

L'HYPOTHÈSE ET L'OBJECTIF DE RECHERCHE

Une hypothèse de recherche est la réponse présumée à la question qui oriente une recherche. Un objectif de recherche est la contribution que les chercheurs espèrent apporter à un champ de recherche en validant ou en invalidant une hypothèse.

L'hypothèse

Une hypothèse est une supposition qui est faite en réponse à une question de recherche. Une recherche ne comporte normalement qu'une seule hypothèse principale, qu'elle cherche précisément à confirmer ou à infirmer. Évidemment, la forme que prend l'hypothèse varie selon le type de recherche qu'on entreprend.

Dans une *recherche appliquée*, l'hypothèse prend la forme d'une solution à un problème particulier. Il peut être assez difficile de vérifier ce genre d'hypothèse, car il faut avoir le temps, les moyens et les instruments pour tester l'hypothèse. Par exemple, de nombreuses thérapies en psychologie ne sont que *présument* plus efficaces que l'effet placebo; elles sont extrêmement difficiles à évaluer, car les bases et les moyens de comparaison manquent. Par contre lorsqu'une solution effective est trouvée — une technologie par exemple — alors l'hypothèse se trouve confirmée de manière éclatante.

Dans une *recherche conceptuelle*, l'hypothèse prendra généralement la forme d'une définition, d'un élément de définition, ou encore de la description de certaines relations du concept étudié avec d'autres concepts: il s'agit de préciser le sens ou l'usage d'un concept donné. Ce genre d'hypothèse mène à une recherche livresque à la suite de laquelle le chercheur fera des propositions particulières.

Dans une *recherche théorique*, l'hypothèse sera plus ambitieuse que dans une recherche conceptuelle, bien que du même genre. L'hypothèse sera alors soit la démonstration de la supériorité d'une certaine théorie sur les autres, soit l'élaboration d'une nouvelle théorie ou de nouvelles applications à une théorie existante, ou encore la reformulation d'une théorie. Par exemple, on peut reformuler une théorie en la transformant en modèle applicable à un domaine particulier de recherche.

Dans une *recherche empirique qualitative*, l'hypothèse concerne un rapport, entre deux ou plusieurs phénomènes, que nous croyons pouvoir constater dans la réalité. On supposera qu'un certain phénomène est la cause d'un autre, ou qu'il en est une conséquence, ou encore que certains rapports combinés entre eux ont des effets particuliers. On évoquera des concepts explicatifs ou on proposera des formes de classification. Une hypothèse qualitative concerne toujours des faits que l'on ne peut pas quantifier ou dont l'approche ne peut être que qualitative en raison de la nature même de ce qui est étudié (certaines réalités psychologiques ou certains faits historiques, par exemple).

Dans une *recherche empirique quantitative*, la notion d'hypothèse est beaucoup plus précise que dans les autres cas. Elle concerne la réalité des faits sous une forme vérifiable par des observations ou des expérimentations données. En fait, on considère souvent qu'il s'agit là du type de recherche le plus intéressant et le plus important dans plusieurs sciences humaines, comme la psychologie, la psychosociologie, l'économie, les sciences de l'éducation, etc. Par contre, elle ne peut être pratiquée en histoire, et elle est très difficilement applicable en anthropologie, où les méthodes qualitatives priment.

Ce serait donc une erreur de réduire toute la recherche en sciences humaines à la seule *méthode expérimentale*, mais, là où elle peut être pratiquée, il faut reconnaître qu'il s'agit d'une approche particulièrement instructive et rigoureuse. Généralement, dans une recherche de ce type, le chercheur formulera son hypothèse de recherche et prendra ses mesures en fonction de la possibilité qu'elles offrent d'accepter ou de rejeter son hypothèse.

Les objectifs

L'objectif d'une recherche se divise en deux parties: l'*objectif général* concerne la contribution que les chercheurs espèrent apporter en étudiant un problème donné; les *objectifs opérationnels* concernent les activités que les chercheurs comptent mener en vue d'atteindre l'objectif général.

