

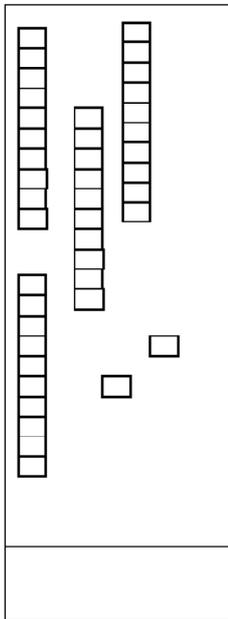
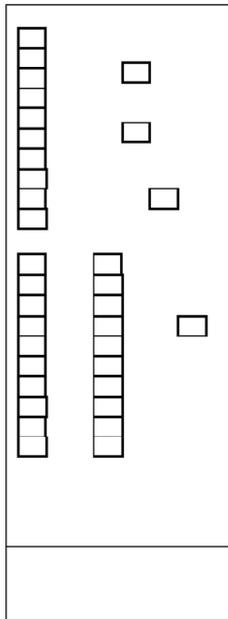
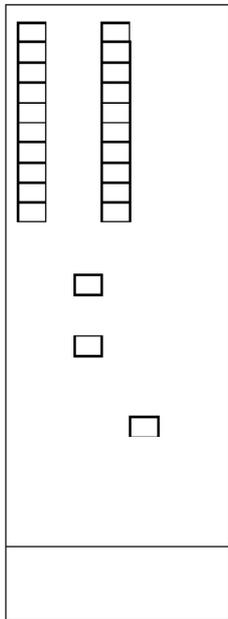
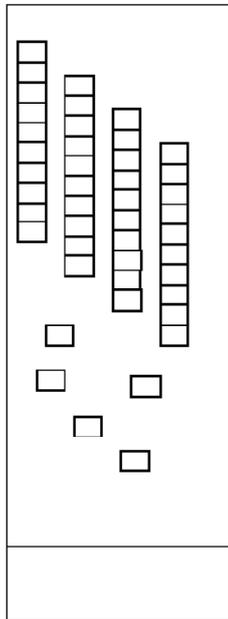
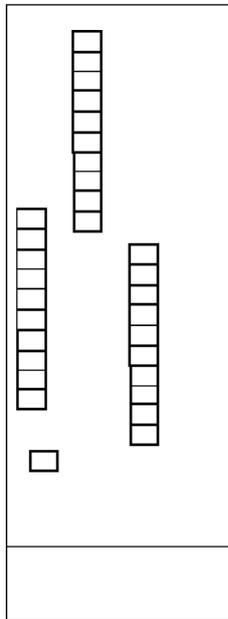
Groupe des dauphins

Mathématiques

D'avril à juin 2010

Nom – Prénom : _____

1. Ecris le nombre.

2. Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit.

- ⇒ 44 34 24 42 40 14 20
- ⇒ 47 29 19 39 28 46 40
- ⇒ 31 13 43 34 14 35 45

3. Ecris les nombres en chiffres.

quatorze : _____

quarante-deux : _____

quarante-neuf : _____

quarante-sept : _____

quarante et un : _____

quarante-huit : _____

4. Ecris les nombres qui manquent.

31			34				38					
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--

5. Complète le tableau.

Avant	Le nombre	Après
	48	
	41	
	42	
	46	
	40	

6. Continue.

38 – 39 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

49 – 48 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

28 – 30 – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

7. Range les nombres dans l'ordre croissant.

43 – 34 – 45 – 41 – 42 – 35 – 14 – 24

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

Prénom : _____

Date : _____



Les nombres de 0 à 49

1. Complète avec les signes < ou >

43 ____ 34

40 ____ 30

35 ____ 45

20 ____ 40

27 ____ 47

24 ____ 42

42 ____ 32

48 ____ 38

42 ____ 32

14 ____ 41

49 ____ 19

36 ____ 46

2. Continue.

29 - 31 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

48 - 46 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

0 - 5 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

3. Relie les nombres écrits en chiffres aux nombres écrits en lettres.

41 •

• quarante-cinq

14 •

• quarante et un

46 •

• quatorze

4 •

• quarante-six

40 •

• quarante-deux

42 •

• quatre

45 •

• quarante

43 •

• quarante-trois

4. Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$47 - 48 - 14 - 42 - 49 - 46 - 41$$

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

5. Calcule.

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$30 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$40 + 2 = \underline{\quad}$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

6. Décompose chaque nombre en écriture additive.

$41 = 10 + 10 + 10 + 10 + 1$

$42 = \underline{\hspace{10cm}}$

$49 = \underline{\hspace{10cm}}$

$35 = \underline{\hspace{10cm}}$

$47 = \underline{\hspace{10cm}}$

$44 = \underline{\hspace{10cm}}$

$40 = \underline{\hspace{10cm}}$

Utiliser la table d'addition

Table de Pythagore

Consigne : complète le tableau.

+	1	2	3	4	5
2	3				
3		5			
4				8	
5	6				
6			9		
7					12

Consigne : complète les additions :

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

Tableau à double entrée

Introduction de la table d'addition

Consigne : complète le tableau.

	Rouge	Vert	Bleu	Jaune
				
				
				
				

Prénom :

Date :

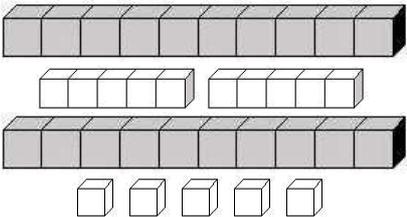
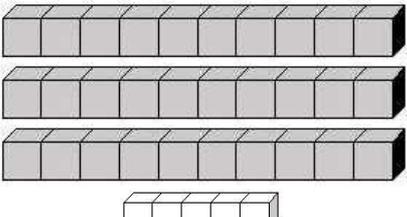
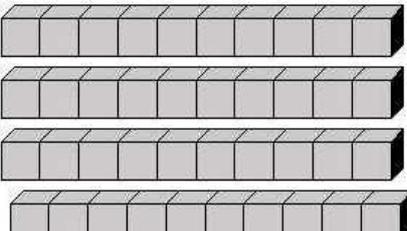
COMPTER

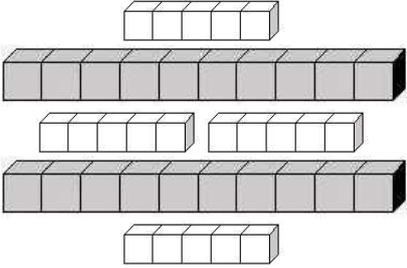
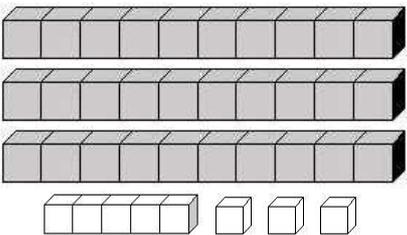
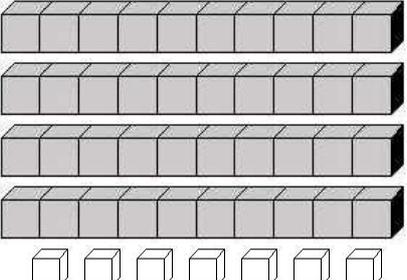
Je compte jusqu'à... 50

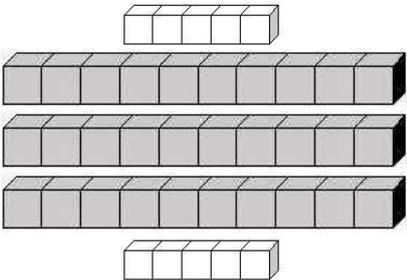
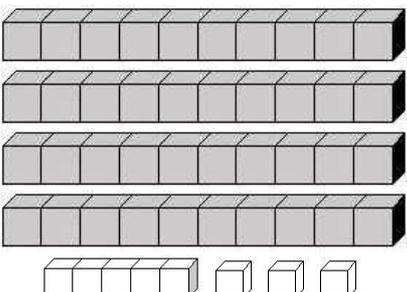
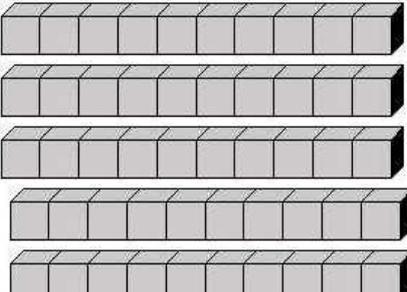
- Complète la suite numérique de 1 à 50 :

1	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	10
11	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	20
21	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	30
31	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	40
41	.....	.....	.....	45	.....	.....	.....	.....	50

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes :

 <p>25 30 35</p>	 <p>40 35 45</p>	 <p>40 35 45</p>
--	--	--

 <p>35 40 45</p>	 <p>28 48 38</p>	 <p>37 47 74</p>
--	--	--

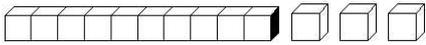
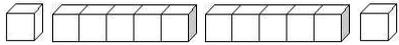
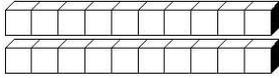
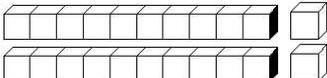
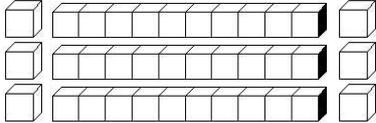
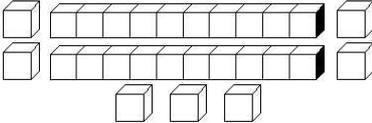
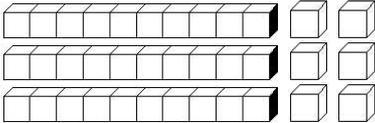
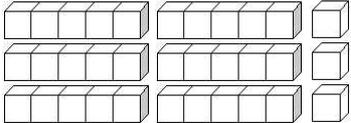
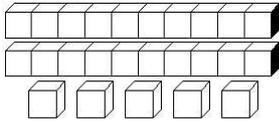
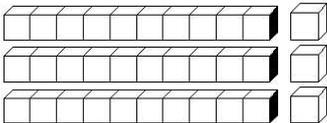
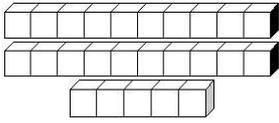
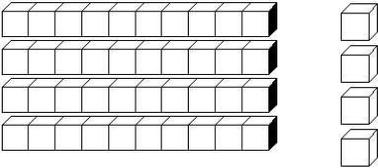
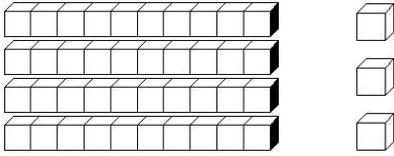
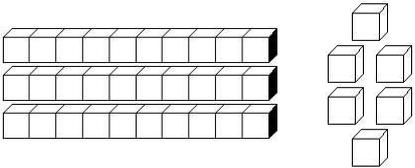
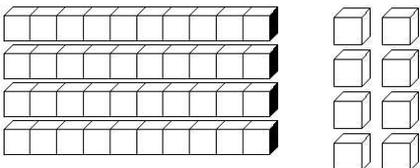
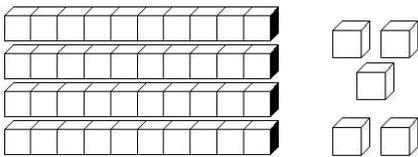
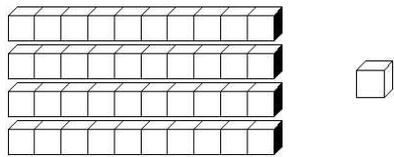
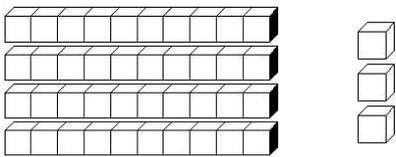
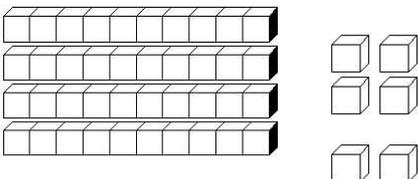
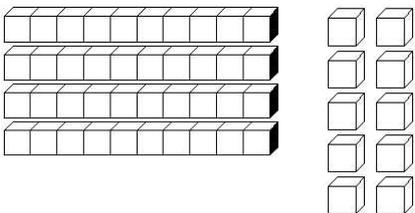
 <p>35 40 45</p>	 <p>28 48 38</p>	 <p>50 45 40</p>
--	--	--

- Range du plus PETIT au plus GRAND :

10	48	8	14	37	41	50	45	26	15
----	----	----------	----	----	----	-----------	----	----	----

▶	8	50
---	----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

• Combien y a-t-il de cubes ? (Entoure la bonne réponse)

 10 13 15	 6 5 7	 10 11 12
 20 21 22	 22 23 24	 33 26 36
 25 26 27	 32 34 36	 33 55 44
 23 24 25	 33 34 35	 23 24 25
 44 33 50	 35 53 43	 34 36 37
 38 48 18	 43 45 47	 41 16 14
 34 43 47	 46 48 50	 40 50 60

• Range du plus GRAND au plus PETIT :

35	25	45	33	30	50	40	47	29	39
▶	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25

• Complète :

- | | | | | | |
|---|---|---|-------|----|----|
| ▶ | 8 | 9 | | 11 | 12 |
|---|---|---|-------|----|----|
- | | | | | | |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 10 | 11 | | | 14 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|----|-------|----|----|
| ▶ | 17 | 18 | | 20 | 21 |
|---|----|----|-------|----|----|
- | | | | | | |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 24 | 25 | | | 28 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 30 | 31 | | | 34 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|----|-------|-------|----|
| ▶ | 27 | 28 | | | 31 |
|---|----|----|-------|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|-------|----|-------|----|
| ▶ | 38 | | 40 | | 42 |
|---|----|-------|----|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|-------|----|-------|----|
| ▶ | 39 | | 41 | | 43 |
|---|----|-------|----|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|----|
| ▶ | 46 | | | | 50 |
|---|----|-------|-------|-------|----|
- | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|----|
| ▶ | 45 | | | | 49 |
|---|----|-------|-------|-------|----|

• Range du plus PETIT au plus GRAND :

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| ▶ | 5 | | | | | | | | | 50 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 47 | 38 | 22 | 14 | 50 | 19 | 26 | 31 | 44 | 17 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ▶ | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

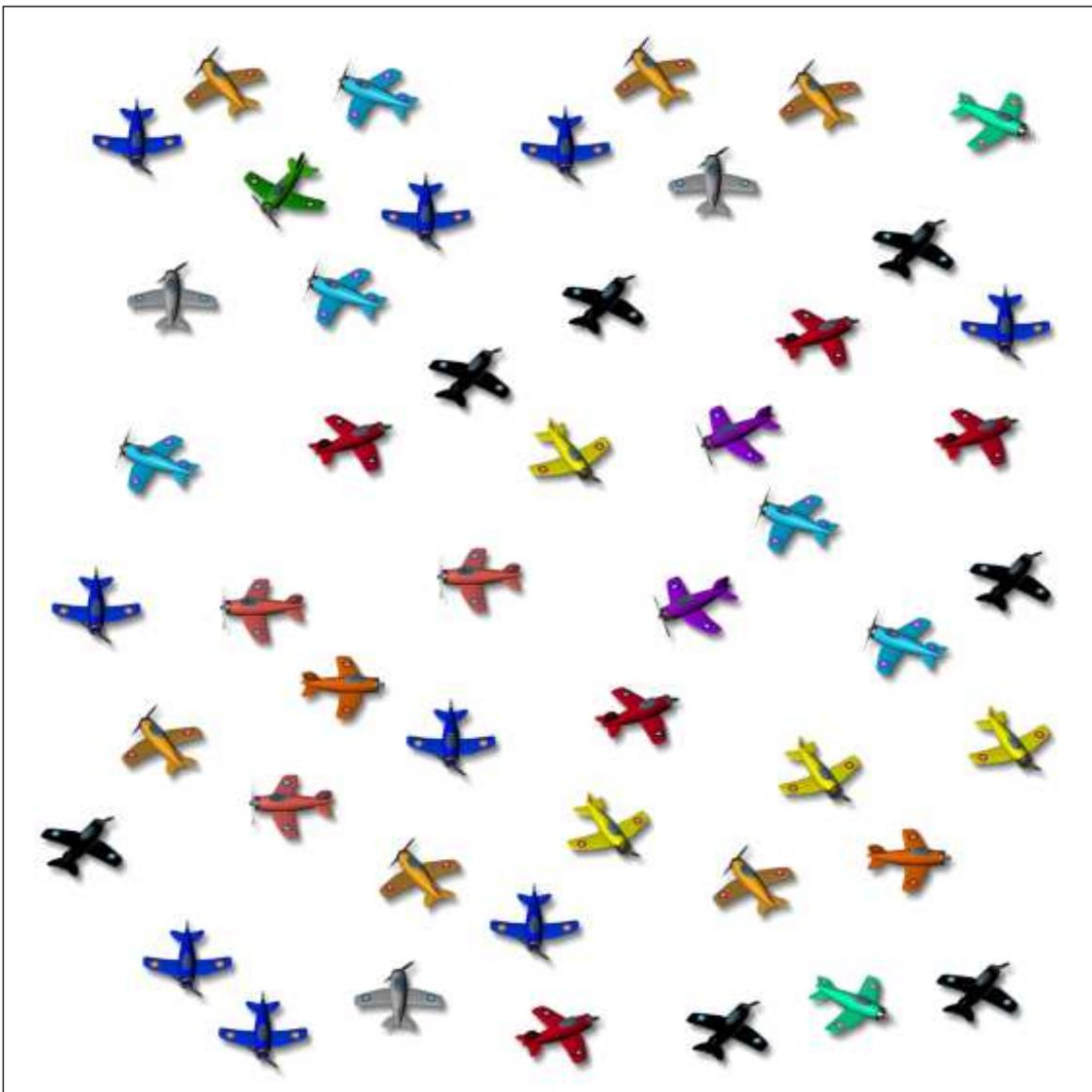
• Range du plus GRAND au plus PETIT :

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| 45 | 35 | 25 | 15 | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ▶ | 50 | | | | | | | | | 5 |
|---|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 43 | 46 | 44 | 47 | 42 | 40 | 49 | 41 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ▶ | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

• Observe et complète :

- | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
| ▶ | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | | | | 28 | 30 |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
| ▶ | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 | | | | 39 | 41 |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
| ▶ | 34 | 36 | 38 | | | 44 | | | 50 | 52 |
|---|----|----|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
| ▶ | 0 | 5 | 10 | | | 25 | | | 40 | 45 |
|---|---|---|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|
- | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|
| ▶ | 50 | 48 | 46 | 44 | 42 | | | | 34 | 32 |
|---|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----|----|

- Combien y a-t-il d'avions ?



Il y a avions.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces avions ?

Date : _____

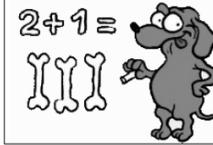
Utiliser la table d'addition

Consigne : observe puis complète.

