

L'école du dehors



Ecole maternelle



Francis CARCO

Un lieu proche de l'école

Le terrain se situe à côté de la cour de l'école élémentaire, il est sécurisé et clos sur 3 côtés, le dernier côté donnant sur la cour de l'élémentaire. Il comporte déjà quelques arbres et arbustes.

L'espace utilisable par les enfants sera balisé.

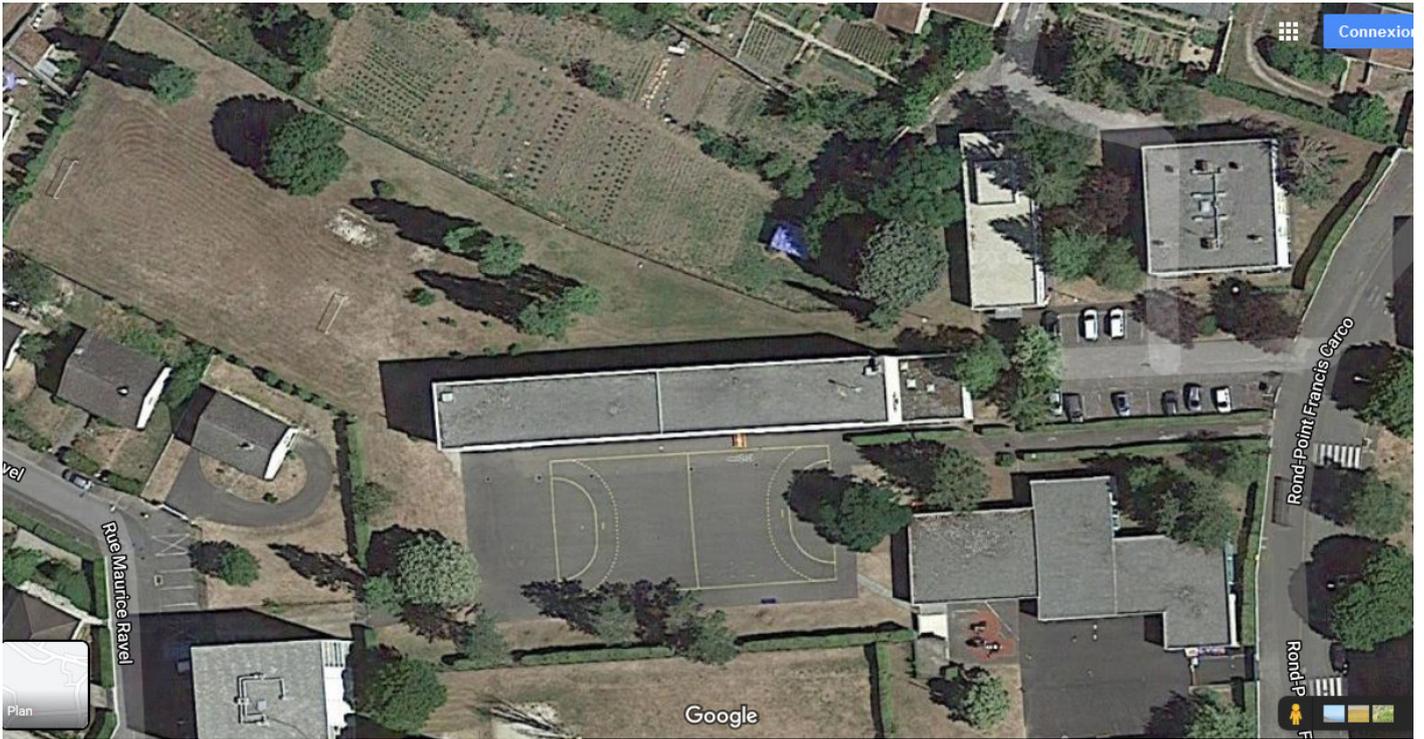


Un lieu à aménager pour les enfants

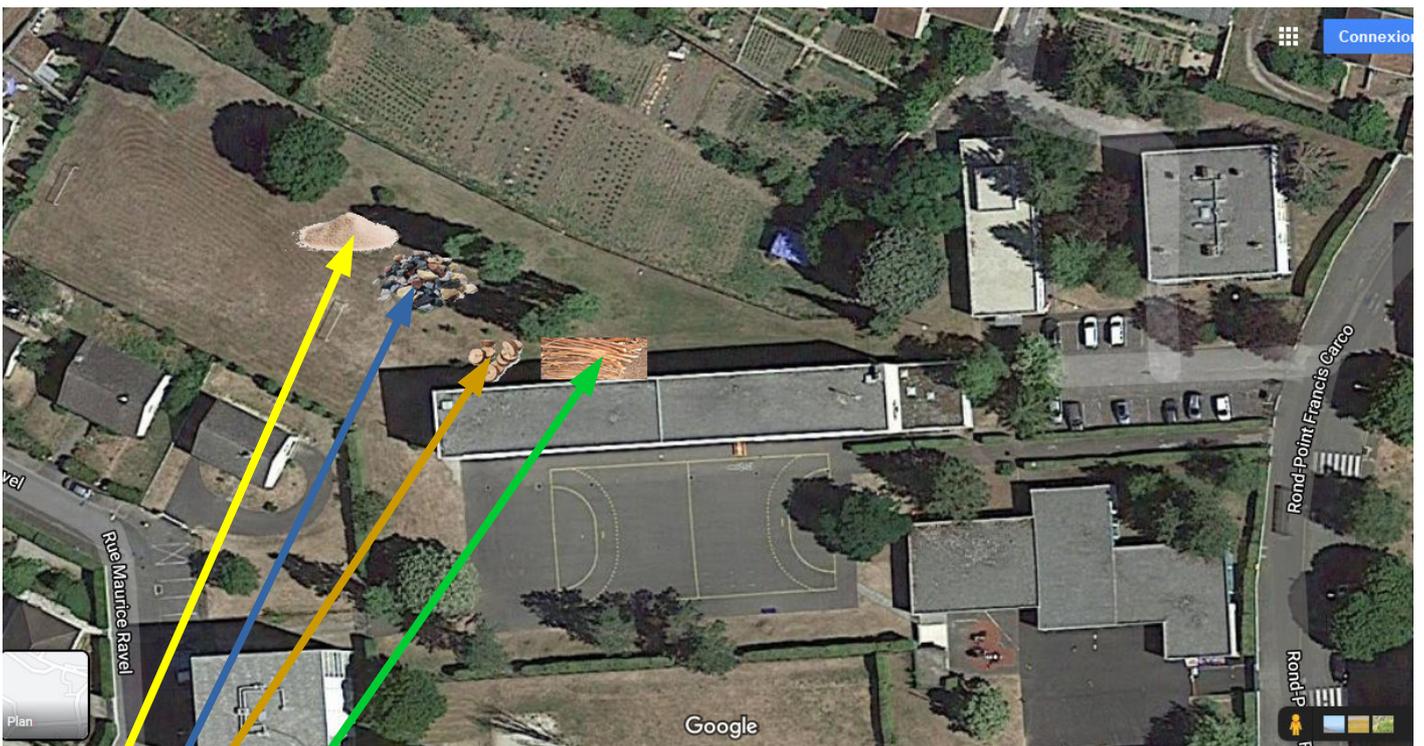
Projet

- Apporter des éléments naturels : sable, graviers de différents diamètres, cailloux plus ou moins gros, rochers, souches, rondins, branches de différentes tailles et diamètres variés, sciure
- Récupérer les éléments naturels : mettre en place un partenariat avec les scieries, magasins de bricolage, jardineries, bûcherons (pères d'élèves), ONF, magasins de bois, familles des élèves, mairie

Avant aménagement :



Après aménagement :



Sable
Graviers
Rondins,
souches
Branchages, feuilles mortes

Quelles classes, avec qui, quand ?

- Jeudi matin : les enfants de Petite Section et les enfants du Dispositif Moins de Trois ans se retrouveront dans l'espace aménagé avec les 2 enseignantes Annabelle et Florence et 2 ATSEM.

Possibilité d'utiliser les toilettes de l'élémentaire.

- Jeudi après-midi : les GS et les MS réveillés se retrouveront dans l'espace aménagé avec les 2 enseignantes Laure et Nelly.

Arrivée échelonnée des autres MS amenés par Florence puis l'ATSEM à 16h qui restera sur place.

- Les parents pourront être sollicités pour nous accompagner.

L'école du dehors, pourquoi ?

L'école du dehors s'appuie sur un bout de nature installé à l'extérieur de l'école pour permettre à l'enfant d'apprendre au contact de la Nature. Ce n'est pas un temps récréatif, mais un véritable espace d'éducation. Les enfants y apprennent à devenir élève plus librement, en autonomie et à leur rythme. L'école du dehors et du dedans sont imbriqués.

Les programmes scolaires précisent que l'enseignant « aménage un espace et y organise des activités qui n'ont pas forcément pour objet l'acquisition de savoirs formalisés ». Les **espaces extérieurs**, accessibles aux enfants, multiplient les opportunités d'exploration.

