

## Fiche de préparation : productions d'écrits : « Tournent les violons » séance 5 :

Compétence travaillée	Compétence 1 : la maîtrise de la langue française					
Objectif séance	Rédiger un texte à partir d'un clip vidéo					
Matériel	Organisation pédagogique	Temps estimé	Temps réel	Retour	Déroulement	Compétences spécifiques travaillées
Clip de « tournent les violons »  Feuille de classeur	collectif          individuel	10 min          20 min       15 min		<p>Bien insister sur la présentation : personnages principaux, secondaires, lieu, époque : à chercher ensemble</p> <p>Votre histoire : on impose la partie 1 qui doit avoir les éléments précédents à l'intérieur puis pour le reste : liberté d'écriture.</p>	<p><b>Séance 5 : productions d'écrits à partir d'un clip vidéo</b></p> <p>Rappel des différentes séances préparatoires  <b>Rappel de l'histoire vue dans le clip.</b>  <b>« La fin est triste. On va laisser une deuxième chance à Manon. Je vous propose d'écrire une suite à cette histoire en inventant une autre aventure. Nous avons quitté Manon triste et seule. Quelques années après, la reine donne une nouvelle fête. Soudain, Manon aperçoit le beau lieutenant. Que va-t-il se passer ? C'est vous qui allez l'écrire.... ».</b>  <b>Pour vous aider 2 choses.</b>  <b>Un rappel du schéma narratif et le visionnage du clip.</b>  <b>Nous allons nous rappeler des différentes étapes d'une histoire, d'un conte (rappel).</b>  <b>Maintenant pour prendre les derniers détails, les dernières informations, nous allons regarder une dernière fois le clip de « Tournent les violons ».</b></p> <p>Rappelez-vous : voici le thème de votre histoire :  <u><b>Consigne de la production d'écrits:(l'écrire derrière le tableau)</b></u>  <b>Quelques années après la fin de cette histoire, le prince revient au château. Manon l'aperçoit. Que va-t-il se passer ?</b></p> <p><b>Ecriture du premier jet.</b></p> <p><b>Lecture de quelques textes devant les camarades + brainstorming d'idées : quelles fins possibles, quelles idées pour aborder le prince, quelles aventures ? .....</b></p>	Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.