+	3	5	6	2
4	4+3			
0				0+2
2		5+2		
8				

Consigne : observe puis complète.

+	3	10	2
8		10+8=	
1	3+1=		
3			
4			4+2=



Additions de 2 nombres

$2 + 1 = \square$

$6 + 2 = \square$

$6 + 0 = \square$

$3 + 4 = \square$

$3 + 7 = \square$

$4 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$6 + 4 = \square$

$8 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$9 + 0 = \square$

Date : _____

La table d'addition

Consigne : complète à l'aide de la table d'addition

$4 + 5 = \underline{\quad}$ $10 + 9 = \underline{\quad}$ $8 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$ $5 + 8 = \underline{\quad}$ $6 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 5 = 14$

$7 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 10 = 18$

$9 + \underline{\quad} = 17$

Complète la table d'additions

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

L'addition (1)

Je sais déjà

🌸 *Observe et complète.*



$$_ + _ + _ = _$$



$$3 + 6 + 5 = _$$

Je découvre

📄 *Observe et raconte.*

8 → 9 !



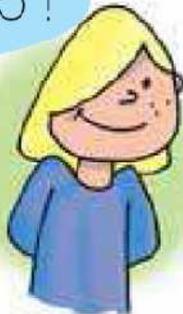
$$8 + 1 = ?$$

8 !



$$5 + 3 = ?$$

13 → 14 → 15 !



$$2 + 13 = ?$$

11 → 12 → 13 →
14 → 15 → 16 !



$$11 + 5 = ?$$

Je essaie

🟡 *Calcule.*

$$4 + 4 = _$$

$$1 + 12 = _$$

$$5 + 2 = _$$

$$9 + 4 = _$$

$$3 + 6 = _$$

$$8 + 2 = _$$

$$7 + 1 = _$$

$$6 + 8 = _$$

Je m'entraîne

- ❁ Mets une croix en face des additions que tu peux calculer sans l'aide des doigts.

$6 + 1$	
$8 + 7$	
$4 + 11$	
$2 + 2$	
$1 + 12$	
$9 + 6$	
$7 + 2$	
$5 + 4$	

- Calcule, ici, maintenant, toutes ces additions.

$6 + 1 =$	__
$8 + 7 =$	__
$4 + 11 =$	__
$2 + 2 =$	__
$1 + 12 =$	__
$9 + 6 =$	__
$7 + 2 =$	__
$5 + 4 =$	__

Je sais faire, maintenant

- Je calcule seul(e).

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 9 = \underline{\quad}$$

$$11 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 10 = \underline{\quad}$$

$$14 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 13 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

J'ai appris

$$11 + 1 = 12$$

$$9 + 2 = 11$$

$$6 + 4 = 10$$

$$9 + 7 = 16$$



On continue ?

tables d'addition

1

5 + 6 = _____	7 + 8 = _____	2 + 10 = _____
1 + 10 = _____	9 + 3 = _____	7 + 8 = _____
10 + 4 = _____	5 + 1 = _____	7 + 4 = _____
10 + 2 = _____	3 + 3 = _____	9 + 6 = _____
2 + 2 = _____	6 + 9 = _____	8 + 6 = _____
2 + 10 = _____	7 + 5 = _____	6 + 7 = _____
1 + 8 = _____	2 + 2 = _____	10 + 3 = _____
9 + 7 = _____	7 + 2 = _____	8 + 8 = _____
7 + 3 = _____	10 + 9 = _____	10 + 3 = _____
7 + 7 = _____	3 + 9 = _____	8 + 4 = _____
5 + 10 = _____	9 + 3 = _____	5 + 1 = _____
10 + 6 = _____	6 + 2 = _____	6 + 2 = _____
2 + 7 = _____	4 + 9 = _____	8 + 7 = _____
6 + 1 = _____	7 + 7 = _____	8 + 3 = _____
1 + 9 = _____	4 + 7 = _____	5 + 10 = _____
8 + 1 = _____	5 + 6 = _____	10 + 4 = _____
9 + 10 = _____	9 + 9 = _____	4 + 9 = _____
2 + 4 = _____	2 + 10 = _____	10 + 7 = _____
6 + 10 = _____	6 + 6 = _____	9 + 9 = _____
8 + 6 = _____	6 + 9 = _____	10 + 2 = _____
1 + 4 = _____	4 + 7 = _____	9 + 10 = _____
9 + 6 = _____	5 + 5 = _____	5 + 10 = _____
2 + 7 = _____	1 + 1 = _____	6 + 2 = _____
7 + 2 = _____	3 + 2 = _____	7 + 2 = _____
8 + 1 = _____	1 + 1 = _____	3 + 10 = _____
3 + 8 = _____	3 + 3 = _____	10 + 7 = _____
6 + 10 = _____	6 + 6 = _____	5 + 5 = _____
6 + 8 = _____	10 + 5 = _____	1 + 2 = _____
4 + 10 = _____	10 + 2 = _____	4 + 6 = _____
6 + 2 = _____	8 + 9 = _____	2 + 7 = _____
8 + 1 = _____	2 + 4 = _____	6 + 7 = _____
2 + 4 = _____	2 + 2 = _____	4 + 1 = _____
7 + 4 = _____	3 + 2 = _____	6 + 1 = _____



Connaissance des nombres entiers

comparaison

Complète par $>$ ou $<$ ou $=$

$2 \dots 4$

$12 \dots 24$

$26 \dots 24$

$6 \dots 9$

$16 \dots 2$

$36 \dots 12$

$2 \dots 6$

$2 \dots 16$

$18 \dots 18$

$6 \dots 2$

$6 \dots 22$

$29 \dots 24$

$9 \dots 8$

$19 \dots 8$

$36 \dots 4$

$3 \dots 9$

$3 \dots 19$

$63 \dots 36$

$5 \dots 4$

$15 \dots 4$

$21 \dots 15$

$7 \dots 7$

$17 \dots 19$

$23 \dots 32$

$8 \dots 9$

$18 \dots 29$

$10 \dots 10$

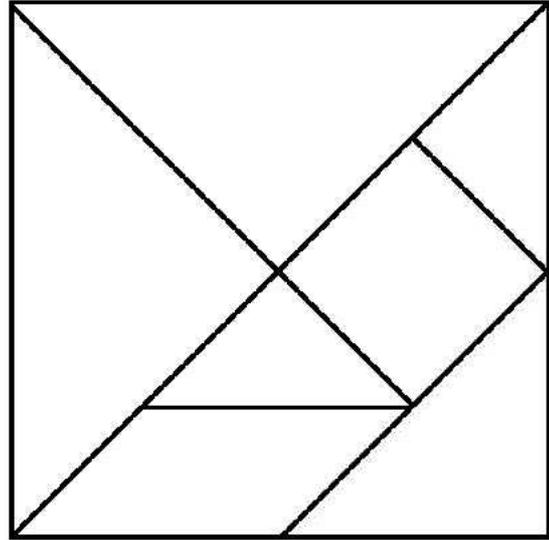
Le tangram (1)

Le tangram est un jeu de casse-tête qui permet de développer son sens de l'observation et sa créativité. Ce jeu vient de Chine.

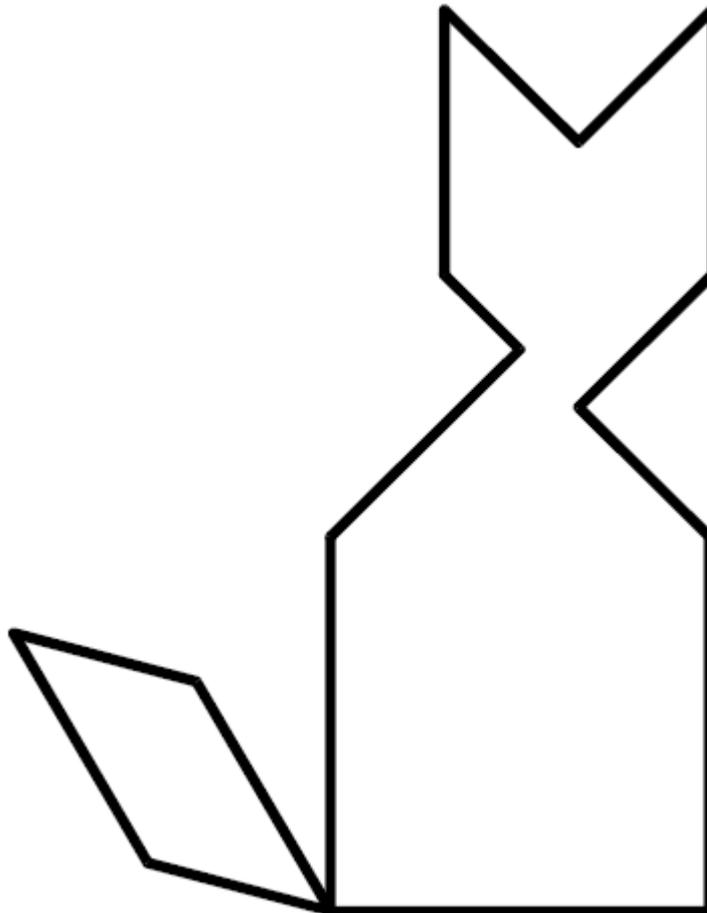
Exercice 1 : les pièces du tangram.

Voici un tangram, colorie :

- en vert les triangles ;
- en jaune les carrés ;
- en rouge les autres figures.



Exercice 2 : Le chat.



CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$14 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$18 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

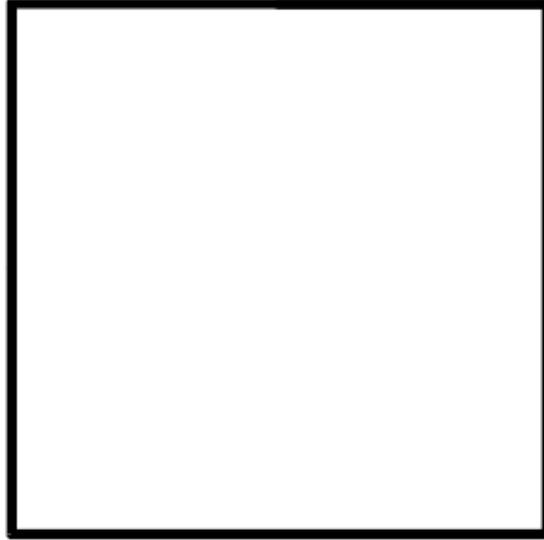
$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

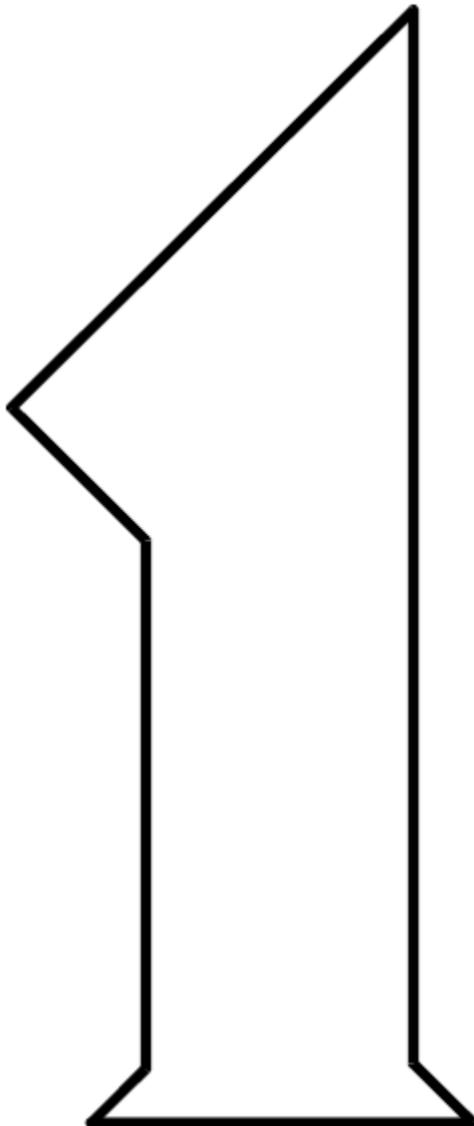
$11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Le tangram (2)

1. Situations de recherche : à l'aide des pièces du tangram, reconstruis un carré.



2. J'utilise les pièces du tangram pour refaire le chiffre 1.



- Combien y a-t-il de papillons ?



Il y a papillons.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces papillons ?

- Mets le signe $<$ ou $>$.

50 ____ 35

34 ____ 53

50 ____ 40

51 ____ 15

31 ____ 13

42 ____ 24

49 ____ 59

25 ____ 52

53 ____ 35

54 ____ 40

50 ____ 49

18 ____ 58

- Complète le tableau.

avant	Le nombre	après
	52	
	56	
	50	
	49	
	60	
	57	

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$45 - 35 - 53 - 54 - 59 - 56$$

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

- Complète avec les signes $<$ ou $>$.

$36 \text{ ____ } 63 \quad 38 \text{ ____ } 37 \quad 24 \text{ ____ } 42 \quad 35 \text{ ____ } 53$

$15 \text{ ____ } 51 \quad 59 \text{ ____ } 50 \quad 48 \text{ ____ } 38 \quad 39 \text{ ____ } 49$

$43 \text{ ____ } 34 \quad 38 \text{ ____ } 28 \quad 59 \text{ ____ } 49 \quad 53 \text{ ____ } 35$

- Range du plus petit au plus grand :

$45 - 53 - 35 - 54 - 31 - 13 - 50$

$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$

- Range du plus grand au plus petit :

$25 - 52 - 24 - 42 - 35 - 53 - 59$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square > \square$

- Trouve les nombres qui manquent dans chaque suite.

$15 - 20 - \text{ ____ } - 30 - \text{ ____ } - 60$

$34 - 33 - 32 - \text{ ____ } - 26 - \text{ ____ } - \text{ ____ }$

$40 - 42 - 44 - \text{ ____ } - 60$

- Complète les suites de nombres.

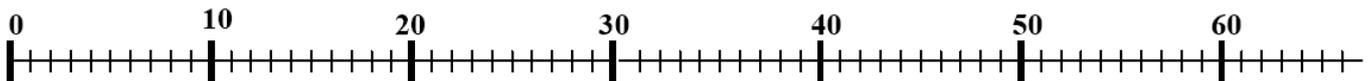
38 - 39 - ____ - ____ - 42 - ____ - ____ - ____ - 46 - ____ - ____

48 - 49 - ____ - ____ - 52 - ____ - ____ - ____ - 56 - ____ - ____

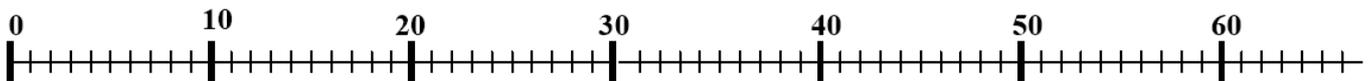
58 - 59 - ____ - ____ - 62 - ____ - ____ - ____ - 66 - ____ - ____

- Place les nombres sur chaque règle à l'aide d'une flèche.

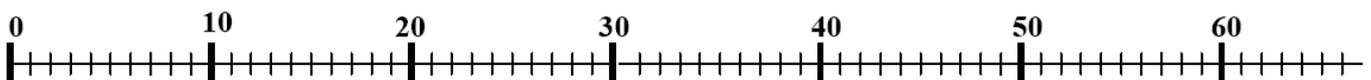
46



53



51





Les nombres de 0 à 59

- Décompose les nombres.

Exemple : $58 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$

$$42 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$59 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$47 = \underline{\hspace{10cm}}$$

- Ecris en lettres.

$$50 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$57 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$58 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$53 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$51 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$59 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$52 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

$$54 \Rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

- Complète avec $>$ ou $<$.

$$41 \underline{\quad} 14$$

$$25 \underline{\quad} 52$$

$$34 \underline{\quad} 43$$

$$12 \underline{\quad} 21$$

$$53 \underline{\quad} 35$$

$$24 \underline{\quad} 42$$

$$13 \underline{\quad} 31$$

$$50 \underline{\quad} 60$$

- Compte de 5 en 5.

$$5 - 10 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

- Compte de 3 en 3.

$$26 - 29 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

- Observe bien chaque suite et complète.

49 – 48 – ____ – ____ – 45 – ____ – ____ – ____ – 41 – ____ – ____

29 – 28 – ____ – ____ – 25 – ____ – ____ – ____ – 21 – ____ – ____

- Range les nombres dans l'ordre croissant.

25 – 34 – 52 – 23 – 43 – 32 – 31 – 13

____. – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____ – ____

- Place les signes > < ou = .

54 ____ 40 + 10 + 6

52 ____ 10 + 10 + 4

40 + 10 + 2 ____ 25

54 ____ 50 + 5

53 – 3 ____ 56

44 ____ 49 – 5

- Compte de 2 en 2.

30 – 32 – ____ – ____ – ____ – ____ – 42 – ____ – ____ – ____ – ____

33 – 35 – ____ – ____ – ____ – ____ – 45 – ____ – ____ – ____ – ____

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

50 – 53 – 52 – 23 – 32 – 25 – 59

< < < < < <

- Range les nombres du plus grand au plus petit.

52 – 15 – 56 – 47 – 51 – 45 – 54

> > > > > >

- Place les nombres suivants sur la bande :

49 – 45 – 55 – 57 – 53 – 51

		47									56	
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

- Mets le signe qui convient < ou >.

