Texte 10 :

A Moyen-Âge

Au Moyen-Âge

Seigneur et château fort

À partir du XIe siècle le château fort était une véritable forteresse en pierre. Sur une colline, il dominait la campagne. Ainsi, il montrait la puissance du seigneur. Il pouvait résister à de longs sièges. Il avait des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protégeait ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abritait les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur était surtout un guerrier. Très jeune, il apprenait à combattre. Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. Comme il avait besoin de s'entrainer à la guerre, il participait à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essayait de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'était pas à la guerre, le seigneur restait dans son château. Il administrait son domaine et rendait la justice. Comme la vie au château était monotone, il organisait des chasses et des banquets somptueux. Il écoutait de la musique et regardait des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

Transposer le texte en parlant « des châteaux et des seigneurs » :

URL : https://eqrcode.co/a/ZE31fA

Texte

Séance 1 : Travail individuel

CE2

Exercice 1 : **Transpose** au pluriel.

Un seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

CM1

Exercice 1 : **Transpose** au pluriel.

Un seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

Séance 2 :

CE2 CM1

Lire les phrases :

Je faisais la lessive tous les mois.	Je plaçais le linge sale dans une grande cuve.	Je protégeais les habitants.
J'étais un guerrier.	Je remplissais plusieurs seaux d'eau.	Je pouvais résister.
Je protégeais les habitants.	J'avais des murs épais.	J'abritais les paysans.
Je remplissais plusieurs seaux d'eau.	J'étais à genoux.	J'avais froid aux mains.
Tu faisais la lessive tous les mois.	Tu plaçais le linge sale dans une grande cuve.	Tu protégeais les habitants.
Tu étais un guerrier.	Tu remplissais plusieurs seaux d'eau.	Tu pouvais résister.
Tu protégeais les habitants.	Tu avais des murs épais.	Tu abritais les paysans.
Tu remplissais plusieurs seaux d'eau.	Tu étais à genoux.	Tu avais froid aux mains.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Texte

Séance 2 :

CE2

CM1

Compléter le tableau :

	être	avoir	abriter	protéger	placer	pouvoir	faire	remplir
je								
tu								

Texte

Séance 2 :

CE2

Conjuguer le verbe « chanter » à l'imparfait :

je

tu

CM1

Conjuguer le verbe « lancer » à l'imparfait :

je

tu

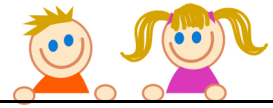
Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CM1

Texte

CE2

Lire les phrases :



Le seigneur était surtout un guerrier.	Il pouvait résister à de longs sièges.	Il protégeait les habitants.
Il avait des murs épais.	Il abritait les paysans.	On faisait la lessive tous les mois.
On plaçait le linge sale dans une grande cuve.	On remplissait plusieurs seaux d'eau.	On était à genoux.
On avait très froid aux mains.	Les seigneurs étaient surtout des guerriers.	Ils avaient des murs épais.
Ils protégeaient les habitants.	Ils pouvaient résister à de longs sièges.	Ils abritaient les paysans.
Elles faisaient la lessive tous les mois.	Elles plaçaient le linge sale dans une grande cuve.	Elles étaient à genoux.
Elles remplissaient plusieurs seaux d'eau.	Elles avaient très froid aux mains.	

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Texte

Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2

CM1

Compléter le tableau :

	être	avoir	abriter	protéger	placer	pouvoir	faire	remplir
il								
elle								
ils								
elles								

Séance 3 :

CE2

Conjuguer le verbe « chanter » à l'imparfait :

il

ils

CM1

Conjuguer le verbe « lancer » à l'imparfait :

il

ils

Séance 4 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CM1

Texte

CE2

Lire les phrases :

Nous étions à genoux.	Nous avions très froid aux mains.	Nous étions des guerriers.
Nous pouvions résister.	Nous protégions les habitants.	Nous avions des murs épais.
Nous abritions les paysans.	Nous faisions la lessive tous les mois.	Vous étiez des guerriers.
Nous placions le linge dans une grande cuve.	Nous remplissions plusieurs seaux d'eau.	Vous aviez des murs épais.
Vous étiez à genoux.	Vous aviez très froid aux mains.	Vous pouviez résister.
Vous placiez le linge dans une grande cuve.	Vous protégiez les habitants.	Vous abritiez les paysans.
Vous remplissiez plusieurs seaux d'eau.	Vous faisiez la lessive tous les mois.	

