

Grammaire

G1a. Recopie seulement la phrase correcte.

J'aime aller au cinéma.

À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maîtresse tableau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Mon ordinateur est en panne

La phrase

Cel

Grammaire

G1b. Recopie seulement la phrase correcte.

Le loup a mangé la grand-mère

j'aimerais aller à la mer pour les vacances.

Les élèves jouent sous le préau.

Baptiste a mauvaise à l'école.

Pourquoi pleures-tu

La phrase

Cel

Grammaire

G1c. Recopie seulement la phrase correcte.

Le petit Chaperon rouge loup forêt.

Mes amis sont tous en vacances

tu n'es jamais gentil avec moi !

clara est passée en 6^{ème}

Ma sœur mange une glace au chocolat.

La phrase

Cel

Grammaire

G1d. Recopie seulement la phrase correcte.

Juliette ma voisine qui est gentille.

C'est d'un garçon le géant qui mangeait.

M. Seguin n'avait jamais de chance avec ses chèvres

As-tu vu ce film au cinéma ?

la rentrée des classes est le 1^{er} septembre.

La phrase

Cel

Grammaire

G1e. Recopie dans le bon ordre.

- ① Les - jouent - au - enfants - ballon - jardin. - dans - le
- ② Nous - à - piscine. - la - partons
- ③ vont - faire - Mes - parents - courses. - des

La phrase

Cel

Grammaire

G1f. Recopie dans le bon ordre.

- ① du petit cochon. - Le méchant loup - sur la maison - souffle
- ② une belle fleur - Le petit garçon - pour sa maman. - cueille
- ③ un dessin animé - regarde - à la télévision. - Je

La phrase

Cel

Grammaire

G1g. Recopie dans le bon ordre.

- ① ski. - font - Mes - du - frères
- ② devoirs - Sacha - tous - a - soirs. - des - les
- ③ Les - classe - CM1 - découvertes. - de - iront en

La phrase

Cel

Grammaire

G1h. Recopie dans le bon ordre.

- ① La petite fille - des coquillages - avec ses parents - sur la plage. - ramasse
- ② la mer - Sur le sable - des coquillages. - dépose
- ③ portaient - au Moyen-Âge. - des armures - Les chevaliers

La phrase

Cel

Grammaire

G1i. Ecris 2 phrases en utilisant les 3 colonnes.

Mon copain	lave	son chien.
Le maître	coupe	une pomme.
Ma sœur	mange	le tableau.

La phrase

Cel

Grammaire

G1j. Ecris 2 phrases en utilisant les 3 colonnes.

Le voisin	achète	une piscine.
Ta maman	dépose	le courrier.
Le facteur	installe	une nouvelle voiture.

La phrase

Cel

Grammaire

G1k. Ecris 2 phrases en utilisant les 3 colonnes.

L'arbre	cache	son lit.
La rivière	perd	toute l'herbe.
La neige	creuse	ses feuilles.

La phrase

Cel

Grammaire

G1l. Ecris 2 phrases en utilisant les 3 colonnes.

Le médecin	pétrit	les moellons.
Le boulanger	superpose	sa pâte.
Le maçon	examine	un patient.

La phrase

Cel

Grammaire

G2a. Complète.

.?!

Où vas-tu...

Mange tes épinards...

Quel âge a ton petit frère...

Quand partez-vous en vacances...

Je suis malade...

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2b. Complète.

.?!

Arrête d'ennuyer ta sœur...

As-tu déjà fait du ski...

Pierre va au cinéma...

Ecoute-moi...

Aimes-tu les fraises...

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2c. Complète.

.?!

Les girafes sont herbivores...

Où partez-vous en vacances...

Quel est ta couleur préférée...

C'est magnifique...

Attention...

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2d. Complète.

.?!

La maîtresse donne trop de devoirs...

Le piano est un instrument à cordes...

Félicitations...

Est-il déjà allé à Paris...

Parles-tu espagnol...

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2e. Copie les phrases interrogatives.

Lave-toi les mains !

Comme tu as grandi !

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Le chauffeur conduit le car.