57 ____ 51

26 ____ 52

25 ____ 21

23 ____ 32

14 ____ 41

14 ____ 41

41 ____ 11

54 ____ 45

19 ____ 28

15 ____ 51

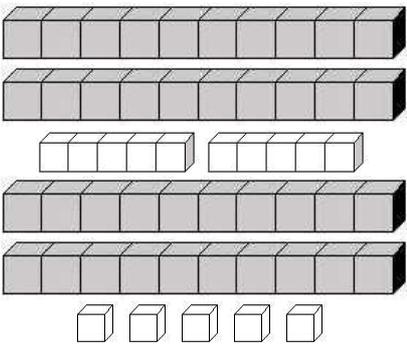
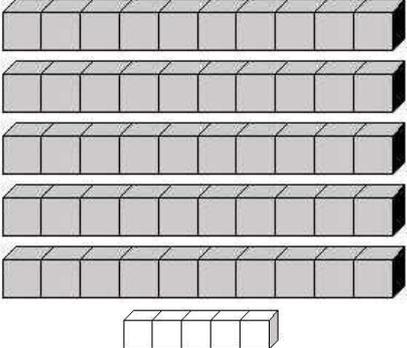
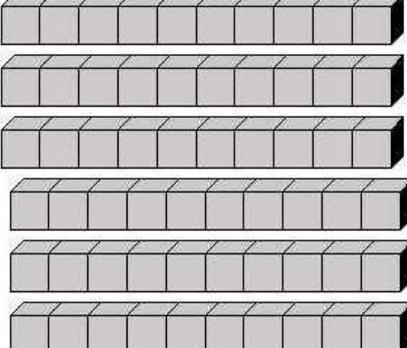
27 ____ 57

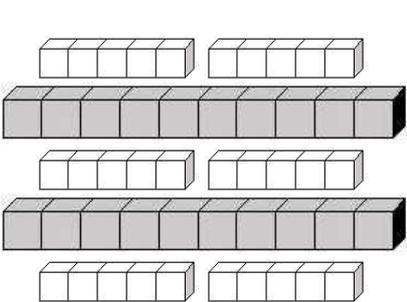
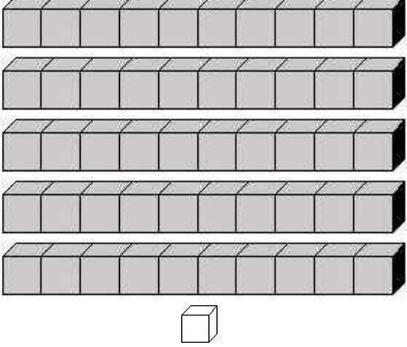
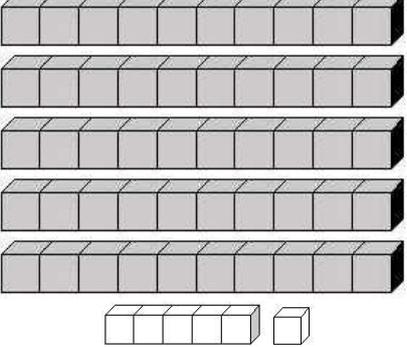
21 ____ 12

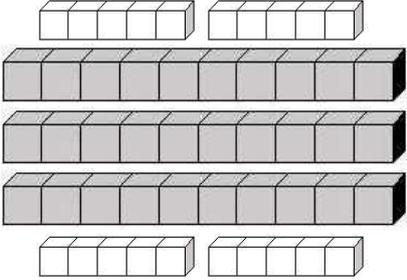
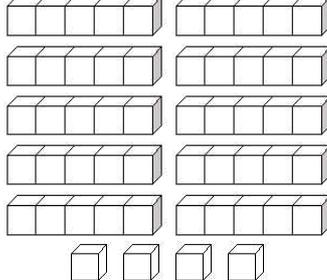
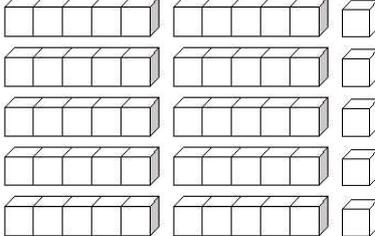
- Complète la suite numérique de 1 à 60 :

1	.....	3	.....	5	.....	7	.....	.....	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	.....	23	.....	25	.....	27	.....	.....	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	.....	43	.....	45	.....	47	.....	.....	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60

- Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes :

 <p>55 50 45</p>	 <p>50 55 60</p>	 <p>60 16 06</p>
--	--	--

 <p>40 50 60</p>	 <p>41 15 51</p>	 <p>56 55 57</p>
---	---	---

 <p>43 34 50</p>	 <p>48 54 55</p>	 <p>50 45 55</p>
---	---	---

CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

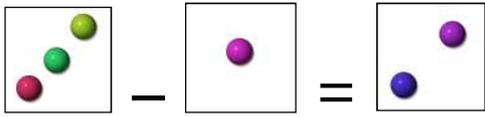
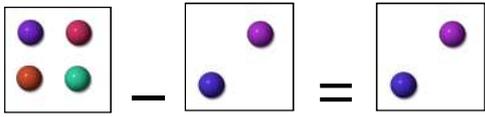
$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

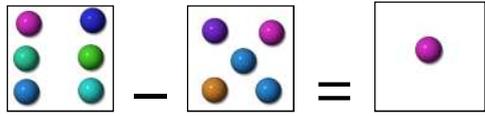
Approche de la soustraction.

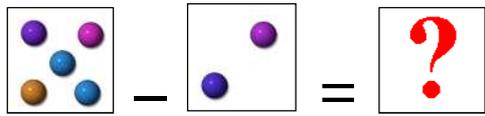
1) Calcule.

$2 + 3 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$3 - 1 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$
$2 + 8 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$

2) Complète et calcule.

 - =	 - =
--	---

 - =	 - =
--	---

 - =	 - =
--	---

 - =	 - =
--	---

1. Lis l'opération. Barre les objets nécessaires.

$6 - 2 = 4$

$8 - 5 = 3$

$7 - 3 = 4$

2. Barre pour calculer les différences.

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

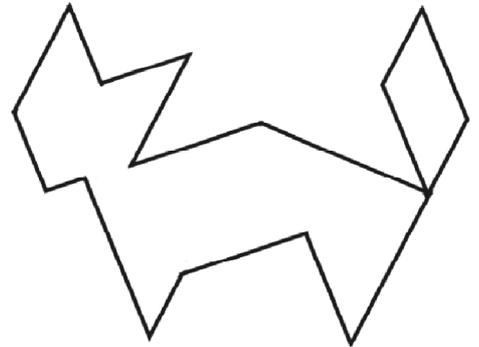
$10 - 7 = \underline{\quad}$

3. Ecris l'opération et calcule.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

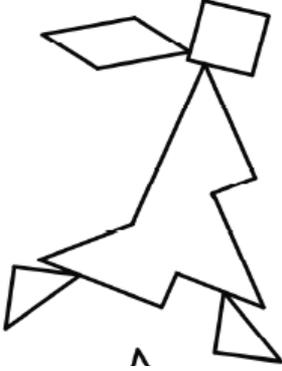
Le tangram (3)

Le chat : Je réalise le modèle avec les pièces du tangram.

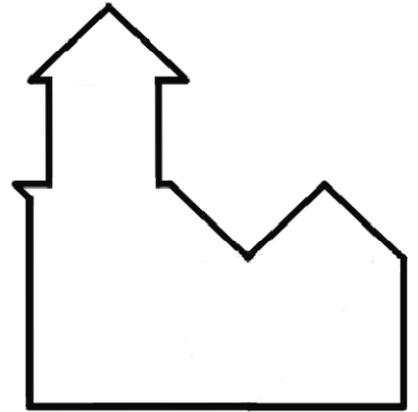


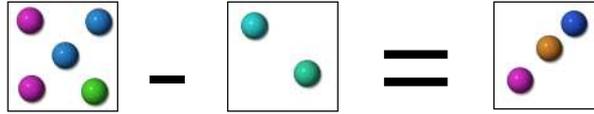
Le tangram (4)

Le bonhomme : Je réalise le modèle avec les pièces du tangram.



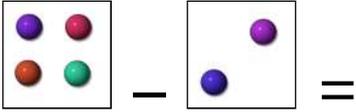
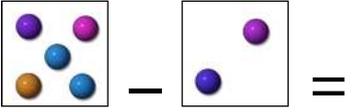
La maison : Je réalise le modèle avec les pièces du tangram.

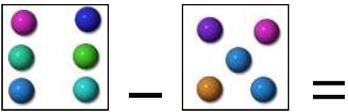
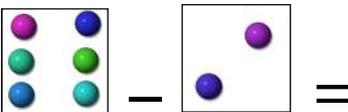


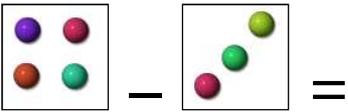
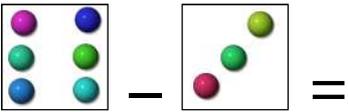


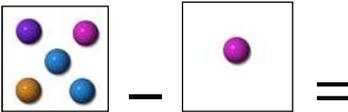
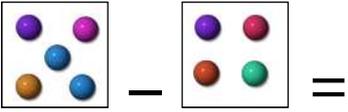
$$5 - 2 = 3$$

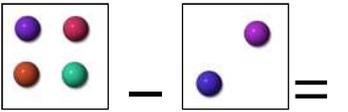
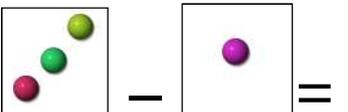
• Complète et calcule :

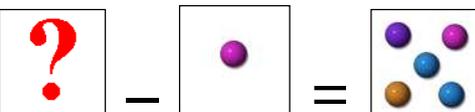
 - =	 - =
--	---

 - =	 - =
--	---

 - =	 - =
--	---

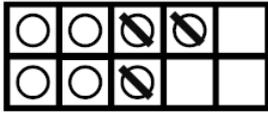
 - =	 - =
--	---

 - =	 - =
--	---

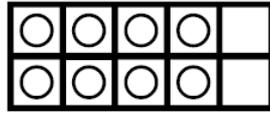
 - =	 - =
--	---

Approche de la soustraction

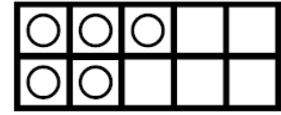
1. Barre pour calculer les différences.



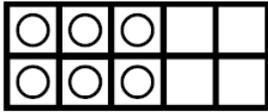
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



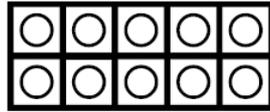
$$8 - 2 = \underline{\quad}$$



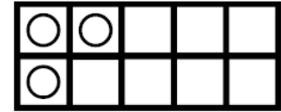
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

2. Calcule les différences en ligne.

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 7 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

3. Ecris la suite des nombres dans l'ordre décroissant.

20				16					10	9			6			2	1
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----	---	--	--	---	--	--	---	---

35			32				27	26				21			18		
----	--	--	----	--	--	--	----	----	--	--	--	----	--	--	----	--	--

Additions et soustractions

1. Calcule

$5 + 2 = \dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$16 + 3 = \dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$24 + 4 = \dots\dots$

$15 - 3 = \dots\dots$

$40 + 6 = \dots\dots$

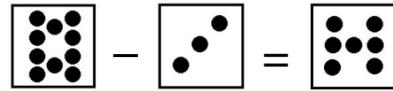
$18 - 4 = \dots\dots$

$19 - 2 = \dots\dots$

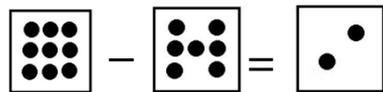
2. Complete et calcule.



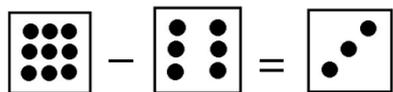
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



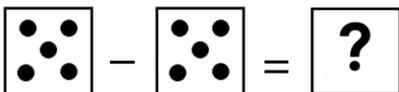
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



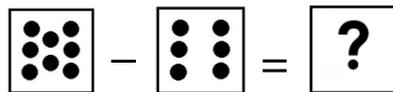
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



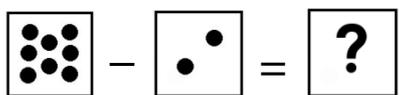
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



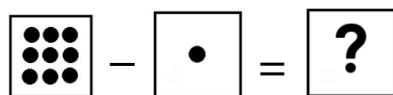
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$



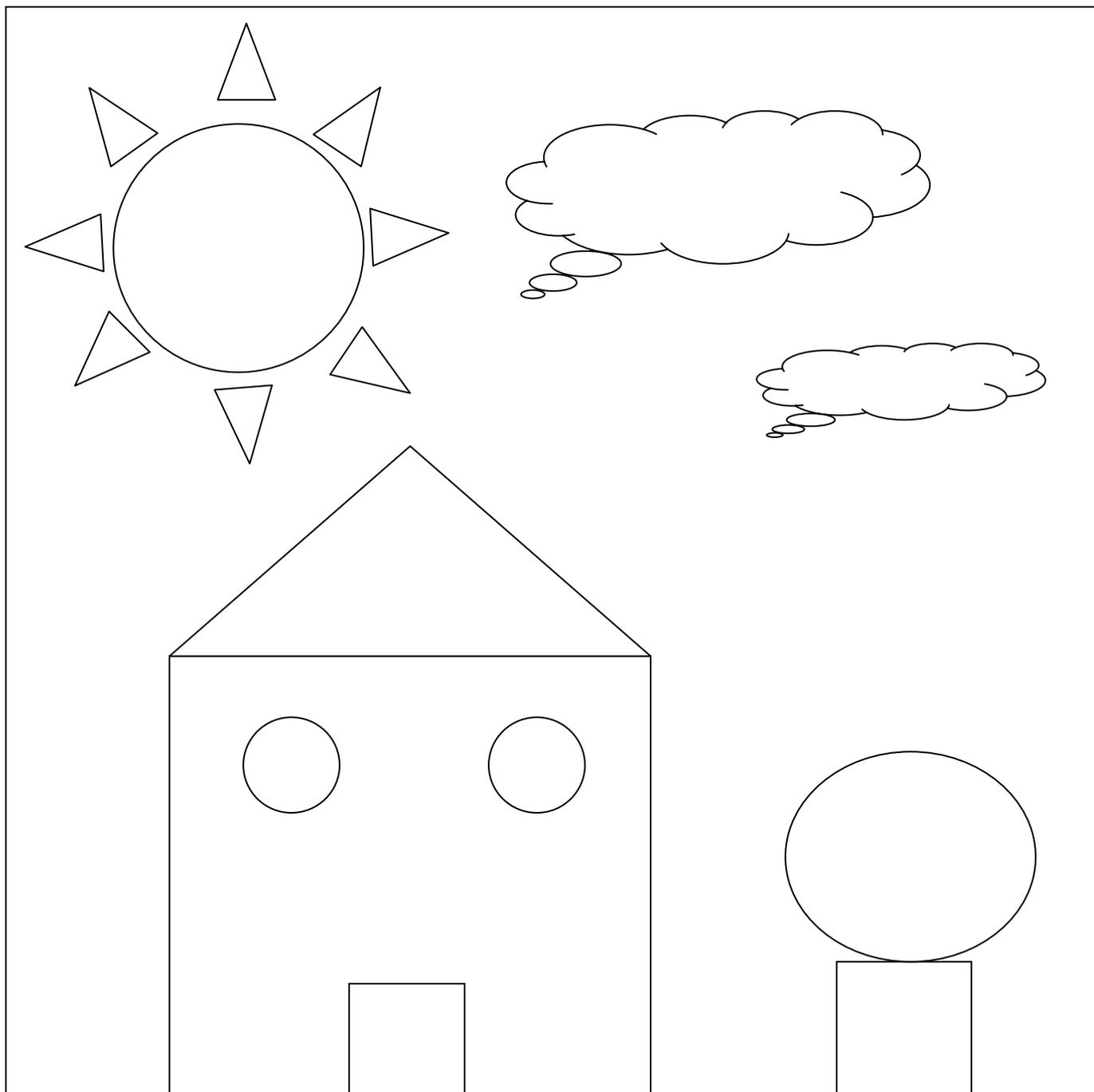
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

Date : _____

Mathématiques : les figures planes 1



Colorie les formes de la couleur demandée par la roue.



Date : _____

Mathématiques : les figures planes 2

Dessine les formes de la couleur demandée par la roue.

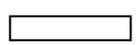


Date : _____

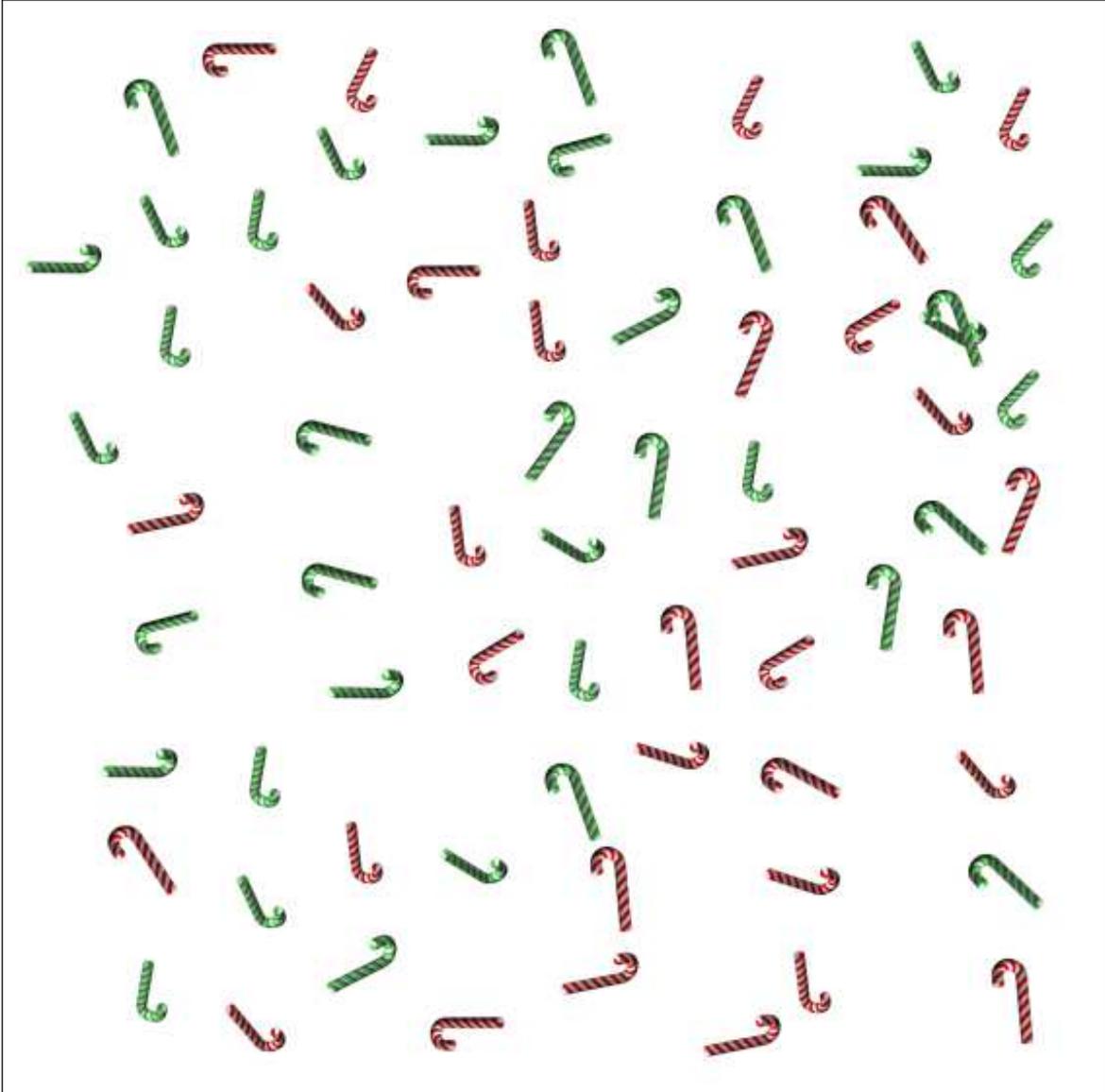
Mathématiques : les figures planes 3



Colle les formes dans la bonne case.

 Les carrés	 Les rectangles
 Les ronds	 Les triangles

- Combien y a-t-il de cannes ?



Il y a cannes.

- Comment as-tu fait pour compter toutes ces cannes ?