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Texte

Séance 4 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2

CM1

Compléter le tableau :

	être	avoir	abriter	protéger	placer	pouvoir	faire	remplir
nous								
vous								

Séance 4 :

CE2

Conjuguer le verbe « chanter » à l'imparfait :

nous

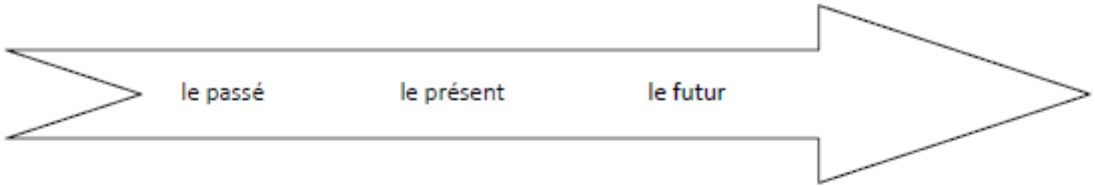
vous

CM1

Conjuguer le verbe « lancer » à l'imparfait :

nous

vous



L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

Pronom personnel	être	avoir	aller	abriter
je	étais	avais	allais	abritais
tu	étais	avais	allais	abritais
il, elle	était	avait	allait	abritait
nous	étions	avions	allions	abritions
vous	étiez	aviez	alliez	abritiez
ils, elles	étaient	avaient	allaient	abritaient

Pronom personnel	placer	protéger	dire	faire
je	plaçais	protégeais	disais	faisais
tu	plaçais	protégeais	disais	faisais
il, elle	plaçait	protégeait	disait	faisait
nous	placions	protégions	disions	faisions
vous	placiez	protégiez	disiez	faisiez
ils, elles	plaçaient	protégeaient	disaient	faisaient

Pronom personnel	venir	vouloir	prendre	voir
je	venais	voulais	prenais	voyais
tu	venais	voulais	prenais	voyais
il, elle	venait	voulait	prenait	voyait
nous	venions	voulions	prenions	voyions
vous	veniez	vouliez	preniez	voyiez
ils, elles	venaient	voulaient	prenaient	voyaient

Séance 5 : Travail individuel

CE2

1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ **Ton but :** t'entrainer à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « il » ou « elle ».

a) L'été dernier, je _____ (cueillir) des cerises. Je les _____ (déguster) avec ma meilleure amie.

b) Elle _____ (adorer) ces moments et moi aussi.

c) Chaque cerise _____ (être) un délice ! Le cerisier nous _____ (protéger) du soleil.

d) Je m'_____ (endormir) parfois dans l'herbe. Lisa _____ (rentrer) alors chez elle.

e) Tu ne me _____ (réveiller) pas avant le diner. Tu me _____ (préparer) un bon repas.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ **Ton but :** t'entrainer à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

a) Je _____ (fêter) mon anniversaire le dernier dimanche de juin.

b) Tu _____ (venir) à chaque fois. Tu m'_____ (offrir) un super cadeau.

c) C'était comme si tu _____ (deviner) ce que je voulais !

d) Quand j'_____ (espérer) une petite voiture, tu m'en _____ (donner) une grande.

e) Le gâteau _____ (être) souvent au chocolat, parfois à la fraise.

f) La chantilly _____ (servir) pour la décoration. J'en _____ (raffoler) !

CM1

1 Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes regardait la jolie poupée de la vitrine. Elle portait une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns évoluaient librement sur ses épaules. Sa coiffe était jaune, ornée de quelques fleurs. Elle avait l'air joyeuse.

2 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeait à la cantine tous les jours.

..... faisions la vaisselle.

..... allaient chercher l'eau au puits.

..... étiez très en colère.

..... voyais les lettres à l'envers.

..... devait apprendre ses tables.

3 Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous refaisons → .....

Nous avons → .....

Béa et moi rougissons → .....

Nous crions → .....

Nous payons → .....

Séance 4 : Travail individuel

CE2

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ **Ton but :** t'entrainer à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

a) Aïssatou _____ (avoir) les cheveux longs. Ils _____ (briller) tant !

b) Ses yeux bleus _____ (regarder) le monde avec curiosité.

c) Elle _____ (porter) un bandeau. Ses vêtements _____ (sentir) bon la lessive.

d) Ses mains _____ (tenir) un cartable neuf. Toutes ses affaires s'y _____ (trouver).

e) Elle _____ (peiner) à le tenir correctement à cause de son poids.

f) Elle _____ (attendre) avec impatience l'arrivée de la maitresse pour ce jour de rentrée.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ **Ton but :** t'entrainer à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « nous » et « vous ».

a) Au spectacle de fin d'année, nous _____ (être) très bien habillés.

b) Les garçons et toi _____ (porter) une cravate. Les filles et moi _____ (avoir) une robe.

c) Nous _____ (danser) tous ensemble. Parfois, nous _____ (changer) de partenaire.

d) Tes amis et toi _____ (préférez) le hip hop. Vous _____ (divertir) le public.

e) Toi et moi _____ (former) un bon duo. Nous _____ (réaliser) des enchainements difficiles.

CM1

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.

.....

Il (avoir) des dents aiguisées.

.....

La première étoile (apparaitre) vers 8 heures.

.....

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.

.....

J'écris.

5 Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

incommoder – faire – être (3) – pouvoir – donner – aller – avoir (3)

Il ..... une fois un bucheron et une bucheronne qui ..... sept garçons. L'ainé n'..... que dix ans, et le plus jeune n'en ..... que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme ..... vite en besogne, et n'en ..... pas moins de deux à la fois. Ils ..... forts pauvres, et leurs sept enfants les ..... beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne ..... encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant ..... le souffre-douleur de la maison, et on lui ..... toujours le tort.

Extrait du *Petit Poucet*, Charles Perrault