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2f. Copie les phrases interrogatives.

Pourquoi pleures-tu ?

Ne roule pas si vite !

J'ai mal au genou.

Qu'est-ce que tu fais ?

Où allez-vous ?

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2g. Copie les phrases exclamatives.

Lave-toi les mains !

Comme tu as grandi !

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Le chauffeur conduit le car.

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2h. Copie les phrases exclamatives.

Qu'il fait chaud !

Mettez-vous en rang !

Le pompier éteint le feu.

Qu'il est beau ce sapin de Noël !

Combien font 6 + 12 ?

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2i. Associe la question et la réponse.

Pourquoi es-tu triste? - Où vas-tu? - De quelle couleur est la tomate? - Combien as-tu de frères? - Quel animal barrit?

Elle est rouge. Parce que j'ai perdu mon petit chat. Je vais à l'école. C'est l'éléphant. J'en ai deux.

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2j. Associe la question et la réponse.

Quel est ton fruit préféré? - Comment s'appelle ton cousin? - Quel âge as-tu? - Où habites-tu? Qui est sur la photo?

J'ai 7 ans. - C'est ma cousine. - C'est la framboise. - J'habite à Lille. - Il s'appelle Maxime.

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2k. Écris une question qui convient.

Modèle : J'étais à la bibliothèque. → *Où étais-tu?*

Je vais très bien. → ...

Je m'appelle Thomas. → ...

J'ai 7 ans. → ...

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G2l. Écris une question qui convient.

Modèle : J'étais à la bibliothèque. → *Où étais-tu?*

C'est la vache. → ...

Je fais du judo. → ...

Il est jaune. → ...

Les types de phrases

Cel

Grammaire

G3a. Écris à la forme négative.

Modèle : Je vais à l'école. → Je ne vais pas à l'école.

Nous sommes contents.
Ce soir, il prépare le repas.
Demain, les enfants partiront en balade.
Clara va dans le jardin.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3b. Écris à la forme négative.

Modèle : Je vais à l'école. → Je ne vais pas à l'école.

Victor oublie toujours son cartable.
Les cochons d'Inde mangent beaucoup.
Demain, Hector ira au zoo.
Sophie écrit toujours bien.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3c. Écris à la forme négative.

Modèle : Je vais à l'école. → Je ne vais pas à l'école.

J'ai vu Camille au cinéma.
Tu as entendu un animal grogner.
Vous êtes arrivés à l'hôtel.
Georges a mangé toute la pizza.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3d. Écris à la forme négative.

Modèle : Je vais à l'école. → Je ne vais pas à l'école.

Il mange de la soupe en hiver.
Hier, il était malade.
Autrefois, les paysans étaient riches.
Le lundi, Bastien arrive en retard.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3e. Ecris seulement les phrases correctes.

Je mange pas à la cantine.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Il pleut pas.

Elle sait pas nager.

Mon chat n'est pas vieux.

Ne sors pas !

Il pleut pas.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3f. Ecris seulement les phrases correctes.

Je ne vais jamais au cinéma.

Mes frères sont jamais contents.

Ma guitare est pas accordée.

Mon ballon n'est pas dégonflé.

La baignade est pas autorisée.

Les fleurs ne sont pas fanées.

Les montagnes ne sont pas accessibles.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3g. Ecris seulement les phrases correctes.

Viens pas là !

Cette chaise n'est pas cassée.

Ces animaux ne sont jamais dangereux.

Le jour n'est pas encore levé.

J'ai pas pris le bateau.

Les moutons ont pas été tondus.

Anna a pas de sœur.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3h. Ecris seulement les phrases correctes.

La sorcière vole pas sur son balai.

Les ogres mangent jamais d'enfants.

Les saucisses ne sont pas cuites.

Hélène n'habite plus ici.

Le chat attrape aucune souris.

Elsa porte jamais des jolies robes.

La fée ne connaît plus ses formules magiques.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3i. Transforme à la forme affirmative.

Modèle : Je ne vais pas à l'école. → Je vais à l'école.