Les nombres de 0 à 70

- Complète la suite de nombres.

58 – 59 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

38 – 39 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

47 – 48 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

12 – 13 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

- Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
	68	
		70
65		
	64	
		61
		50

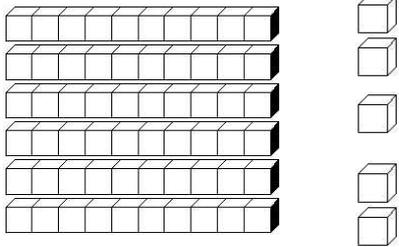
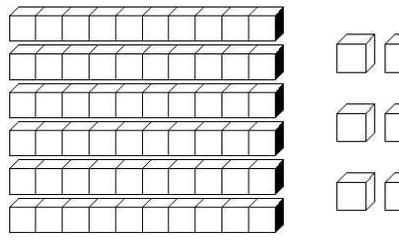
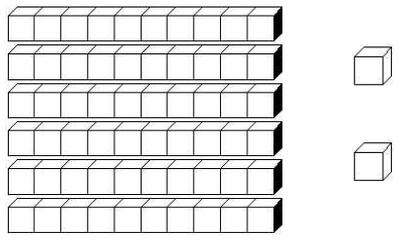
Range du plus Grand au plus Petit :

67	64	69	61	66	70	68	62	65	63
----	----	----	-----------	----	-----------	----	----	----	----

▶

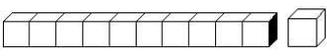
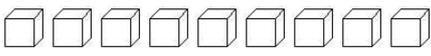
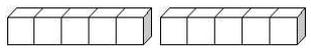
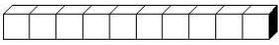
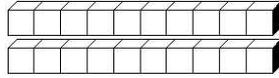
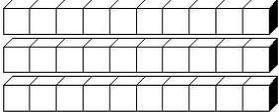
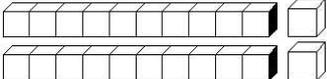
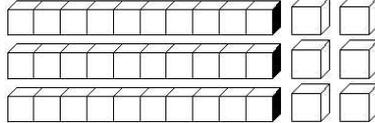
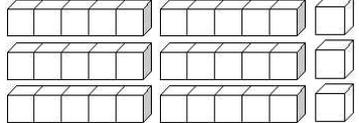
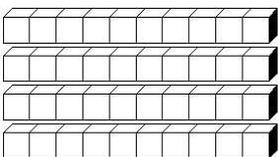
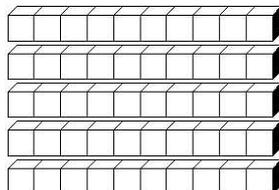
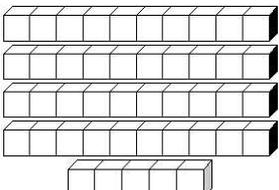
70	61
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------

Combien y a-t-il de cubes ?

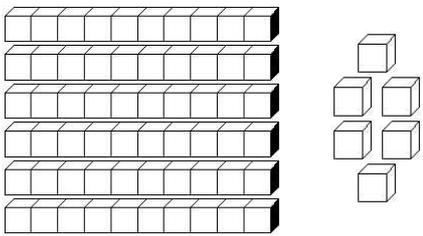
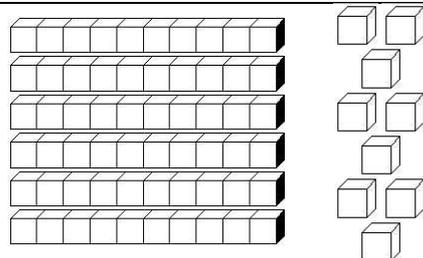
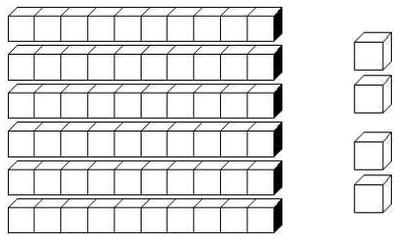
		
.....

Les nombres de 0 à 70

• Combien y a-t-il de cubes ? (Entoure la bonne réponse)

 10 11 12	 8 9 10	 10 11 12
 10 11 12	 10 15 20	 10 20 30
 12 22 21	 32 34 36	 33 55 11
 20 30 40	 40 50 30	 35 50 45

Combien y a-t-il de cubes ?

		
--	--	--

Complète la suite numérique de 1 à 70 :

1	.....	3	.....	5	.....	7	.....	.....	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	.....	23	.....	25	.....	27	.....	.....	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	.....	43	.....	45	.....	47	.....	.....	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60
61	.....	63	.....	65	.....	67	.....	.....	70

Les nombres de 0 à 70

- Complète avec les signes $<$ ou $>$.

$36 \text{ ___ } 63$

$37 \text{ ___ } 67$

$24 \text{ ___ } 42$

$35 \text{ ___ } 53$

$15 \text{ ___ } 51$

$60 \text{ ___ } 50$

$48 \text{ ___ } 68$

$69 \text{ ___ } 49$

$63 \text{ ___ } 36$

$65 \text{ ___ } 56$

$59 \text{ ___ } 49$

$53 \text{ ___ } 35$

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

46 - 63 - 36 - 64 - 31 - 13 - 60

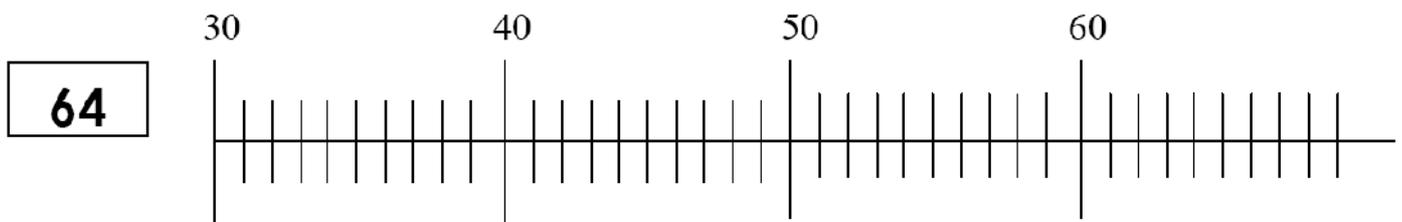
$<$ $<$ $<$ $<$ $<$ $<$

Écris la suite de nombres

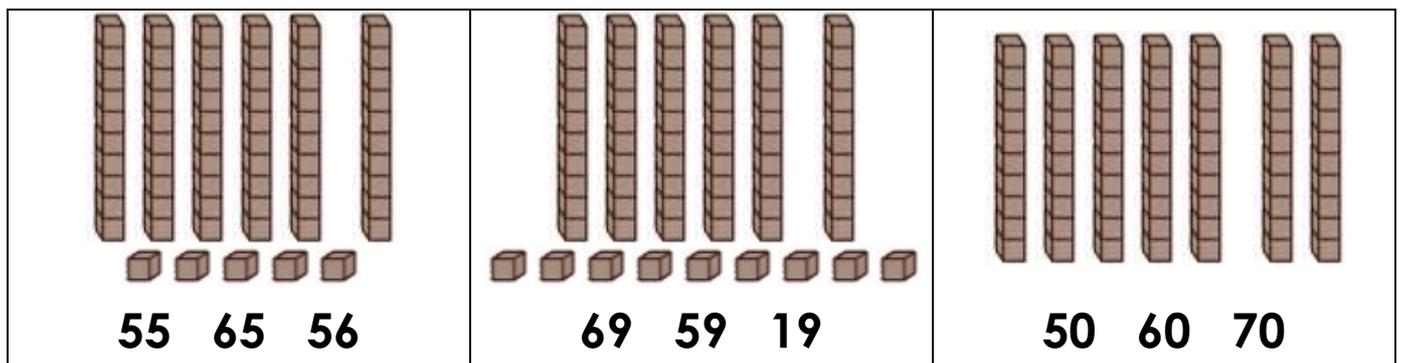
48 - 49 - ___ - ___ - 52 - 53 - ___ - 55 - ___ - ___ - ___ - ___

58 - 59 - ___ - ___ - 62 - 63 - ___ - 65 - ___ - ___ - ___ - ___

Place sur la règle graduée le nombre demandé.



Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?



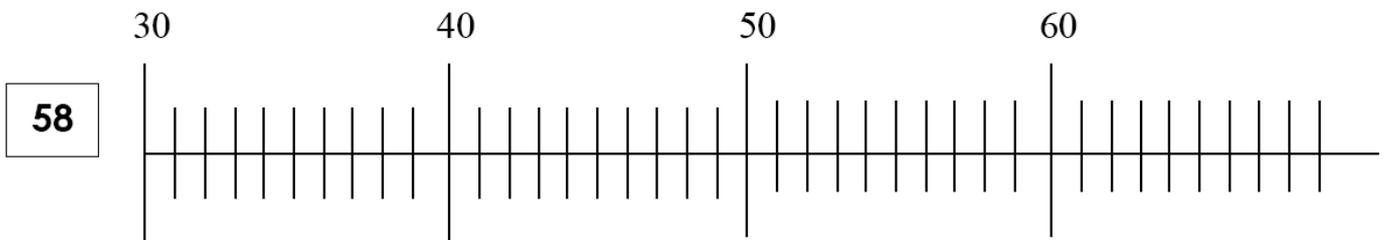
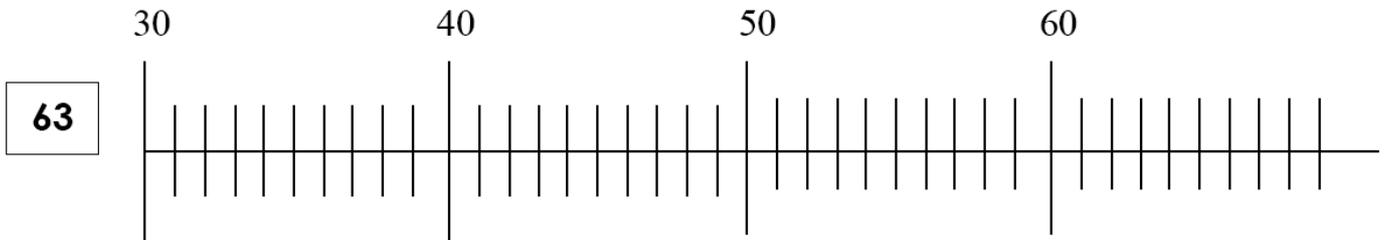
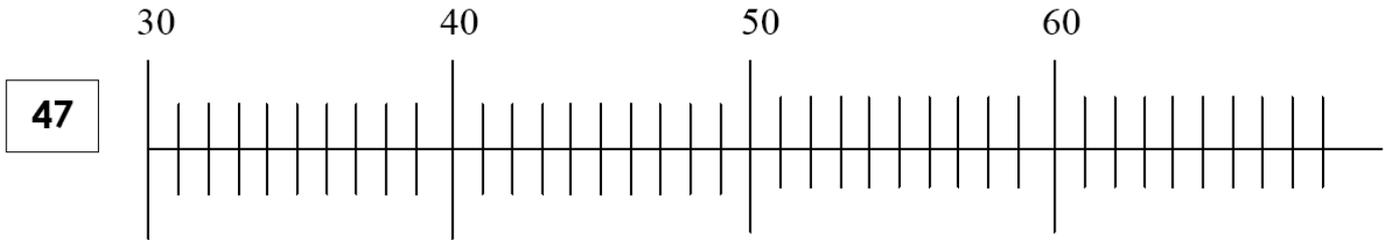
Les nombres de 0 à 70

Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit.)

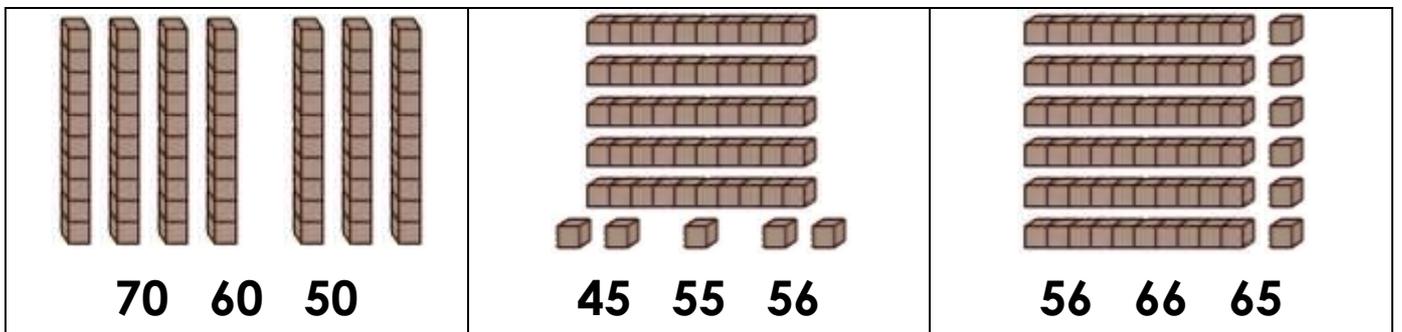
65 - 52 - 24 - 42 - 35 - 56 - 60

> > > > > >

Place sur chaque règle graduée le nombre demandé.



Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?



Les nombres de 0 à 70

Entoure le bon nombre de cubes.

55 66 44	35 53 43	64 66 47
45 60 55	53 61 15	65 69 70

Compte les cubes (Ecris la bonne réponse).

.....
.....

• Ecris en chiffres.

soixante-quatre \Rightarrow _____

soixante-neuf \Rightarrow _____

soixante-deux \Rightarrow _____

soixante-sept \Rightarrow _____

soixante-et-un \Rightarrow _____

soixante-six \Rightarrow _____

Range les nombres du plus petit au plus grand.

24 – 52 – 68 – 42 – 63 – 25 – 65 – 56 – 27 – 36 – 58 – 43

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

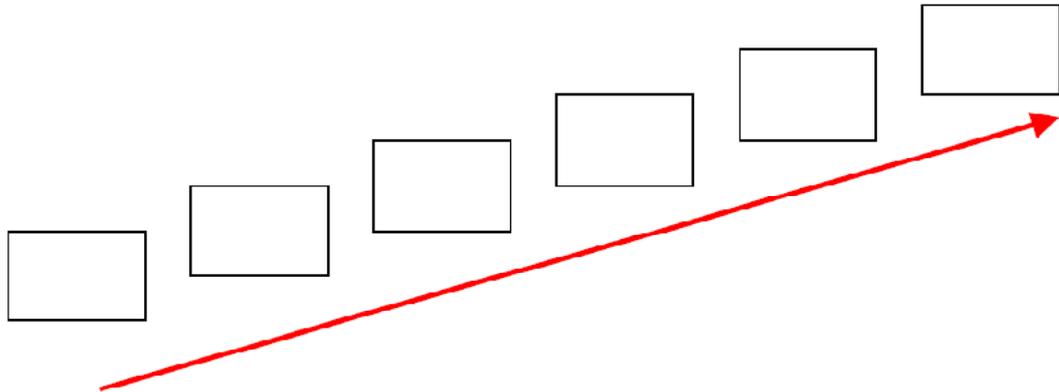


Connaissance des nombres entiers

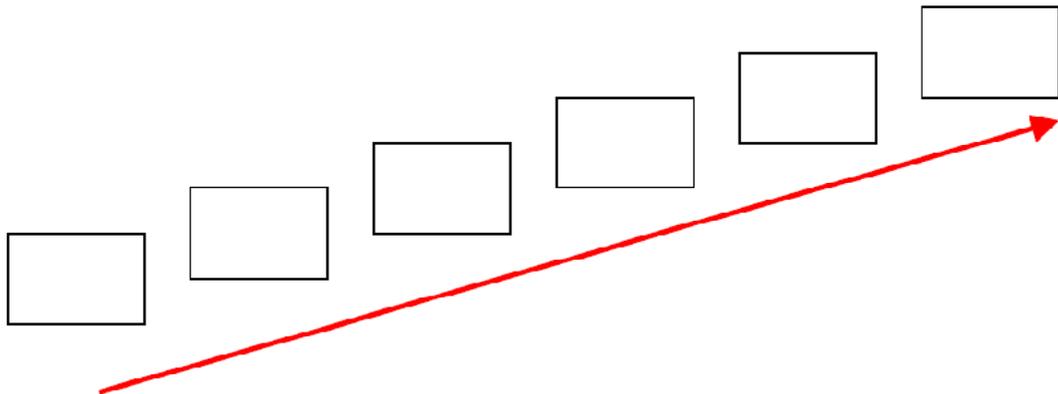
ordre

Classe les nombres dans l'ordre **croissant** (du plus petit au plus grand)

