

JOGGING D'ÉCRITURE

Objectifs :

- Désacraliser l'acte d'écrire.
- • Savoir utiliser l'écrit comme moyen d'exprimer sa pensée, ses émotions...
- • Améliorer la fluidité d'écriture.
- • Elaborer rapidement des idées.

Support : cahier 17x22 dédié à cet exercice

Compétence BO 2016 : écrire au quotidien

Chaque début de mois, distribuer le calendrier d'écriture aux élèves qui le colleront dans leur cahier. Ainsi, ils peuvent anticiper et réfléchir aux idées qu'ils voudront développer dans leurs écrits.

Etape 1 : Lecture du thème

- Chaque jour, un élève lit le thème à voix haute. Nous commentons le thème ensemble afin de s'assurer que tout le monde a bien compris de quoi il s'agit. Eventuellement je donne un exemple (surtout pour les thèmes en lien avec les mots). Ensuite les élèves commencent l'écriture

Etape 2 : écriture

- Les élèves ne recopient pas le thème puisque le calendrier est collé en début de mois. Par contre, je leur demande d'écrire la date.
- Donner le thème du jour. Les élèves ont ensuite 5 minutes pour rédiger quelques phrases sur le sujet dans le cahier du jour. Le PE annonce la fin du temps 1 minute avant afin que les élèves aient le temps de terminer leur jet d'écriture.
- *Différenciation : si malgré le calendrier donné à l'avance, des élèves ayant du mal à démarrer ou n'ayant pas d'idée : on leur permet d'écrire hors sujet les premiers temps afin de ne pas les bloquer dans un thème.*

Etape 3 : relecture et échanges

- Demander aux élèves de relire leur texte et laisser 2/3 minutes pour le modifier ou le corriger si besoin à l'aide du guide de relecture (identique aux dictées).
- Proposer à 1 ou 2 élèves volontaires de lire leur texte ou un passage à haute voix. Les camarades pourront alors faire des commentaires.
- Dans la marge, les élèves écrivent le nombre de mots et le reporte dans le graphique qui se trouve à la fin du cahier du jour. Cela permet de suivre l'évolution de leur production d'écrit.

Correction :

Tous les soirs je lis les écrits de mes élèves. Je ne corrige pas toutes les erreurs cependant je leur signale. Je souligne d'1 trait quand il y a une erreur et de 2 traits quand il y a une erreur que je veux qu'ils corrigent. En effet, je veux leur indiquer qu'ils ont commis une erreur afin qu'ils ne retiennent pas l'orthographe erronée d'un mot.

Je sélectionne 2 ou 3 élèves que je verrais en entretien individuel le lendemain pendant que les autres écrivent. Ces entretiens individuels peuvent aussi bien porter sur un problème orthographique que syntaxique. Les erreurs que nous aurons vu ensemble seront listé à la fin du cahier. Cela permettra d'établir un lexique individualisé de l'enfant en fonction des mots qu'il utilise souvent et où il commet une erreur mais également des petits conseils pour améliorer ses écrits.

Les thèmes

Afin de permettre aux élèves d'anticiper, les sujets d'écriture seront récurrents. Certains reviendront toutes les semaines, d'autres sur 2 ou 3 semaines.

Tous les lundis matin, je demande aux élèves de raconter leur weekend. Cette consigne étant prévisible, les élèves peuvent réfléchir pendant le weekend à ce qu'ils écriront, voir se documenter.

Tous les mardis matins, les élèves auront un sujet divers mais ludique sur des types d'écrit différents

Tous les jeudis matin, nous jouerons avec les mots en début d'année puis, quand les sujets d'invention ne seront plus un obstacle pour l'ensemble de la classe, les sujets deviendront également des sujets d'invention pour lesquels on pourra introduire des contraintes grammaticales ou lexicales.