Je ne voyage pas en train.
La porte de ma chambre ne claque pas.
Aurore et Lisa ne montent plus à cheval.
Mon petit frère ne pleure jamais.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3j. Transforme à la forme affirmative.

Modèle : Je ne vais pas à l'école. → Je vais à l'école.

Noémie n'envoie jamais de cartes postales.
En hiver, je ne skie jamais.
Il n'a jamais aimé les brocolis.
Solène ne joue jamais aux jeux vidéo.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3k. Transforme à la forme affirmative.

Modèle : Je ne vais pas à l'école. → Je vais à l'école.

Méline ne joue plus au foot.
Le cheval ne mange plus de carottes.
Je n'ai plus faim.
La neige ne tombe plus.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G3l. Transforme à la forme affirmative.

Modèle : Je ne vais pas à l'école. → Je vais à l'école.

Le traineau n'avance pas.
La table du jardin n'est pas propre.
Il ne pleut pas.
La voiture ne démarre pas.

La phrase négative

Cel

Grammaire

G4a. Ecris les verbes.



Coudre

1



2



3



Le verbe

Cel

Grammaire

G4b. Ecris les verbes.



Coudre

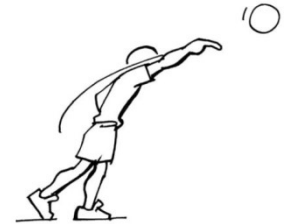
1



2



3



Le verbe

Cel

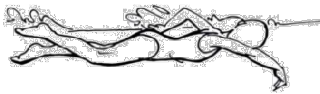
Grammaire

G4c. Ecris les verbes.



Coudre

1



2



3



Le verbe

Cel

Grammaire

G4d. Ecris les verbes.



Coudre

1



2



3



Le verbe

Cel

Grammaire

G4e. Souligne le verbe.

Modèle : Karine appelle son frère.

Pierre dessine un cheval.
Le gros chien aboie.
Le bébé pleure.
Le mécanicien répare une voiture.
Ma sœur nage bien.

Le verbe

Cel

Grammaire

G4f. Souligne le verbe.

Modèle : Karine appelle son frère.

Je vais à la piscine le mercredi.
Valentin aime les glaces à la vanille.
A la télévision, je regarde les dessins animés.
Noah termine son repas par un yaourt.
Les promeneurs bavardent sur le chemin.

Le verbe

Cel

Grammaire

G4g. Souligne le verbe.

Modèle : Karine appelle son frère.

Ma sœur saute dans les vagues.
Arthur joue au volley-ball dans le sable.
Nous faisons du bateau à voile.
Le jet-ski s'approche très près de la côte.
Très haut, un cerf-volant danse dans le ciel.

Le verbe

Cel

Grammaire

G4h. Souligne le verbe.

Modèle : Karine appelle son frère.

Les parents sont très en colère.
La vanille pousse sur l'île de Tahiti.
Sur l'île, on mange beaucoup de poisson.
Vaïmiti joue sur la plage.
Le poisson marine dans le jus de citron.

Le verbe

Cel

Grammaire

G4i. Complète avec un verbe.

Modèle : Devenir tout rouge, c'est rougir.

Dire « merci » à quelqu'un c'est ...

Rendre plus court quelque chose c'est

Mettre dans la terre c'est

Mettre des objets en ligne c'est ...

Le verbe

Cel

Grammaire

G4j. Complète avec un verbe.

Modèle : Devenir tout rouge, c'est rougir.

Faire la cuisine, c'est ...

Aller à la pêche, c'est

S'occuper du jardin, c'est

Participer à un jeu, c'est ...

Le verbe

Cel

Grammaire

G4k. Complète avec un verbe.

Modèle : Le perdant perd.

La chanteur...

La vendeuse...

Le campeur...

La nageuse...

Le surveillant...

Le gagnant...

Le verbe

Cel

Grammaire

G4l. Complète avec un verbe.

Modèle : Le perdant perd.

Le président...

Le coureur...

Le dessinateur...

La danseuse...

Le cultivateur...

L'éleveur...

