














Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 😞









Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ octobre / novembre _____

	Une vie de balai	CP
	Activités autonomes : Texte 3	Note : /20



1.  **Avec le code, je trouve les mots.** 😊 😐 😞
/5






a	e	i	l	m	n	o	p	r	t	u	v	x
												

        → _____

        → _____

   → _____

      → _____

     → _____



2. Je colorie le bon mot.

😊 😐 😞 /5

Un vieux petit monsieur arrive.

Il dit : « Oh, le beau balai ballon ! »

Il prend le balai et . . . elle il le trempe dans le la peinture.

« Il peint mal, ce balai ! » dit le vieux monsieur madame.

3. Je colorie la bonne réponse.

😊 😐 😞 /5

a) Qui arrive ? une maîtresse une madame un monsieur

b) Que dit-il ? « Oh, le beau balai ! » « Oh, le vieux balai ! »

c) Il prend le balai et... il se coiffe il le trempe

d) Dans quoi trempe-t-il le balai ?

Dans la limonade Dans la peinture Dans le lait

e) Le balai peint mal. Oui Je ne sais pas Non

4. J'entoure les mots correctement écrits en lié.

😊 😐 😞 /5

balai monsieur monsieur vieux peinture balai
peinture vieux mal peint mal arrive prend

5. Je sépare les mots de la phrase et je la réécris.

Il prend le balai et . . . il le trempe dans la peinture.