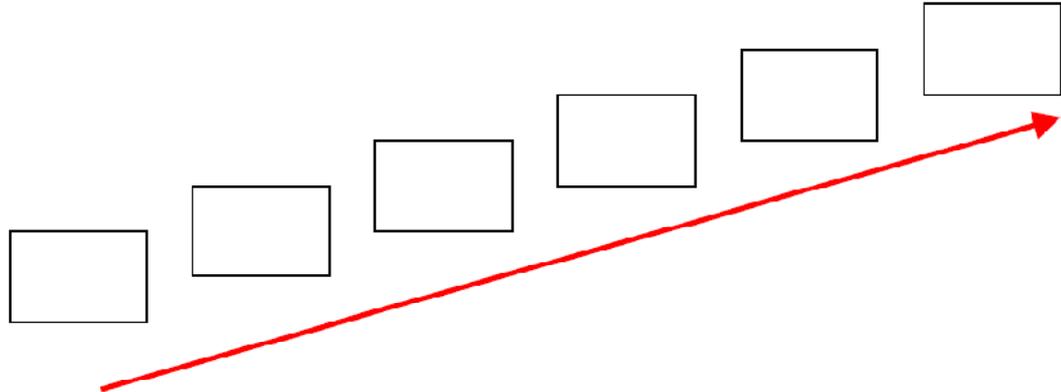
12 - 32 - 6 - 45 - 29 - 40



24 - 12 - 36 - 51 - 9 - 20

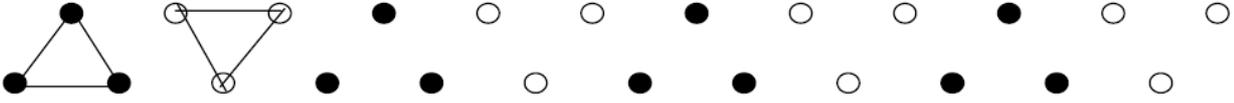


54 - 32 - 40 - 21 - 39 - 4

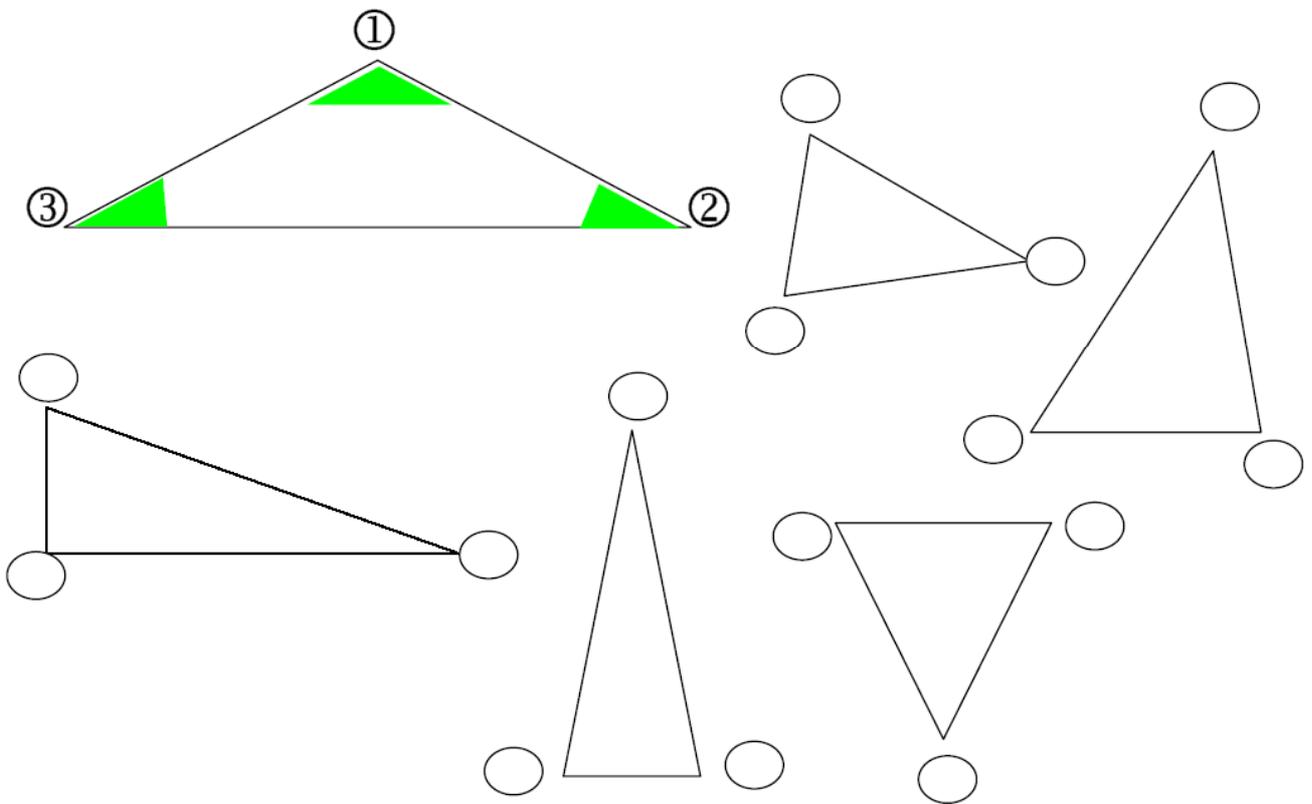


Les triangles

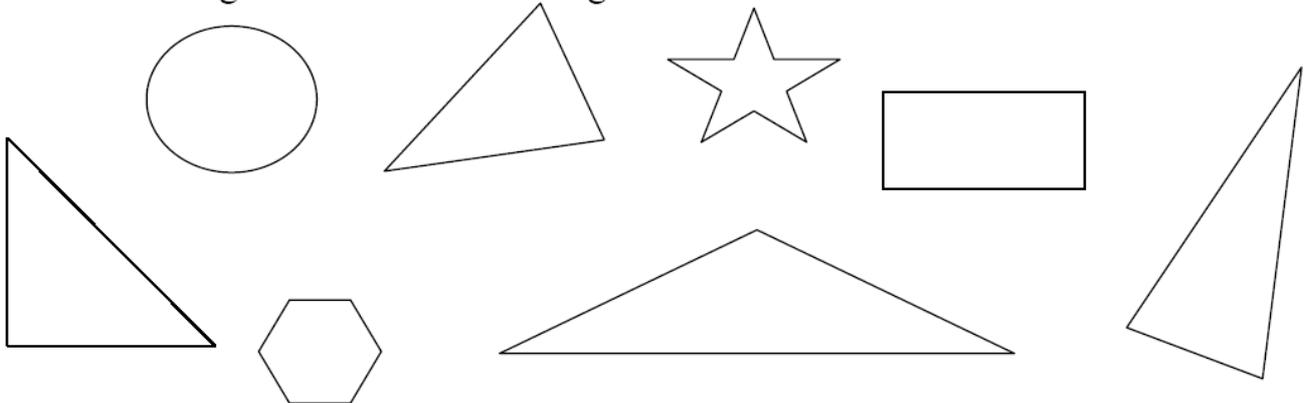
Relie les points à la règle par 3 comme le modèle : ce sont des triangles



Colorie les sommets de ces triangles et numérote-les comme sur le modèle :

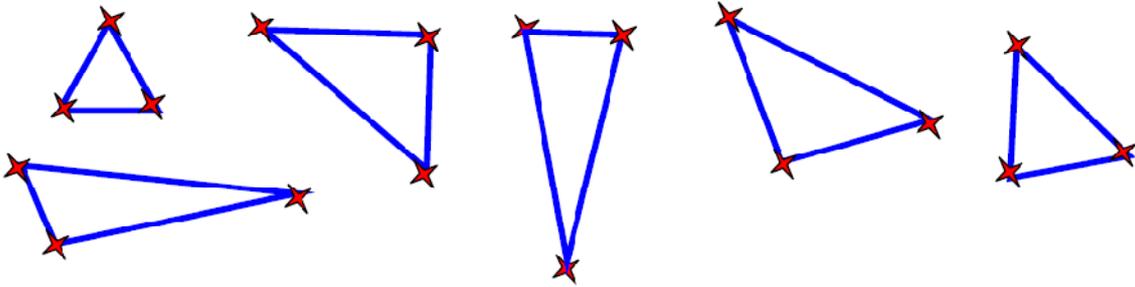


Colorie les figures en forme de triangle :

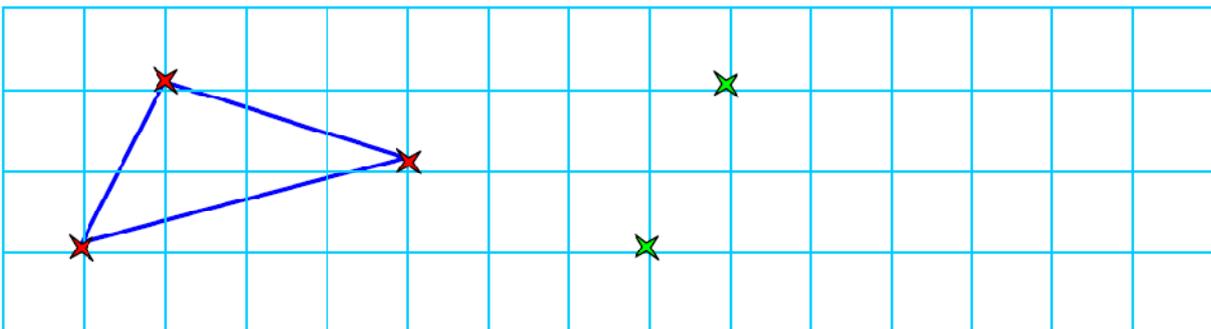
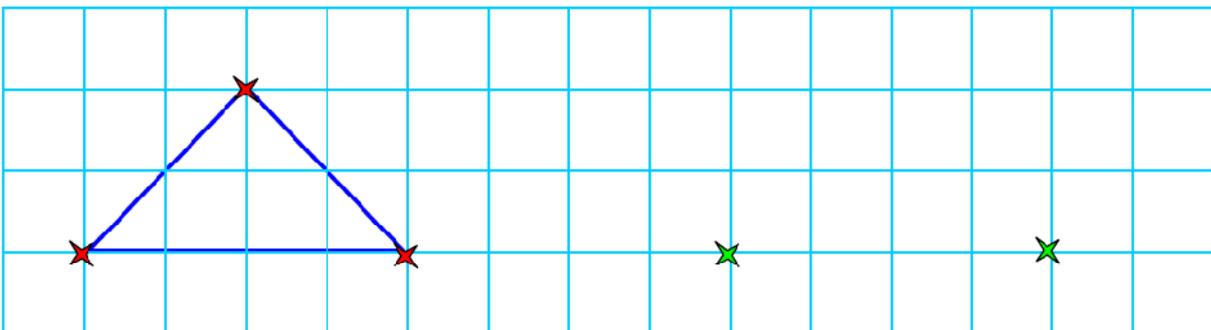
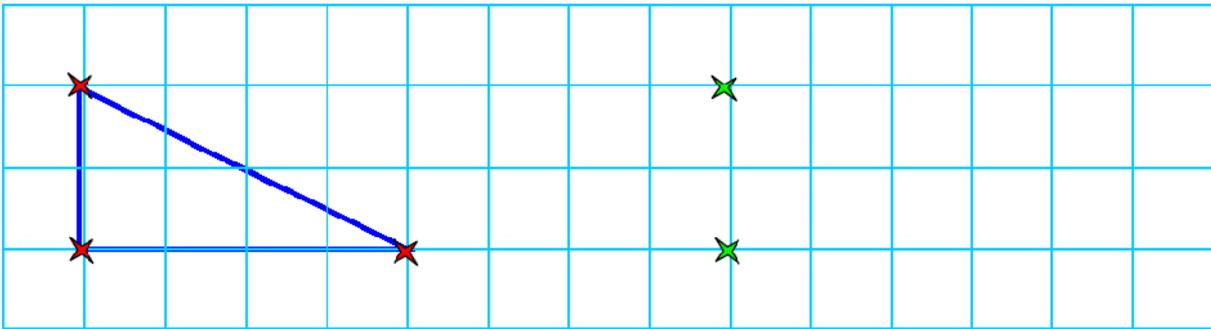


Triangles (1)

Les triangles ont 3 sommets ✖ et 3 côtés —

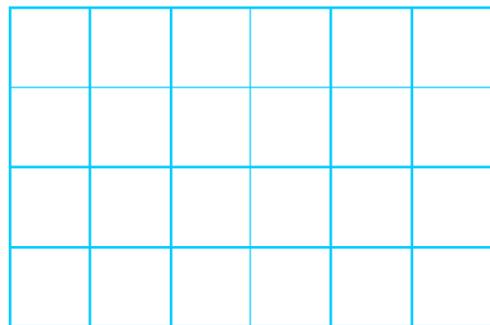
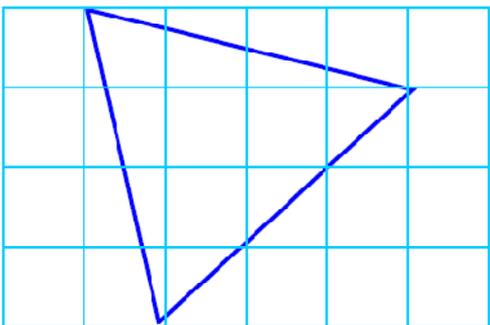
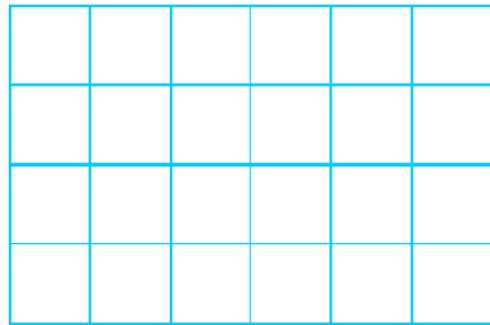
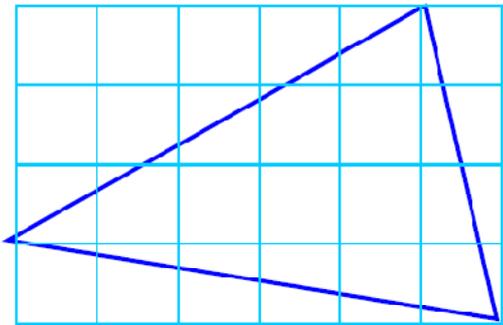
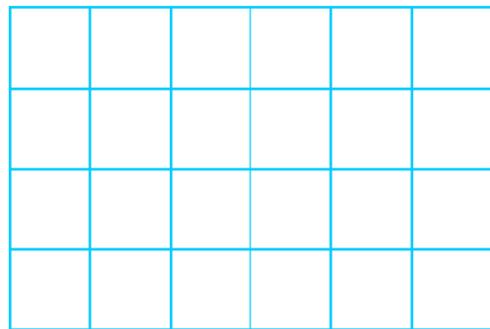
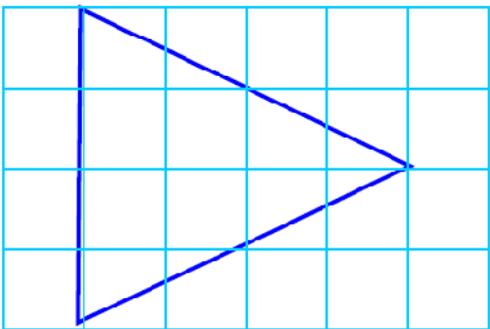
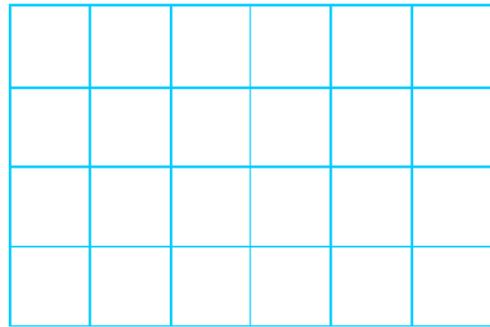
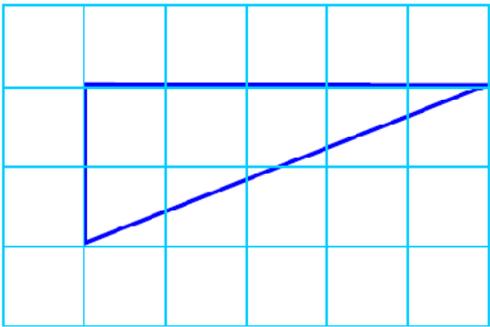


Reproduis les triangles : marque le sommet manquant et trace les côtés



Triangles (2)

Reproduis les triangles :



CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$15 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

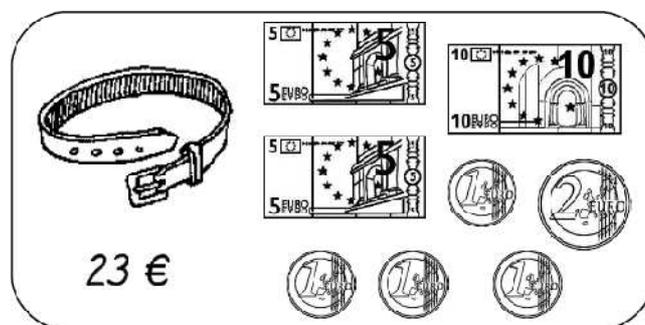
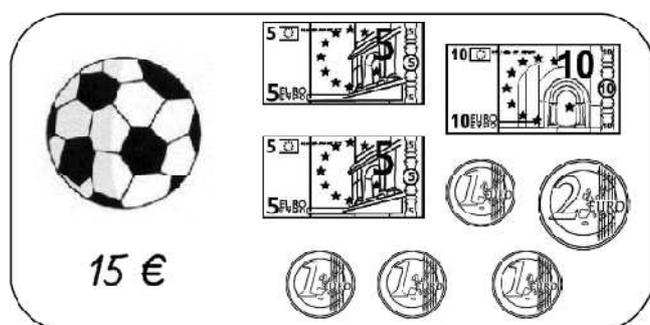
$12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

La monnaie (découverte)

Je différencie les billets et les pièces : mets les billets ensemble d'un côté et les pièces de l'autre.

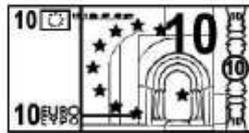
Les billets	Les pièces

Colorie les pièces et billets qu'il faut pour acheter les objets

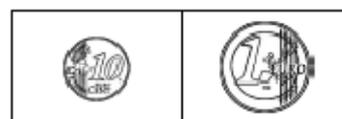
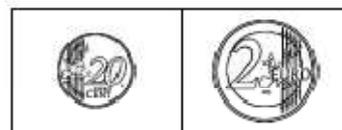
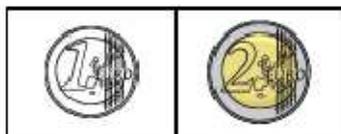


La monnaie (2)

Colorie les billets de la vraie couleur.

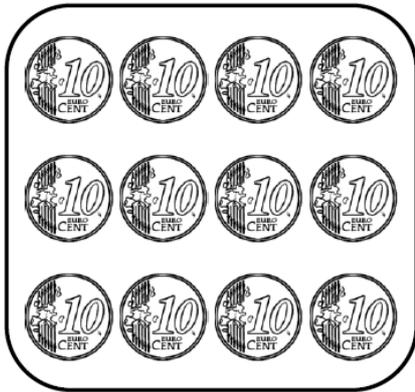


Colorie la pièce qui a le plus de valeur.

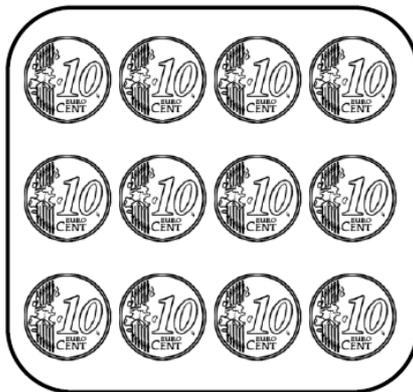


La monnaie : les centimes

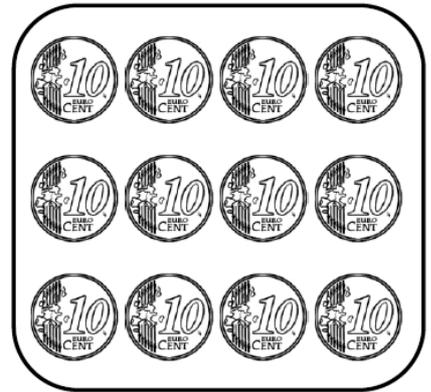
Colorie les pièces pour avoir la somme indiquée.