L'espace du dehors permet à l'enfant de se libérer de contraintes matérielles, physiques ou sociales. Les coins de nature concourent à installer un contexte favorable aux apprentissages. Cette nature offre de multiples sources d'activités que l'enfant appréhende seul ou à plusieurs, avec ou sans l'aide de l'adulte.



Quels objectifs pédagogiques ?

« Va prendre tes leçons dans la nature. »

Léonard de Vinci

- Reconnecter les élèves à leur environnement proche, vivre des situations de vie réelles, non scénarisées par l'enseignant
- Développer des compétences dans les domaines :
 - « Agir, s'exprimer, comprendre dans les activités physiques » : courir, sauter, grimper, se déplacer dans un milieu naturel ; ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir ; oser, prendre des risques
 - « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » : réaliser des compositions plastiques en combinant des matériaux naturels ; utiliser la nature pour produire des sons
 - « Mobiliser son langage dans toutes les dimensions » : communiquer avec les adultes qui encadrent l'activité et les enfants sur ses découvertes, ses projets d'action ; enrichir son lexique ; émettre des hypothèses et les formuler
 - « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » : trier, catégoriser ; réaliser, évaluer et comparer des collections d'objets ; comparer des longueurs, des formes
 - « Explorer le monde » : se situer par rapport à des objets, des repères ; réaliser un trajet, un parcours ; utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans la description des actions ; observer la saisonnalité de la nature ; observer des animaux, des végétaux : leur naissance, leur croissance, leur mort ; effectuer une multitude d'actions sur la matière : terre, sable, bois, eau ; prendre en compte les risques liés à l'environnement où on évolue
- Développer la créativité, la collaboration, l'esprit critique et la communication entre pairs
- Renforcer l'estime de soi et la bonne santé
- Développer l'attention et la concentration