Tous les vendredis matins, les élèves ont une image au tableau et ils doivent inventer une petite histoire. Le récit d'invention pure est peut-être l'une des productions les plus difficiles. J'ai donc voulu le travailler de manière régulière. Au fur et à mesure de l'année, j'introduirai des contraintes grammaticales d'écritures

Période 1

Semaine 1

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte tes vacances.	Ecris au sujet de ta matière préférée. Laquelle ? Pourquoi ?	Ecris un acrostiche sur le mot : rentrée/école	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 2

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris au sujet de ta saison préférée. Quelle est-elle ? Pourquoi ?	Ecris un acrostiche sur le mot : cartable/trousse	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 3

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris au sujet de ton plat préféré. Quel est-il ? Pourquoi ?.	Ecris la phrase la plus longue possible en allongeant la suivante : « Mon chien dort. /Un chat court. »	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 4

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris au sujet de ta plus grande peur. Quelle est-elle ? Pourquoi ?	Ecris la phrase la plus longue possible en allongeant la suivante : «la voiture roule/l'escargot se déplace »	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 5

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris au sujet de ton sport préféré. Quel est-il ? Pourquoi ?.	Ce mot n'existe pas : « carembouillage ». Invente une définition de dictionnaire pour ce mot.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 6

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris à propos de ce que tu aimes faire le Jeudi.	Ce mot n'existe pas : « bougiflette ». Invente une définition de dictionnaire pour ce mot.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 7

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Tu es invité(e) chez des amis. On te sert un plat que tu détestes. Que fais-tu ?.	Ce mot n'existe pas : « arbobonbon ». Invente une définition de dictionnaire pour ce mot.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Période 2

Semaine 8

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Décris ton meilleur ami/ta meilleure amie	Ecris une phrase où tous les mots commencent par la lettre C	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 9

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Décris l'école de tes rêves. Qu'y trouve-t-on	Ecris une phrase avec des mots qui commencent par la lettre D	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 10

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris des conseils amusants pour embêter ton frère/ta sœur	Ecris une phrase avec des mots qui commencent par la lettre T	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 11

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Panoramix se fait vieux. Il décide d'écrire la recette de sa potion magique. Écris la recette.	Ecris une phrase sans la lettre S	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 12

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris la recette de la potion pour être fort en mathématiques.	Ecris une phrase sans la lettre E	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 13

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Pourquoi le ciel est bleu ? Invente une explication	Ecris une phrase sans la lettre S	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 14

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Pourquoi la mer est-elle salée ? Invente une explication.	Ecris une phrase sans la lettre E	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Période 3

Semaine 15

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Que veux-tu faire plus tard ? Penses-tu pouvoir y arriver ? Comment ? Pourquoi ?	Ecris une charade pour faire deviner le mot : punition/privilège/pupitre	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 16

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Imagine la vie des élèves dans cent ans.	Ecris une charade pour faire deviner le mot : cartable/récréation/fournitures	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 17

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Tu rencontres un génie. Il peut réaliser 3 vœux. Lesquels ?	Ecris une charade de ton choix	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 18

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	L'école est à vendre ! écris le texte de l'annonce	Ecris ce qu'il se passerait ... si le tableau espionnait les élèves pour le compte de la maitresse.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 19

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris une publicité pour que plus de parents inscrivent leurs enfants à la cantine.	Ecris ce qu'il se passerait ... si le soleil refusait de se coucher.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 20

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Ecris une publicité pour un stylo très spécial que tu imagineras.	Ecris ce qu'il se passerait ... si les mots d'un livre disparaissaient dès qu'on les a lus.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 21

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Tu n'as pas pu apprendre ta leçon. Invente l'excuse que tu vas donner à ta maitresse.	A partir de ce titre, écris l'article du journal : Des souris envahissent la cantine de l'école !	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Période 4

Semaine 22

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Essaye de convaincre la maitresse de ne pas donner de devoirs.	A partir de ce titre, écris l'article du journal : Les momies du Louvre se réveillent	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 23

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Votre télé est cassée. Tes parents ont décidé de ne pas en acheter une nouvelle. Explique-leur pourquoi tu penses que c'est bien d'avoir une télé ! Donne des arguments	A partir de ce titre, écris l'article du journal : Trois lions volés dans un cirque	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 24

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Imagine : Tu te réveilles dans la peau d'une célébrité. Raconte ta journée.	A partir de ce titre, écris l'article du journal : Panique au zoo : un crocodile s'échappe	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 25

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Imagine : un chien entre soudainement dans la classe. Raconte ce qui se passe	Tu es tout seul chez toi...il est tard. Soudain quelqu'un sonne à la porte alors que tu n'attendais personne. Qui est-ce ? Que fais-tu ? Que ressens-tu ?	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 26

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Imagine que tu rencontres un extraterrestre. Ecris les questions que tu aimerais lui poser.	Tu joues tranquillement à un jeu vidéo quand soudain tu es aspiré à l'intérieur. Ecris ce qu'il va t'arriver : que ressens-tu ? que fais-tu ? quelles aventures vis-tu ?	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 27