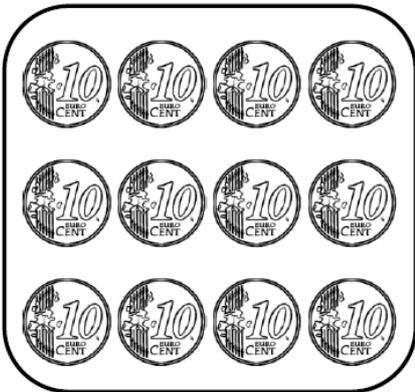
40 centimes d'€



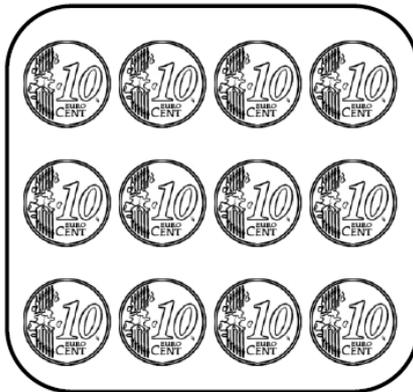
60 centimes d'€



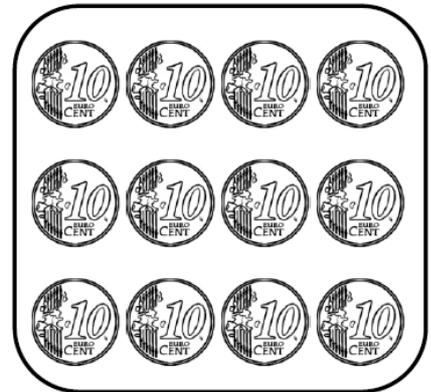
20 centimes d'€



50 centimes d'€

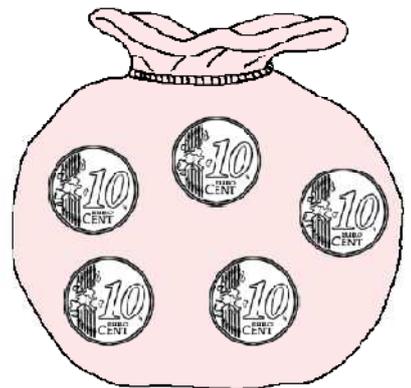
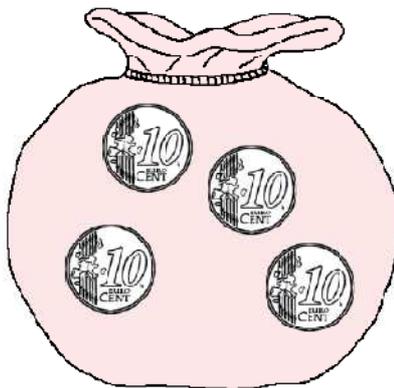
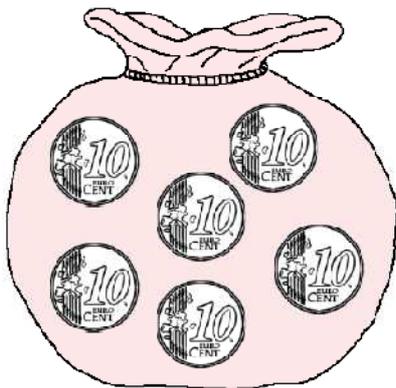


30 centimes d'€



70 centimes d'€

Écris la somme contenue dans chaque porte monnaie.



La monnaie



6 centimes d'€



4 centimes d'€



14 centimes d'€



16 centimes d'€



11 centimes d'€



13 centimes d'€



24 centimes d'€



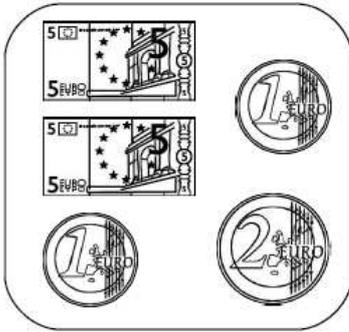
20 centimes d'€



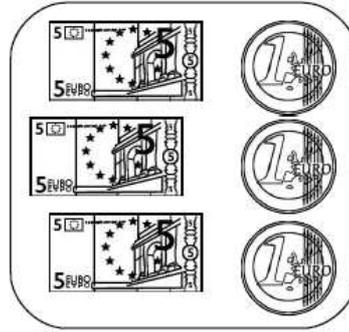
Une baguette coûte 80 centimes d'€, colle les pièces pour avoir 80 centimes d'€.

La monnaie

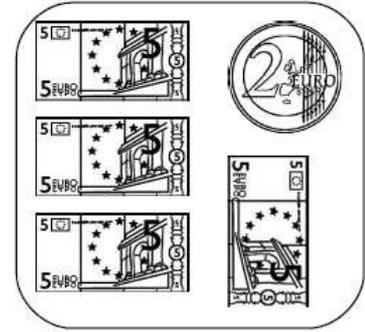
Colorie les pièces et/ou billets pour avoir la somme indiquée :



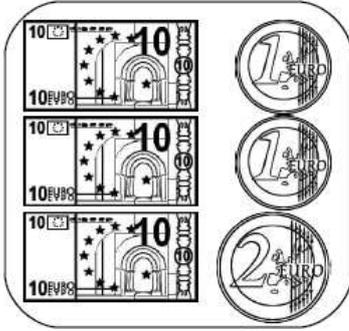
7 €



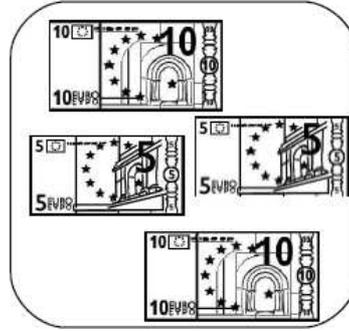
12 €



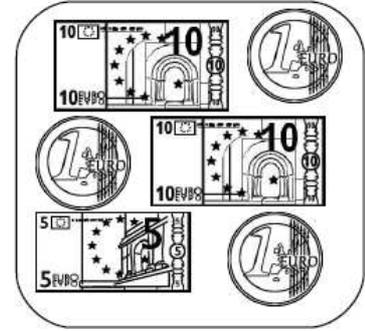
17 €



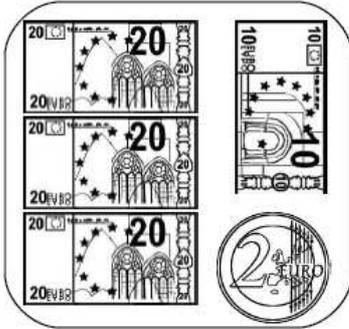
23 €



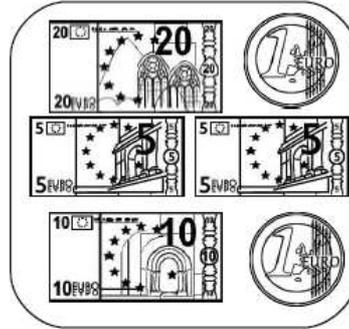
15 €



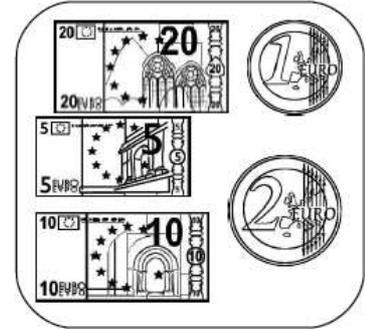
21 €



30 €



41 €



25 €

Colle ici les pièces et billets nécessaires pour obtenir 15 euros.

La monnaie

Colorie les pièces et billets qu'il faut pour acheter les objets

19 €

27 €

34 €

28 €

17 €

36 €

Indique la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

_____ centimes d'€

_____ centimes d'€

_____ centimes d'€

_____ centimes d'€

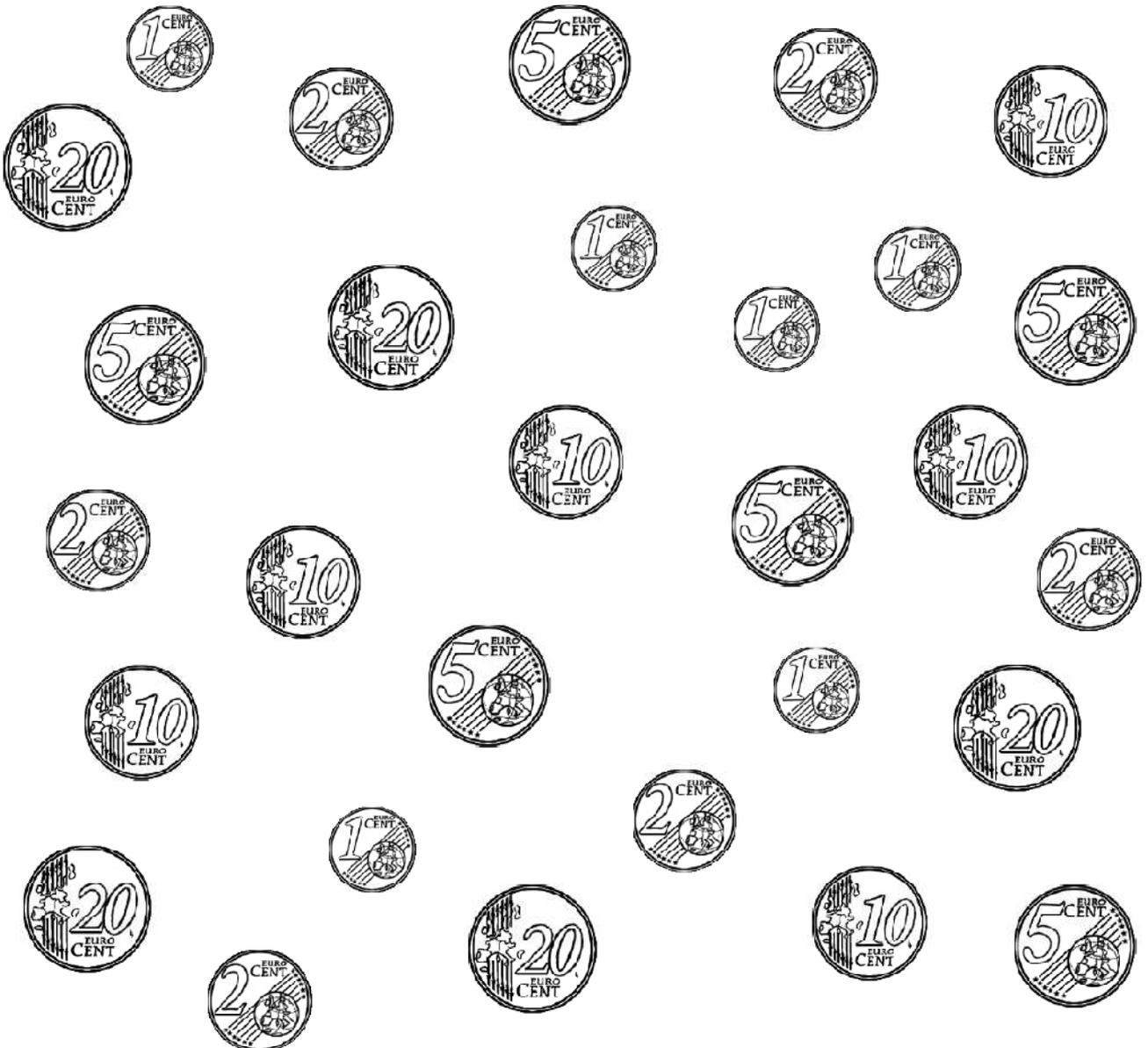


Connaissance des nombres

La monnaie :
Les centimes d'Euros

Colorie les pièces de la couleur indiquée.

				
jaune	orange	rouge	vert	bleu



CALCUL AUTOMATISE : Additions de 2 nombres en ligne

Calcule les additions.

$15 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

L'addition

Calcule

$30 + 40 = \underline{\quad}$

$29 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 30 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$40 + 12 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

Je découvre

Au marché, Louis achète une grande tarte aux fraises et un poulet.

Combien a-t-il dépensé ?



32 €



14 €



Je cherche

Réponse : Il a dépensé _____ €

■ Calcule en ligne.

$32 + 14 = \dots\dots\dots$

Calcule en colonnes.

	d	u
	3	2
+	1	4
=

■ Calcule en ligne puis en colonne.

$35 + 23 =$

35

62

$62 + 27 = \dots\dots\dots$

$+ 23$

$+ 27$

$= \dots$

$= \dots$

Je retiens

Pour calculer en colonne :

1. Je pose l'addition

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \dots \end{array}$$

2. J'additionne les unités

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline .7 \end{array}$$

3. J'additionne les dizaines

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline 57 \end{array}$$

Je m'entraîne

Calcule les additions en colonne.

$\begin{array}{r} 45 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 14 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---	---

L'addition posée

Calcul

	dizaine	unité
	1	5
+		3
<hr/>		

$15 + 3 = \dots$

	dizaine	unité
	1	4
+	1	5
<hr/>		

$14 + 15 = \dots$

	dizaine	unité
	1	2
+	3	3
<hr/>		

$12 + 13 = \dots$

	dizaine	unité
	2	6
+		2
<hr/>		

$26 + 2 = \dots$

	dizaine	unité
	2	3
+	1	4
<hr/>		

$23 + 14 = \dots$

	dizaine	unité
	2	5
+	1	3
<hr/>		

$25 + 13 = \dots$

	dizaine	unité
	2	6
+		2
<hr/>		

$26 + 2 = \dots$

	dizaine	unité
	1	0
+	2	0
<hr/>		

$10 + 20 = \dots$

	dizaine	unité
	2	1
+	1	0
<hr/>		

$21 + 10 = \dots$

L'addition posée

Calculer

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

L'addition posée avec retenue

Je découvre

$43 + 28 = ?$ $37 + 42 = ?$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + 2 \ 8 \\ \hline 6 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 7 \ 0 \end{array}$$

 $43 + 28 = 71$ $37 + 42 = 79$

Modou calcule des additions. Observe sa méthode.

■ **Essaie la méthode de Modou :**

$47 + 46 = ?$ $64 + 22 = ?$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ + 2 \ 2 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$

 $47 + 46 = \dots$ $64 + 22 = \dots$

$43 + 28 = ?$ $37 + 42 = ?$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 8 \\ \hline 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 7 \ 9 \end{array}$$

 $43 + 28 = 71$ $37 + 42 = 79$

Sa maîtresse calcule d'une autre façon. Observe sa méthode.

■ **Essaie la méthode de la maîtresse :**

$53 + 32 = ?$ $78 + 14 = ?$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$$

 $53 + 32 = \dots$ $78 + 14 = \dots$

Je retiens

Pour calculer une addition avec une retenue :

Je pose l'addition.

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

J'additionne les unités.

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

Je retiens une dizaine.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

J'additionne les dizaines.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \ 7 \\ + 1 \ 5 \\ \hline 4 \ 2 \end{array}$$

$12 \text{ u} = 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$

Je m'entraîne

Calcule les additions en colonne.

$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$
=	=	=	=

L'addition posée avec retenue

Calcule les additions en colonnes.

d	u
1	7
+ 2	4
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$17+24 =$

d	u
2	8
+ 3	5
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$28+35 =$

d	u
4	9
+ 2	1
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$49+21 =$

d	u
4	6
+ 2	7
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$46+27 =$

d	u
3	7
+ 4	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$37+49 =$

d	u
3	9
+ 2	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$39+29 =$

d	u
2	6
+ 3	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$26+32 =$

d	u
1	9
+ 2	7
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$19+27 =$

d	u
3	2
+ 2	8
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$32+28 =$

d	u
3	5
+ 5	9
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$35+59 =$

L'addition
(avec ou sans retenue)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 53 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 18 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 13 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 28 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 32 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 15 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

L'addition
(avec ou sans retenue)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

L'addition
(avec ou sans retenue)

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

Additions

1) Calcule.

$12 + 46 = \underline{\quad}$	$52 + 46 = \underline{\quad}$	$32 + 37 = \underline{\quad}$
$21 + 23 = \underline{\quad}$	$62 + 16 = \underline{\quad}$	$36 + 40 = \underline{\quad}$
$\begin{array}{r} 58 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$

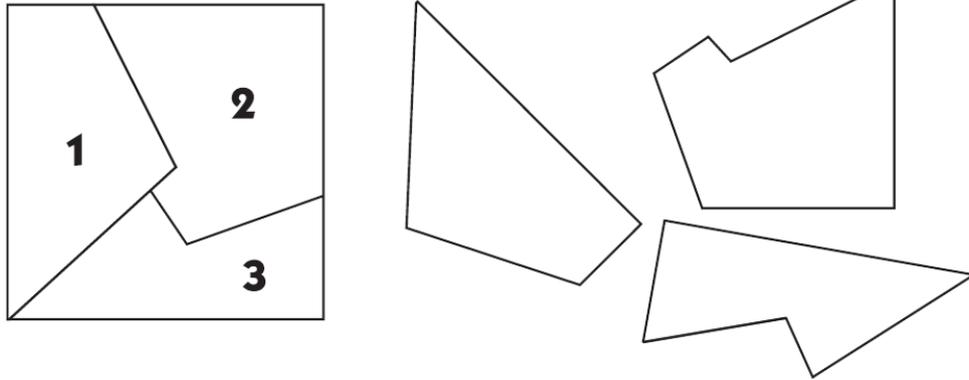
2) Pose et calcule.

$12 + 45 =$		$33 + 41 =$	
$22 + 36 =$		$82 + 10 =$	

La symétrie : découverte.

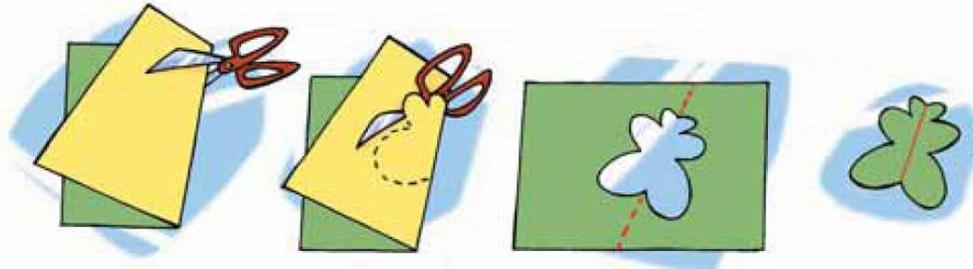
Je cherche

❁ Les pièces du puzzle ont été retournées. Retrouve leurs numéros.



Je découvre

□ Observe le déroulement du pliage-découpage puis réalise-le.



Que remarques-tu ? Repasse le pli au feutre rouge.

Le trait que tu viens de tracer s'appelle un *axe de symétrie*.

Colle ici ta réalisation, n'oublie pas de repasser le pli au feutre rouge, ce trait s'appelle un axe de symétrie.

