

# La République et le fait religieux depuis 1880

## Mon plan de travail personnalisé

Nom :

<i>Entrons dans le thème...</i>	
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Visionne les vidéos sur le blog et répond au questionnaire en ligne  <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/la-republique-et-le-fait-religieux-depuis-1880-a118524648">http://lettreshistoire.eklablog.com/la-republique-et-le-fait-religieux-depuis-1880-a118524648</a></p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> C'est fait</p>

Les 3 parcours sont obligatoires :

A    
  B    
  C

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES A</b> <i>La conquête de la laïcité</i>	 2h								
<div style="float: left; margin-right: 10px;">  </div> <p>Avant de venir en classe : Visionne la vidéo et <b>note les noms et les dates qui sont cités.</b></p>	<input type="checkbox"/> C'est fait								
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je réalise l'activité 1</li> <li>➤ Je réalise l'activité 2</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait <input type="checkbox"/> C'est fait								
<p>Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une carte mentale à partir du cours</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait								
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions</li> <li>➤ HG 310 Dater et situer les faits importants</li> <li>➤ HG 416 Travailler en autonomie</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">✓</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	✓	X	<input type="checkbox"/>					
✓	X								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES B</b>			1h30
<b>La laïcité à l'épreuve, (d'hier à aujourd'hui...)</b>			
Avant de venir en cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionne les vidéos sur le blog <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/la-republique-et-le-fait-religieux-depuis-1880-a118524648">http://lettreshistoire.eklablog.com/la-republique-et-le-fait-religieux-depuis-1880-a118524648</a></li> </ul>			<input type="checkbox"/> C'est fait
➤ Je réalise l'activité 1		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un QCM (avec sa correction)</li> <li>• Consulter les vidéos et documents complémentaires sur le blog</li> </ul>		<input type="checkbox"/> C'est fait	
		✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt et les limites d'un document		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 411 Travailler en autonomie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES C</b>			2h00
<b>Etude de situation : Aristide Briand et la loi de séparation des églises et de l'État</b>			
Avant de venir en cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionne les vidéos sur le blog et répond au questionnaire en ligne <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/les-femmes-de-la-belle-epoque-a-nos-jours-a113285546">http://lettreshistoire.eklablog.com/les-femmes-de-la-belle-epoque-a-nos-jours-a113285546</a></li> </ul>			<input type="checkbox"/> C'est fait
Je réalise la tâche complexe en respectant les critères de réussite		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un QCM (avec sa correction)</li> </ul>		<input type="checkbox"/> C'est fait	
		✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt et les limites d'un document		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 213 Caractériser un personnage et son action		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 411 Travailler en équipe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Evaluation – Je prépare à la maison**

Je revois les vidéos et j'apprends le cours

C'est fait

**Ce que je connais à la fin de cette séquence**

**Je connais**

**Mon prof pense que**

Les grandes dates de l'évolution des relations entre les religions et la République en France

Oui  Bof

Oui  Bof

Les principales notions :

- Anticléricalisme
- Laïcité
- Athéisme
- Endoctrinement
- Liberté de conscience

Oui  Bof

Oui  Bof

L'action d'Aristide Briand pour la loi de séparation des églises et de l'État

Oui  Bof

Oui  Bof