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Termine l'histoire : Henri se promène dans la forêt, Quand soudain ...	L'année prochaine à l'école c'est le grand bazar. Tout est permis et rien n'est interdit, tout le monde peut faire ce qu'il veut. A toi de rédiger le nouveau règlement de l'école.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Période 5

Semaine 28

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Termine l'histoire : Simone regarde par la fenêtre et voit ...	Ce matin tu te réveilles...au palais de l'Élysée. Sur la table de nuit tu trouves une lettre qui t'explique que tu as été nommé président de la République pour les 24 heures à venir. Décris ta journée de président	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 29

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Termine l'histoire : Pour son anniversaire, Anne vient de souffler ses bougies. Frank, Alice et Yann lui donnent ses cadeaux. Anne commence par ouvrir le cadeau de Frank et ...	Ce matin en classe, la maitresse annonce que : la classe part en classe transplantée...mais pas n'importe où...sur la Lune. Décris tes préparatifs (quels objets emmènes-tu ?) et la vie sur place (vie quotidienne, activités).	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 30

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Termine l'histoire : « Tom a proposé d'explorer la grotte. Alors Léa et moi, nous sommes allés chercher une lampe et une corde... »	Le dimanche dans ta chambre tu aimes bien bricoler, bidouiller des machins et des trucs. Tu finis par créer une machine extraordinaire. Quelle est cette machine ? Comment s'appelle-t-elle ? A quoi sert-elle ?	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 31

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Utilise ces mots pour écrire une histoire : montagne - avalanche -chien - perdu	Tu es passé à travers la machine à remonter le temps du professeur Folledingo. A quelle époque as-tu atterri ? Décris ta journée.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 32

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Utilise ces mots pour écrire une histoire : école -maitresse - sorcière -sortilège	Écris 3 phrases de 7 mots exactement.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 33

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Utilise ces mots pour écrire une histoire : fillette -chien perdu -chenil - parents	Ecris des phrases commençant par : J U I N	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 34

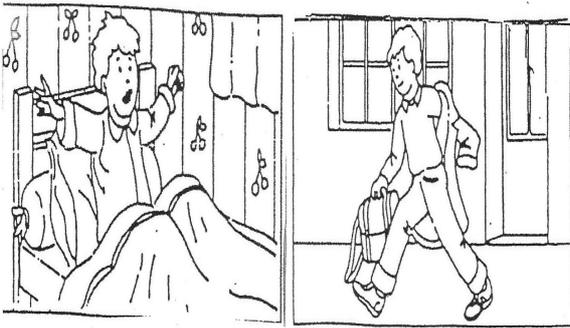
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Utilise ces mots pour écrire une histoire : pirate -île du diable -orpheline -trésor	Ce sont bientôt les vacances. Ecris un mot pour ton enseignant(e) pour lui dire ce que tu as pensé de cette année.	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Semaine 35

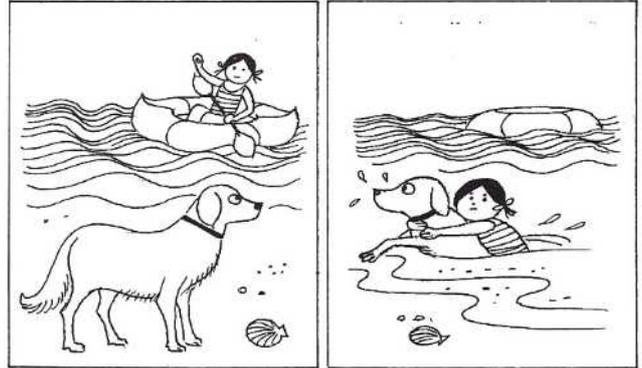
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Raconte ton week-end	Utilise ces mots pour écrire une histoire : sable -poche - enveloppe - découvrir	Ecris des phrases commençant par : V A C A N C E S	Invente une petite histoire en t'inspirant de l'image