La symétrie (2)

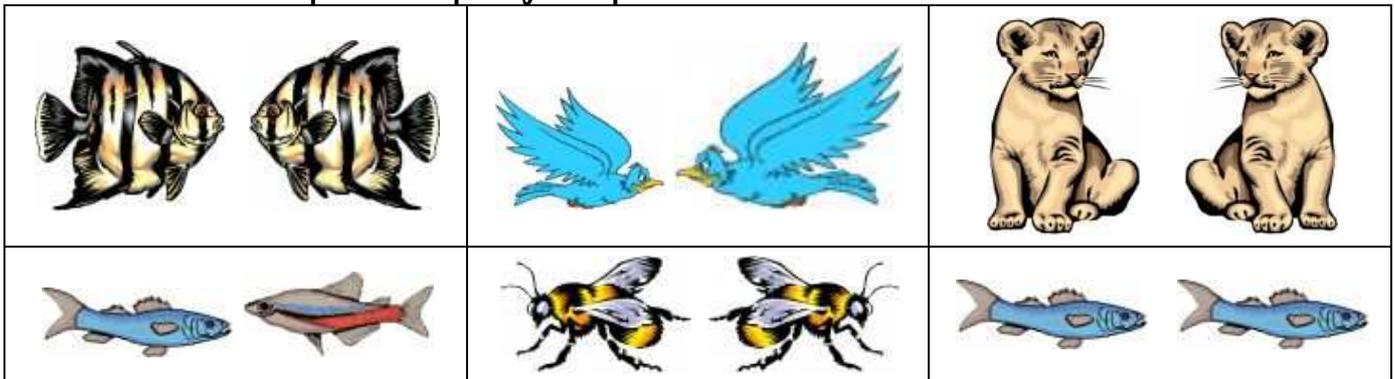
Compétence : Etre capable de percevoir l'existence d'une symétrie entre 2 objets

Consigne : Entoure les animaux qui ont leur image comme dans un miroir

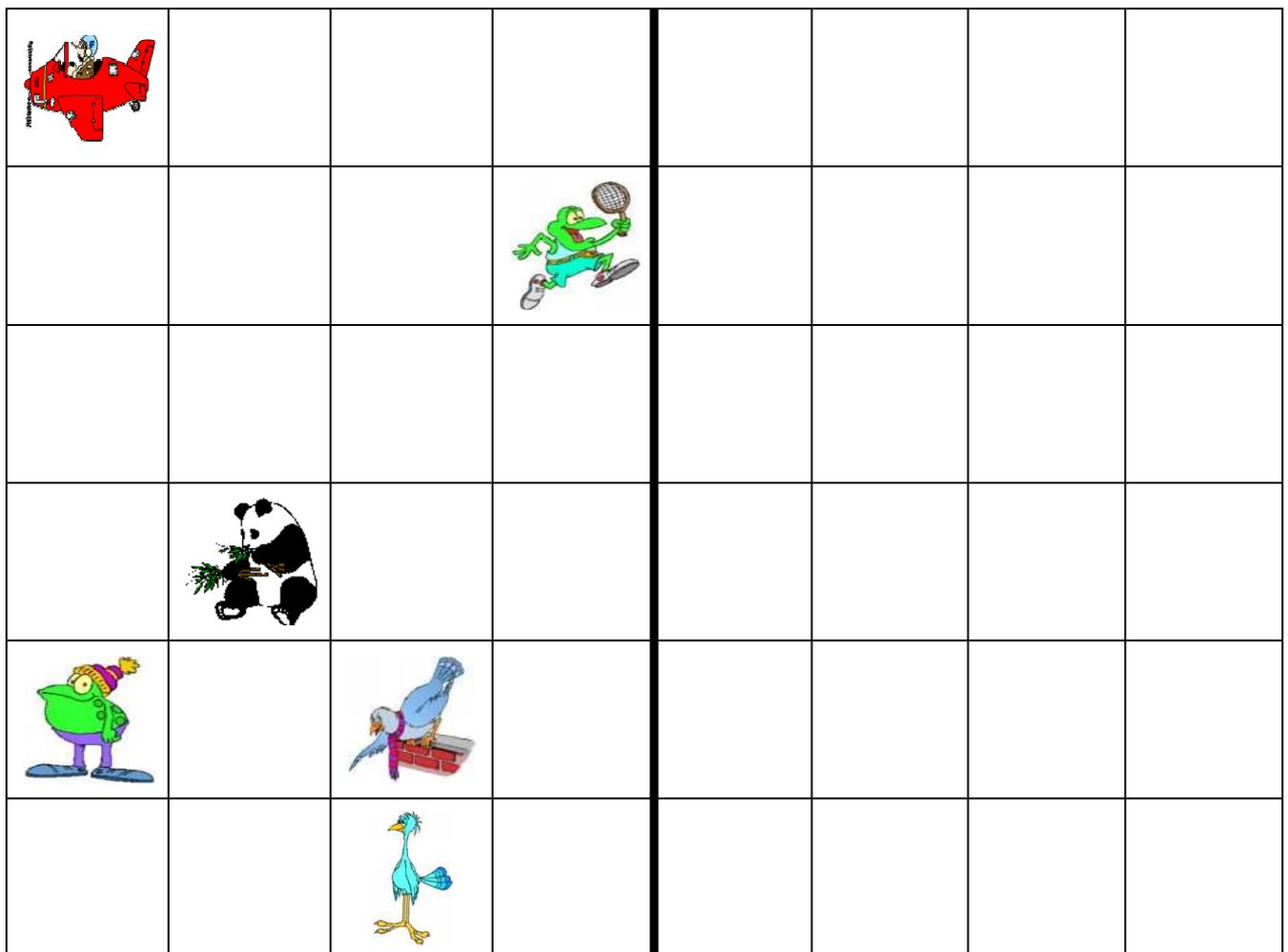


La symétrie (3)

1) Barre les dessins qui ne sont pas symétriques :



2) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique :



La symétrie (4)

1) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les à droite de façon symétrique. Attention aux intrus !

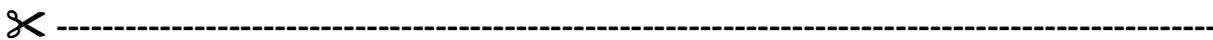
							
							
							
							
							



La symétrie (5)

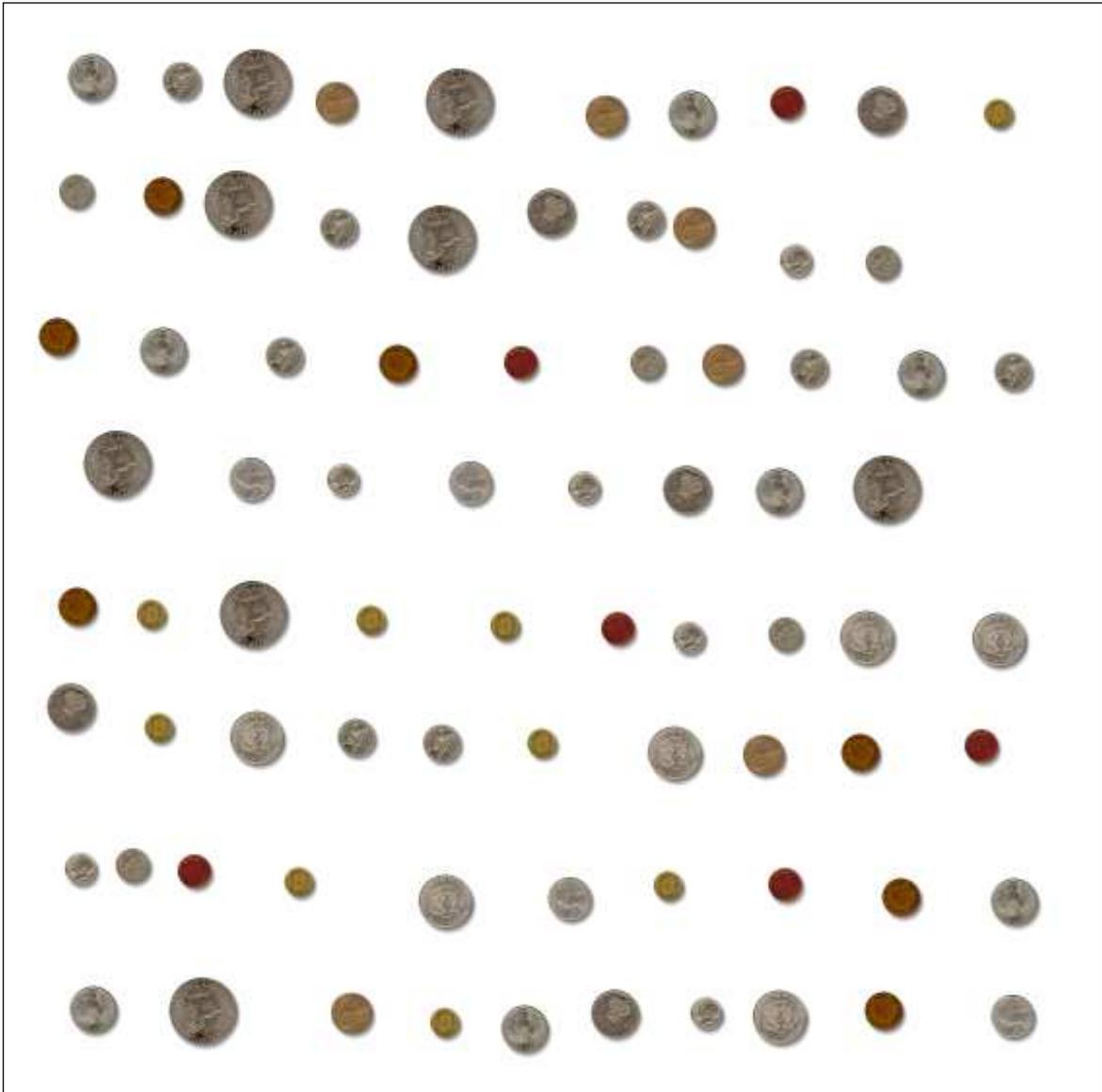
1) Consigne : Découpe les étiquettes et colle-les de façon symétrique. Attention aux intrus !



Les nombres de 0 à 80

Combien y a-t-il de pièces ?



Il y a pièces.

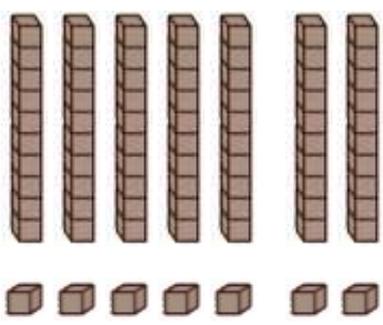
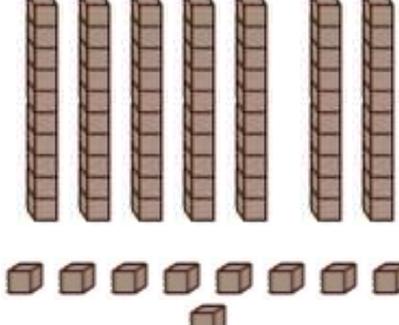
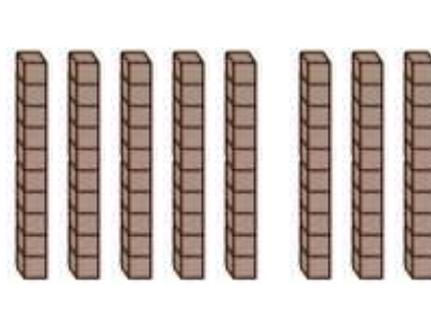
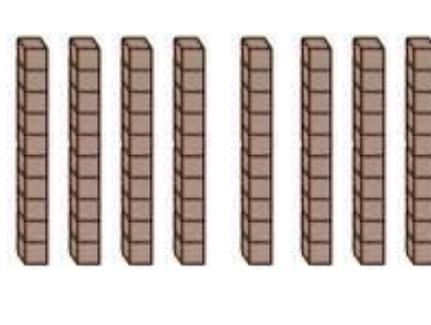
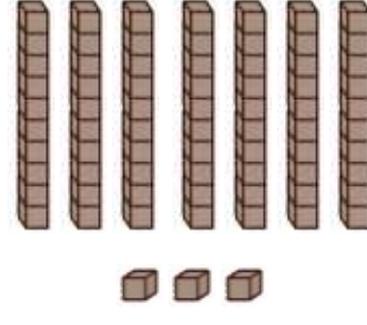
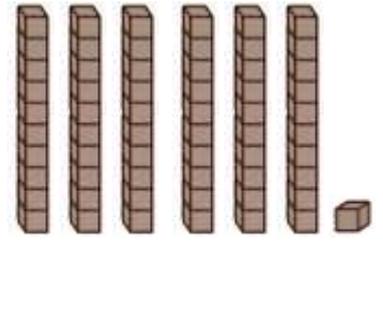
- Comment as-tu fait pour compter toutes ces pièces ?

Les nombres de 0 à 80

Complète la suite numérique de 1 à 80 :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	.....	13	.....	15	.....	.....	18	.....	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	.....	33	.....	35	.....	.....	38	.....	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	.....	53	.....	55	.....	.....	58	.....	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	.....	73	.....	75	.....	.....	78	.....	80

Combien y a-t-il de cubes dans les cases suivantes ?

 <p>55 66 77</p>	 <p>59 79 69</p>	 <p>60 70 80</p>
 <p>80 70 60</p>	 <p>73 63 43</p>	 <p>71 61 16</p>

Observe et complète :

▶	35	40	45	55	80
---	----	----	----	-------	----	-------	-------	-------	-------	----

Les nombres de 0 à 80

Range les nombres du plus petit au plus grand.

79 - 75 - 71 - 70 - 69 - 17 - 73 - 37 - 57 - 69

< < < < < < < < < <

Complète

avant	nombre	après
	73	
69		
	71	

avant	nombre	après
		79
	75	
73		

Relie

- soixante-deux • • 63
- soixante-treize • • 73
- soixante-douze • • 62
- soixante-trois • • 72

Complète avec > ou <

65 ___ 75

26 ___ 62

75 ___ 57

36 ___ 73

64 ___ 74

76 ___ 67

72 ___ 62

26 ___ 62

74 ___ 47

Complète la suite des nombres

67 - 68 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Les nombres de 0 à 80

Range les nombres du plus petit au plus grand.

62 - 74 - 47 - 26 - 72 - 64

< < < < <

Complète le tableau

avant	le nombre	après
	73	
	79	
	76	
	71	
	78	

Complète avec > ou <

$67 \text{ ___ } 76$

$69 \text{ ___ } 67$

$79 \text{ ___ } 78$

$56 \text{ ___ } 68$

$75 \text{ ___ } 57$

$71 \text{ ___ } 17$

$79 \text{ ___ } 70$

$69 \text{ ___ } 79$

$74 \text{ ___ } 47$

$52 \text{ ___ } 25$

$45 \text{ ___ } 54$

$73 \text{ ___ } 37$

$77 \text{ ___ } 70$

$70 \text{ ___ } 60$

$56 \text{ ___ } 65$

Place les nombres sur la droite numérique.

59 - 75 - 68 - 56 - 78 - 63 - 72



Les nombres de 0 à 80

Calcule.

$70 + 2 = \underline{\quad}$

$50 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 6 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 4 = \underline{\quad}$

$60 + 6 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 5 = \underline{\quad}$

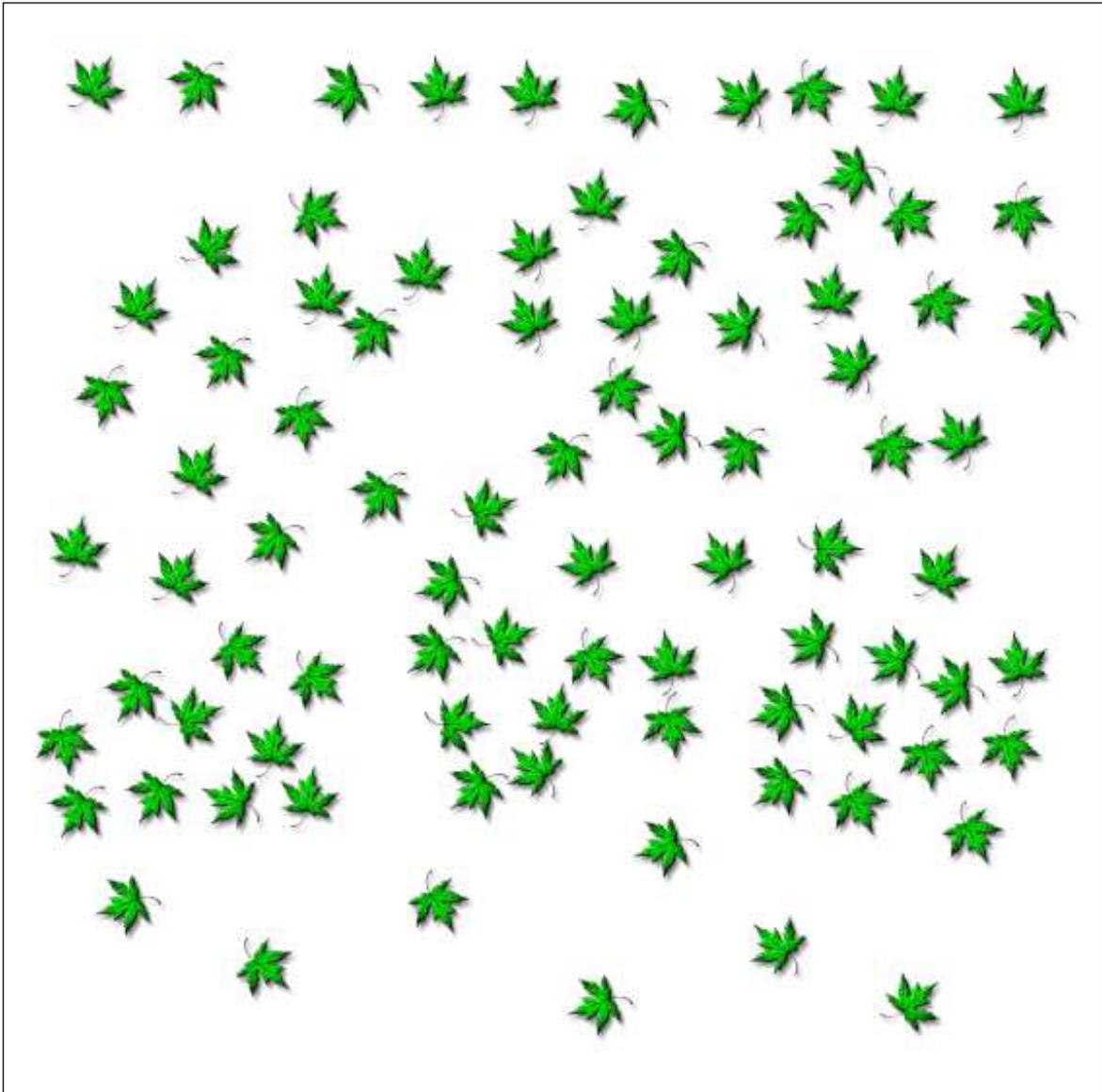
Complete en lettres ou en chiffres :

48	quarante-huit	75	soixante-quinze
69	.....	79	.....
.....	soixante-douze	.....	soixante-deux
20	.....	80	.....
.....	cinquante-neuf	.....	soixante-cinq
55	.....	70	.....
.....	soixante-quatre	.....	soixante-quatorze

Écris les nombres qui viennent juste Avant et juste Après :

58	.....	.....	.....
59	48	64	78
60	.....	.....	.....
.....
69	60	79	70
.....

Combien y a-t-il de feuilles ?



.....