Concrètement, on commence par définir l'objectif général: étant donné le problème et la question formulés, qu'est-il possible d'espérer eu égard aux résultats des travaux de recherche qu'on désire entreprendre? Comme il n'y a qu'une seule question de recherche, il ne doit y avoir qu'un seul objectif général. Ensuite, on concrétise l'objectif général en quelques objectifs opérationnels, c'est-à-dire qui décrivent des opérations concrètes à mener afin de réaliser le projet de recherche. Ce sont les objectifs opérationnels qui décrivent le travail pratique qui sera accompli. Les exemples donnés plus loin vous aideront à bien distinguer les deux types d'objectifs.

Marche à suivre

1. Définissez votre problème de recherche.
2. Énoncez la question de recherche.
3. Décidez du type de recherche à entreprendre.
4. Définissez les objectifs de la recherche.
5. Formulez l'hypothèse de recherche en fonction du type retenu.
6. Déterminez les moyens de vérification (confirmation, invalidation) de l'hypothèse.

Exemple

Il ne faut pas confondre l'hypothèse de recherche et les objectifs de recherche. Voici trois exemples de description des objectifs et de l'hypothèse d'une recherche.

1) Recherche empirique quantitative

Objectif général

Trouver le rapport qui existe entre la scolarisation et la capacité d'assimiler de nouvelles connaissances en informatique.

Objectifs opérationnels

1. Constituer des groupes expérimentaux selon les années de scolarité.
2. Soumettre les sujets à un apprentissage d'une durée de cinq heures des caractéristiques d'un nouveau logiciel dans des conditions identiques pour tous les groupes.
3. Mesurer objectivement les apprentissages accomplis à l'aide d'un examen pratique et d'un examen théorique.
4. Comparer les performances des groupes.

Hypothèse

Toutes les autres choses étant égales par ailleurs, les personnes ayant le taux de scolarisation le plus élevé devraient apprendre d'une manière significativement plus rapide et plus approfondie les caractéristiques du nouveau logiciel.

2) Recherche empirique qualitative

Objectif général

Établir la cause du conflit dans le service X de l'entreprise Y.

Objectifs opérationnels

1. Rencontrer le directeur des ressources humaines de l'entreprise en vue d'obtenir une description du problème.
2. Faire des entrevues individuelles en profondeur avec les personnes du service concerné.
3. Rencontrer les responsables des autres services qui ont à travailler avec les personnes du service étudié.
4. Rencontrer le représentant du syndicat des salariés.

Hypothèse

L'entreprise Y a des problèmes de fonctionnement au sein du service X en raison du faible sentiment d'appartenance des salariés à leur entreprise.

3) Recherche conceptuelle

Objectif général

Circonscrire les limites d'une définition conceptuelle de «nation» qui repose sur des critères déterminés et rigides («territoire fixe», «langue et culture communes», «communauté politique stable»).

Objectifs opérationnels

1. Prendre cinq pays (États-Unis, France, Russie, ex-Yougoslavie et Canada).
2. Établir qu'il n'y a pas qu'une langue dans ces pays; que le territoire n'est pas fixe; que le sentiment de «vouloir vivre collectif» est un aspect sujet à changement dans le temps.
3. Tenter de définir le concept de «nation» à partir d'un processus historique d'unification territoriale, d'homogénéisation linguistique et culturelle et d'uniformisation politique et économique.

Hypothèse

Une simple définition critérielle ne rend pas compte de la complexité du phénomène historique de «nation». Il faut plutôt définir ce concept en tenant compte des tensions qui caractérisent cette forme de regroupement humain.

Exercice

Dans une école secondaire, les résultats scolaires moyens ont chuté de 2 % par année depuis trois ans. En outre, l'influence de deux gangs impliqués dans le trafic de drogue s'est accentuée et la violence a éclaté à deux reprises au cours de la dernière année. De plus, les enseignants ont vu leur tâche augmenter de 5 %. Le nombre de familles monoparentales immigrantes a progressé de 10 % durant la même période en raison de la construction d'un grand HLM à deux rues de l'école.

Formulez cinq hypothèses différentes concernant les rapports existant entre ces divers phénomènes observables. Dites quelle serait la nature de ces hypothèses.

Complément à l'ouvrage *Savoir plus*, 2^e éd.
© 2006, Les Éditions de la Chenelière inc.