

Objectifs

- Connaître les changements produits par le passage du présent au passé simple essentiellement à la 3^e personne.
- Comprendre que les temps du dialogue ne changent pas.
- Savoir conjuguer au passé simple les verbes du 1^e groupe et du verbe *aller*.

SEMAINE 3 : La formule secrète

La formule secrète

La pièce est pleine de cages en verre. A l'intérieur : des singes, des araignées, des lézards, des rats, des scorpions... Un authentique musée des horreurs... sauf que les animaux sont bien vivants !

- N'aie pas peur, ma chérie, dit oncle Pat. Tu n'as rien à craindre. Les cages sont bien fermées. Veux-tu que je te montre le microscope ? propose oncle Pat.

Zoé fait signe que oui.

Oncle Pat ouvre alors une petite porte qui donne sur un bureau.

- Mais entre, ne sois pas effrayée !

Soudain, une ombre se faufile entre les chaises.

- Zoé, je te présente Nora. C'est un boa apprivoisé. Nous le laissons en liberté. Nora surveille le laboratoire, un peu comme un chien de garde. Tu sais, tant que la formule n'est pas publiée, quelqu'un peut chercher à nous la voler. Ou pire, à la faire disparaître. C'est aussi pour ça que je cache un double du dossier dans ce coffre.

- La formule ? s'étonne Zoé. Mais quelle formule, oncle Pat ? Je ne comprends pas...

A. de Lestrade et P. Chavanette-Iglésia, *Menace sur Madagascar* - L'énigme des vacances - Nathan

Série C'est pas sorcier 7-8 ans p. 39-40 texte intégral

« La formule secrète »

Exercices**1) Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.**

Une sorcière en feu !

La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

2) Récris ces phrases à la forme négative.

- *J'aime beaucoup les serpents.*
- *Les passagers voient tout par le hublot de l'avion.*
- *Nos cousins viennent toujours nous voir.*
- *Vous avez encore des soucis de santé ?*

3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

- *Est-ce que vous viendrez au mariage ?*
- *A-t-il retrouvé ses clés ?*
- *Tu participeras à la course dimanche ?*
- *Ont-ils payé leur facture ?*
- *Elle arrosera les plantes ?*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

un garçon - avec - dans son fauteuil - le voisin d'en face - assis - des jumelles - observe

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD, COI, COS.

- *Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine.*
- *Les gendarmes l'ont retrouvé.*
- *Depuis plusieurs jours Léa ne parle plus.*
- *Elle a perdu son chien préféré.*

6) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.

une cabane ... - la recette ... - des boîtes ... - la fenêtre ... - une tarte ... - mon sac ...

7) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative (utilise parfois qui, parfois que).

l'oiseau ... - la table ... - les lapins ... - ton jouet ... - le volet ... - cet arbre ... - l'écureuil ...

8) Dans le dictionnaire

Cherche le mot formule. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte étudié.

Ecris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.

9) Ecrire

*Imagine quelle **formule** a trouvé l'oncle de Zoé : quel produit il a inventé, avec quoi il l'a fabriqué, pour quoi faire et quel nom il lui a donné. Ecris ton histoire au **passé** et pense à utiliser des **adjectifs** et des **compléments** pour enrichir ton texte.*

« La formule secrète »

Exercices**1) Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.**

Une sorcière en feu !

La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

Comme la vieille commence à fumer de partout, Albert appelle les pompiers. Ils arrivent rapidement et arrosent la sorcière avec leur tuyau.

2) Récris ces phrases à la forme négative.

- *J'aime beaucoup les serpents.*
- *Les passagers voient tout par le hublot de l'avion.*
- *Nos cousins viennent toujours nous voir.*
- *Vous avez encore des soucis de santé ?*
- *Le savant montre ses expériences à tout le monde.*

3) Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

- *Est-ce que vous viendrez au mariage ?*
- *A-t-il retrouvé ses clés ?*
- *Tu participeras à la course dimanche ?*
- *Ont-ils payé leur facture ?*
- *Elle arrosera les plantes ?*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

un garçon - avec - bizarre - dans son fauteuil - le voisin d'en face - semble - assis - qui - des jumelles - observe

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD, COI, COS, CIL.

- *Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine.*
- *Les gendarmes l'ont retrouvé.*
- *Depuis plusieurs jours Léa ne parle plus.*
- *Elle a perdu son chien préféré.*
- *L'année prochaine nos amis iront en Egypte.*

6) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.

une cabane ... - la recette ... - des boîtes ... - la fenêtre ... - une tarte ... - mon sac ...

7) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative (utilise parfois qui, parfois que).

l'oiseau ... - la table ... - les lapins ... - ton jouet ... - le volet ... - cet arbre ... - l'écureuil ...

8) Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :

Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes.

9) Dans le dictionnaire

*Cherche le mot **formule**. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte étudié.*

Ecris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.

10) Ecrire

*Imagine quelle **formule** a trouvé l'oncle de Zoé : quel produit il a inventé, avec quoi il l'a fabriqué, pour quoi faire et quel nom il lui a donné. Ecris ton histoire au **passé** et pense à utiliser des **adjectifs** et des **compléments** pour enrichir ton texte.*