et le genre d'un groupe nominal.   
**Gr-7** Je connais les pronoms personnels.

  **Gr-8** J'utilise les déterminants.  **P**  
**Gr-9** J'utilise les adjectifs.  **P**  
**Gr-10** Je distingue les mots selon leur nature étudiée.

  **Gr-11** Je reconnais les mots du groupe nominal.  **P**  
**Gr-12** J'utilise les pronoms.  **P**  
**Gr-13** J'utilise les déterminants.  **P**

  **Gr-14** Je différencie les noms communs et les noms propres.  **P**  
**Gr-15** J'utilise des déterminants.  **P**  
**Gr-16** Je connais les compléments du nom.

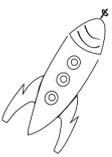
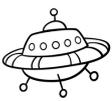
  **Gr-17** J'utilise le participe passé en tant qu'adjectif.  **P**  
**Gr-18** Je connais les différents compléments du verbe.   
**Gr-19** Je connais les différents compléments de phrase.



# Etude de la langue

## Conjugaison



	<b>Co-1</b> Oralement, je situe une phrase dans le temps.	<input type="radio"/>
	<b>Co-2</b> Oralement, je transforme une phrase en changeant le temps.	<input type="radio"/>
	<b>Co-3</b> Je connais le passé, le présent et le futur.	<input type="radio"/>
	<b>Co-4</b> Je situe une phrase dans le temps.	<input type="radio"/>
	<b>Co-5</b> Je retrouve le verbe dans une phrase simple.	<input type="radio"/>
	<b>Co-6</b> J'identifie le temps: passé, présent, futur.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-7</b> J'emploie le passé, le présent et le futur.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-8</b> J'accorde avec le sujet en me référant à un modèle.	<input type="radio"/>
	<b>Co-9</b> Je nomme le verbe à l'infinitif.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-10</b> J'identifie le verbe comme un mot qui se conjugue.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-11</b> Je sais me repérer dans les tableaux de conjugaison.	<input type="radio"/>
	<b>Co-12</b> Je comprends comment fonctionne la conjugaison et mémorise les terminaisons régulières.	<input type="radio"/>
	<b>Co-13</b> J'utilise des verbes précis.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-14</b> J'ai mémorisé le verbe être.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-15</b> J'ai mémorisé le verbe avoir.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-16</b> Je suis familiarisé avec les verbes du premier groupe.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-17</b> J'ai mémorisé les formes des verbes fréquents étudiés.	<input checked="" type="radio"/>
	<b>Co-18</b> Je comprends la formation du participe composé.	<input checked="" type="radio"/>