Période 1

Semaine 1



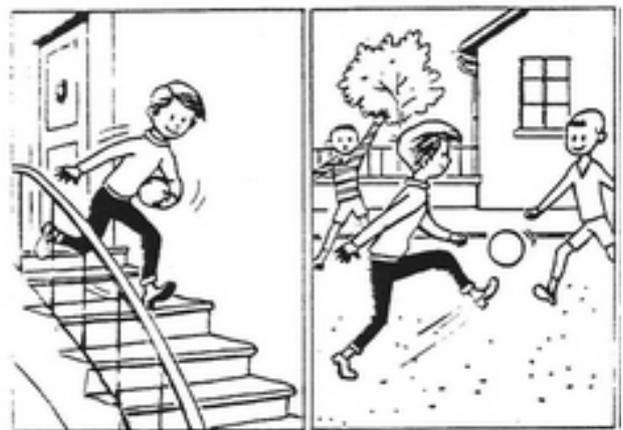
Semaine 2



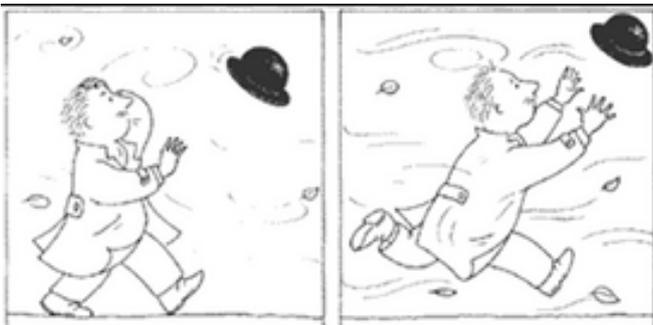
Semaine 3



Semaine 4



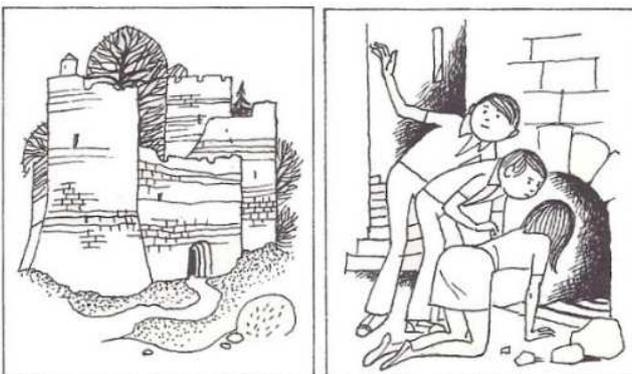
Semaine 5



Semaine 6



Semaine 7



Période 2

Semaine 8



Semaine 9



Semaine 10



Semaine 11



Semaine 12



Semaine 13

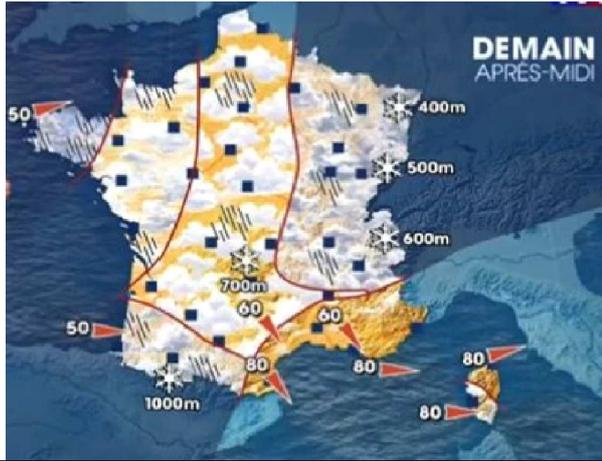


Semaine 14



Période 3

Semaine 15



Semaine 16



Semaine 17



Semaine 18



Semaine 19



Semaine 20



Semaine 21



Période 4

Semaine 22



Semaine 23



Semaine 24



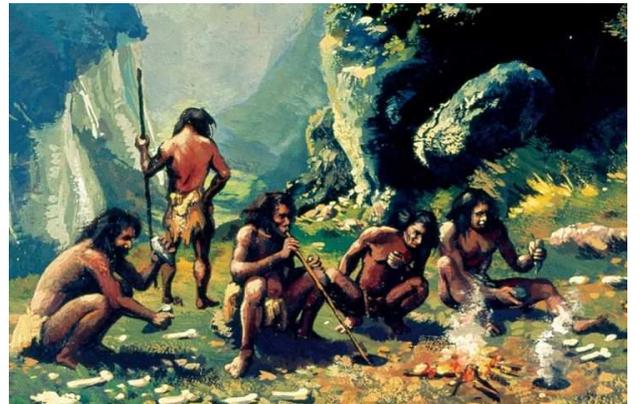
Semaine 25



Semaine 26



Semaine 27



Période 5

Semaine 28



Semaine 29



Semaine 30



Semaine 31



Semaine 32



Semaine 33



Semaine 34



Semaine 35



Jogging d'écriture