.....

.....

Il y a feuilles.

- Comment as-tu fait pour compter toutes ces feuilles ?

.....

.....

.....

Les nombres de 0 à 90

Complète avec les symboles « > » et « < »

27	<	72		45	>	40		60	<	70
72	.....	27		40	.....	45		90	.....	50
10	.....	20		68	.....	86		10	.....	50
20	.....	10		86	.....	68		80	.....	49
90	.....	50		48	.....	84		78	.....	60
50	.....	90		84	.....	48		89	.....	90

Ecris les nombres qui viennent juste avant et juste après

58	.....	88	.....	85	.....	70	.....
59	.....	69	.....	79	.....	89	.....
60	.....	80	.....	89	.....	89	.....

Range les nombres dans l'ordre croissant.

82 – 78 – 85 – 89 – 83 – 79 – 89 – 87 – 77

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

Place les nombres sur la droite graduée.

85 – 76 – 69 – 79 – 81 – 87



Les nombres de 0 à 90

Complète

avant	nombre	après
	83	
79		
	81	

avant	nombre	après
		89
	78	
86		

Complète chaque suite.

76	78										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

67	69										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

89	88										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Complète le tableau.

encore avant	avant	le nombre	après	encore après
		85		
		79		
		86		
		82		
		80		
		79		

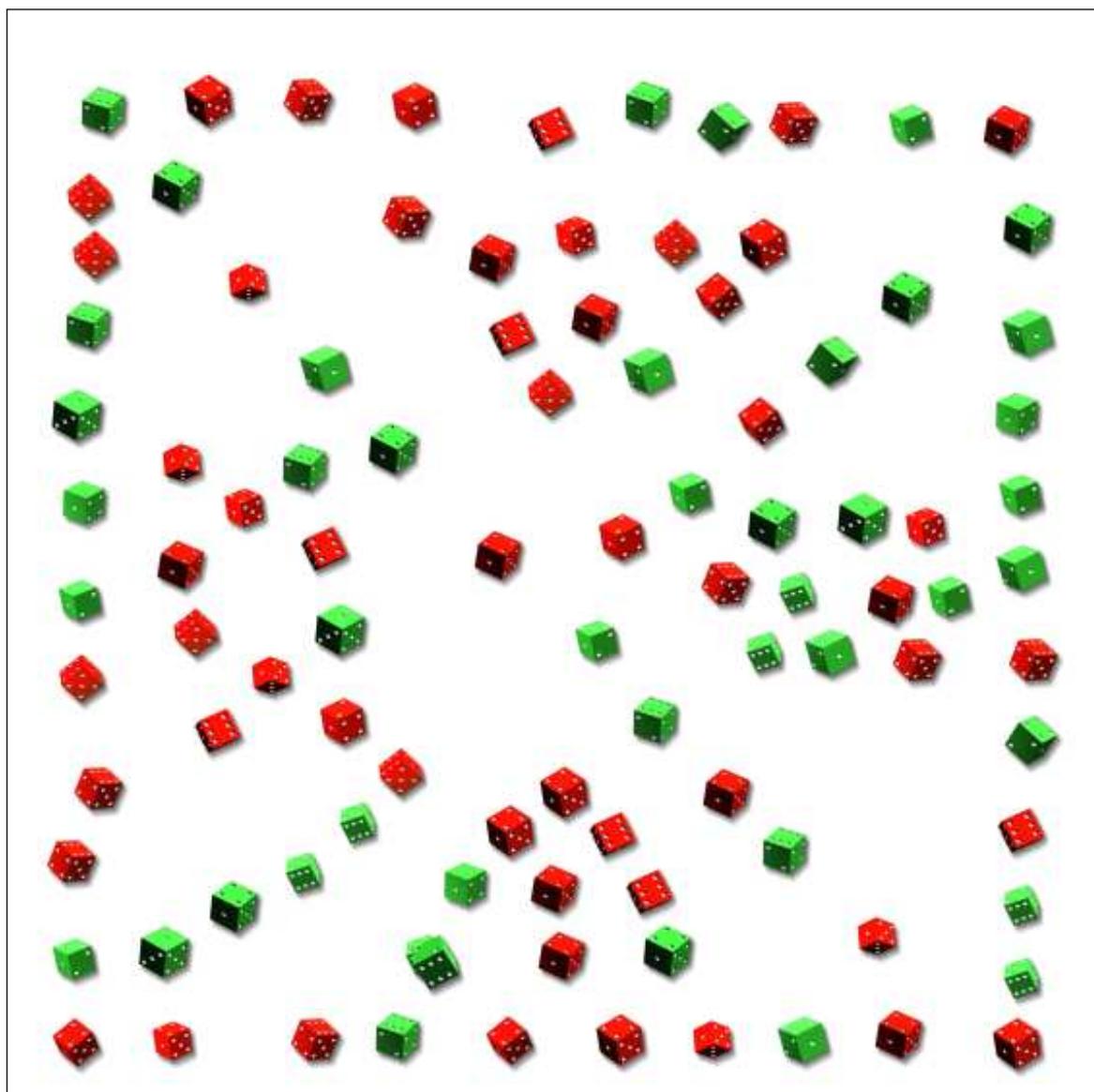
Complète la suite numérique.

68	69		71			74		76			79	
----	----	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----	--

73						79		81			84	
----	--	--	--	--	--	----	--	----	--	--	----	--

78						84		86			89	
----	--	--	--	--	--	----	--	----	--	--	----	--

Combien y a-t-il de dés ?

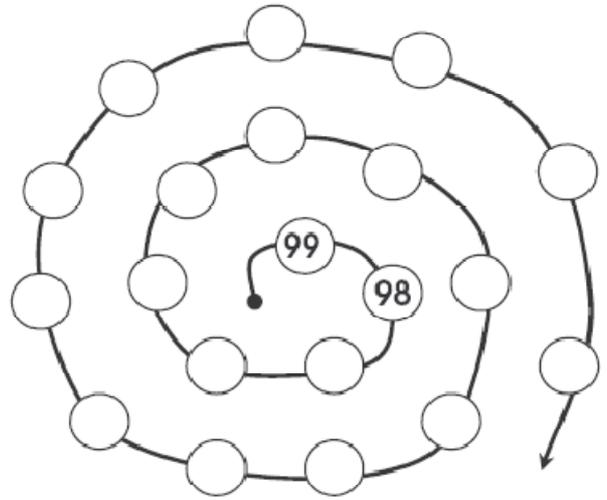
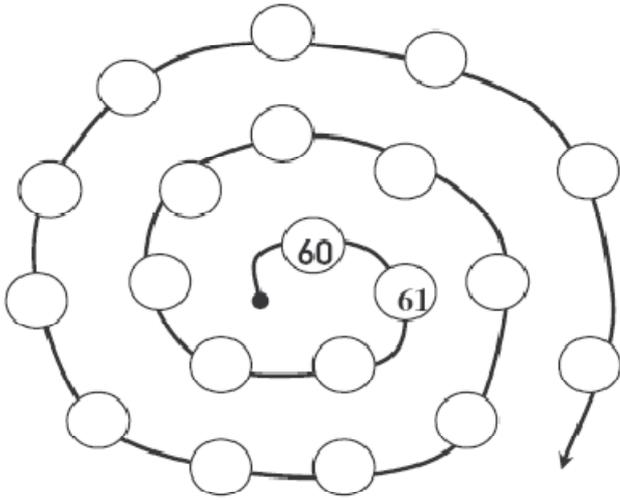


Il y a dés.

- Comment as-tu fait pour compter tous ces dés ?

Les nombres de 0 à 99

Complète chaque spirale des nombres.



Écris les nombres en chiffres.

trente	
cinquante	
vingt-sept	
quarante-huit	
soixante-six	
soixante-douze	

quatre-vingt	
quatre-vingt-neuf	
cinquante-sept	
soixante-dix-neuf	
quatre-vingt dix-sept	
trente-cinq	

Complète avec $>$ ou $<$.

$98 \dots 88$

$72 \dots 62$

$87 \dots 97$

$65 \dots 75$

$86 \dots 96$

$79 \dots 69$

$92 \dots 82$

$73 \dots 83$

$74 \dots 64$

Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$68 - 75 - 78 - 65 - 98 - 86 - 89 - 56$$

$$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$$

Les nombres de 0 à 99

Calcule.

$80 + 3 = \dots$

$90 + 1 = \dots$

$70 + 9 = \dots$

$60 + 2 = \dots$

$90 + 5 = \dots$

$80 + 3 = \dots$

$60 + 2 = \dots$

$70 + 7 = \dots$

$90 + 9 = \dots$

Ecris les nombres en chiffres.

quatre-vingt-un :

soixante-deux :

soixante-cinq :

soixante-dix-neuf :

quatre-vingt-dix-sept :

quatre-vingt-huit :

Complète le tableau.

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		88		
	78			
			72	
				59
		45		
87				

Les nombres de 0 à 99

Calcul

$70 + 2 = \dots\dots$

$90 + 7 = \dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots$

$60 + 5 = \dots\dots$

$80 + 4 = \dots\dots$

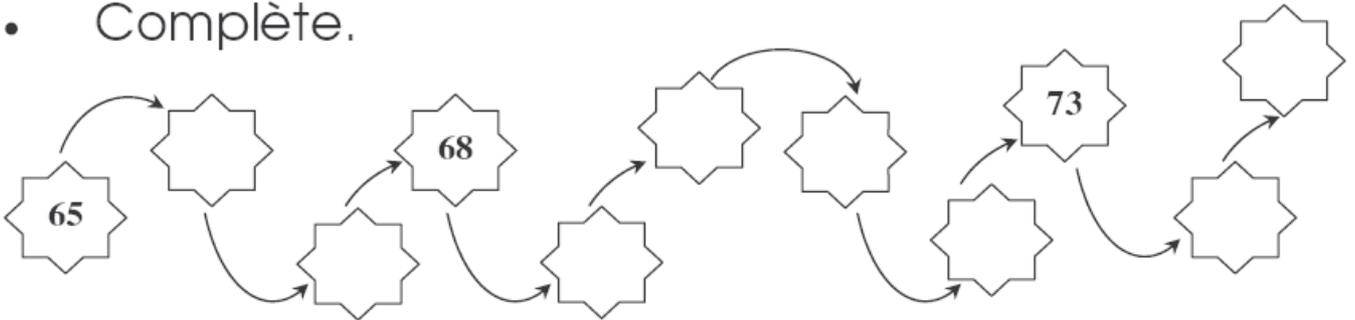
$60 + 6 = \dots\dots$

$90 + 9 = \dots\dots$

$70 + 7 = \dots\dots$

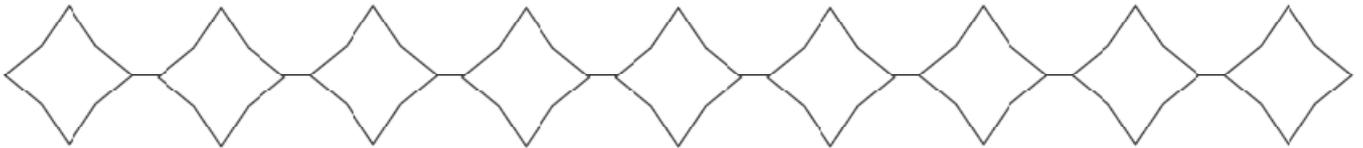
$50 + 5 = \dots\dots$

- Complète.



- Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

78 - 87 - 68 - 98 - 76 - 65 - 96 - 86 - 67



Continue la suite numérique.

62 - 63 - - - - - - - - -

74 - 75 - - - - - - - - -

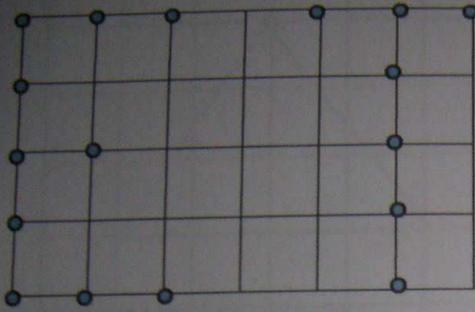
80 - 81 - - - - - - - - -

Relie

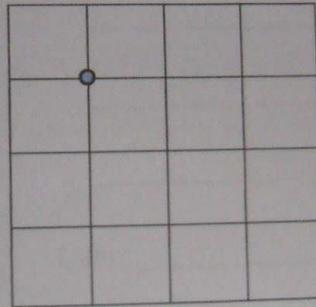
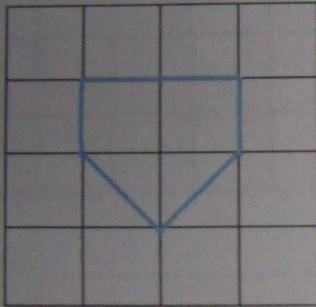
- | | |
|------|--------------------|
| 71 • | • soixante-quinze |
| 64 • | • soixante et onze |
| 76 • | • soixante-quatre |
| 60 • | • soixante-seize |
| 70 • | • soixante-deux |
| 62 • | • soixante-dix |
| 75 • | • soixante |
| 73 • | • soixante-treize |

Reproduction de figures sur quadrillage.

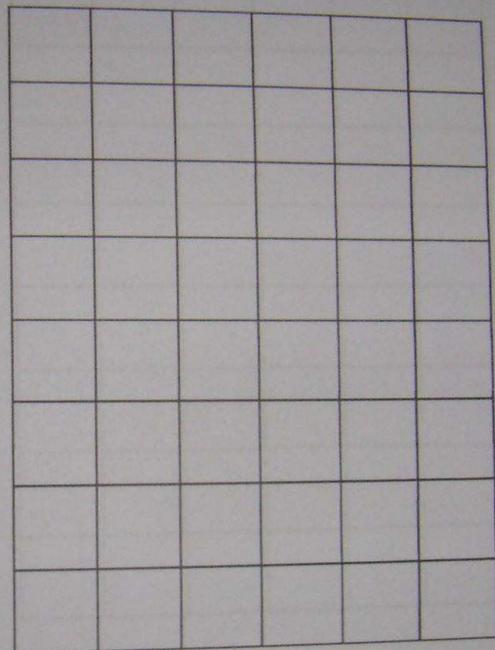
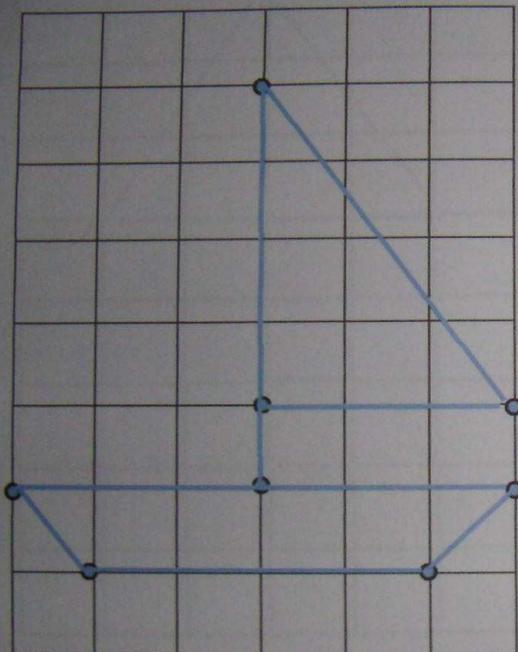
1- Reproduis les lettres en comptant bien les carreaux. Puis relie les points à la règle.



2- Reproduis la figure : dessine les points puis trace les traits.

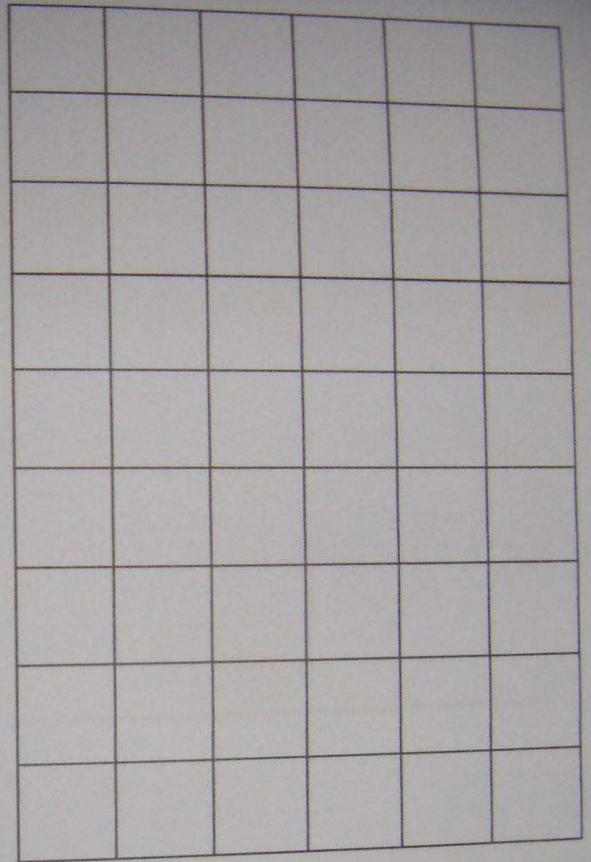
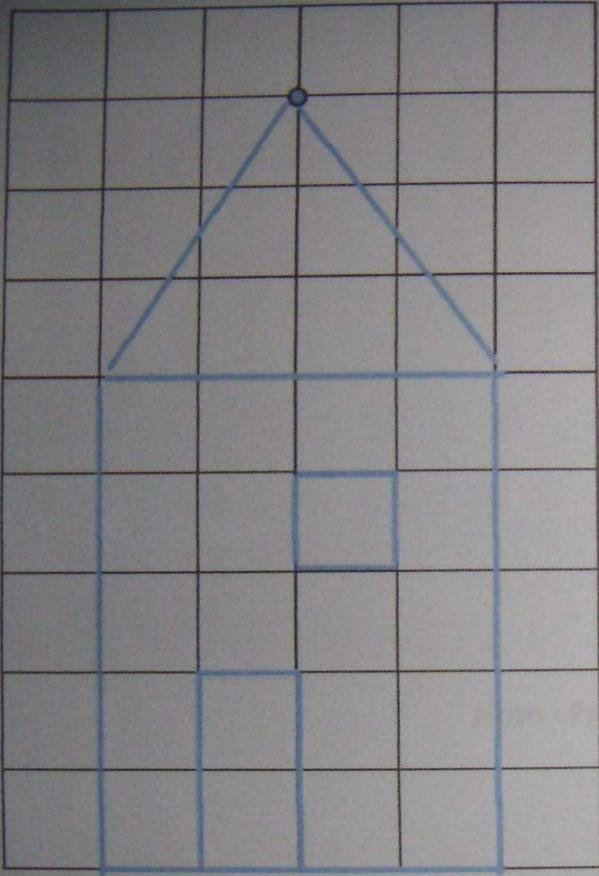


3- Reproduis le bateau puis colorie le.



<http://gommegrillages.free.fr/>

Reproduis la maison puis colorie la.



<http://gomme-gibouillages.free.fr>