Le verbe

Cel

Grammaire

G4m. Souligne le verbe et écris son infinitif.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → passer
aller – dire – avoir – faire – être

Le chaton est sage.

Vous avez peur.

Les enfants disent bonjour.

Tu fais de la luge.

Je vais au cinéma.

Le verbe

Cel

Grammaire

G4n. Souligne le verbe et écris son infinitif.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → passer
aller – dire – avoir – faire – être

Nous irons au cirque.

Vous faites vos devoirs.

Ils ont des poneys.

Nous sommes au ce1.

Je dis des bêtises !

Le verbe

Cel

Grammaire

G4o. Souligne le verbe et écris son infinitif.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → passer
aller – dire – avoir – faire – être

Nous faisons un gâteau au chocolat.

Johan dit bonjour au maître.

Je suis fatigué.

Tu vas à l'école.

Il avait peur du noir.

Le verbe

Cel

Grammaire

G4p. Souligne le verbe et écris son infinitif.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → passer
aller – dire – avoir – faire – être

Manon disait la vérité.

Ils étaient en vacances.

Vous ferez votre travail.

Vous alliez au ski tous les hivers.

Tu auras une punition !

Le verbe

Cel

Grammaire

G5a. Écris passé, présent ou futur.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → présent

Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine.
Demain elle ira au cinéma.
Hier, il a plu toute la journée.
En ce moment, le soleil brille.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5b. Écris passé, présent ou futur.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → présent

L'été prochain, nous partirons en Espagne.
L'été dernier, nous étions en Italie.
Cet été, je vais en colonie.
Il y a longtemps, j'avais peur des lézards.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5c. Écris passé, présent ou futur.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → présent

Maintenant, j'utilise un style à plume.
Autrefois, les hivers étaient très froids.
Mercredi prochain, je fêterai mon anniversaire.
Dans trois ans, Mathias sera majeur.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5d. Écris passé, présent ou futur.

Modèle : Des camions passent dans la rue. → présent

Hier, nous avons visité un château-fort.
Nous sommes tous copains à présent.
Avant, je faisais du foot.
L'année prochaine, tu seras au CE2.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5e. Associe le début et la fin de la phrase.

- ① Dans quelques instants...
- ② Actuellement...
- ③ Avant-hier...

*je garde le chien de mon voisin.
je me suis cassé le bras.
le train entrera en gare.*

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5f. Associe le début et la fin de la phrase.

- ① L'année prochaine...
- ② Il y a trois mois...
- ③ En ce moment...

*tu seras en CE2.
j'écoute de la musique.
j'ai acheté un livre.*

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5g. Ecris passé, présent ou futur.

- ① L'année dernière...
- ② Maintenant...
- ③ Demain...

*j'irai à la bibliothèque.
je suis assez grand pour aller seul à l'école.
nous sommes allés aux Etats-Unis.*

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5h. Ecris passé, présent ou futur.

- ① Aujourd'hui...
- ② Autrefois...
- ③ Dans une semaine...

*je dormirai chez Chloé.
les rois organisaient de grandes fêtes.
Noé est fatigué.*

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5i. Choisis le bon verbe.

Hier, Félix **a vu / voit / verra** une araignée.

Dans deux mois, je **pars / suis parti / partirai** en vacances.

Actuellement, mon frère **sera / était / est** en CM2.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5j. Choisis le bon verbe.

Dans une minute, le film **a commencé / commence / commencera**.

Maintenant, je **prenais / prends / prendrai** le train.

Avant, les écoliers **écrivait / écrivent / écriront** à la plume.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5k. Choisis le bon verbe.

Aujourd'hui, Arthur **participait / participe / participera** à un spectacle.

Demain, tu **rangeais / ranges / rangeras** ta chambre.

Il y a deux jours, ma sœur **a eu / a / aura** un examen.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G5l. Choisis le bon verbe.

Dans un siècle, nous **vivions / vivons / vivrons** sur une autre planète.

Jadis, elle **lavait / lave / lavera** les habits au lavoir.

A présent, ils **habitaient / habitent / habiteront** à Bordeaux.

Passé, présent, futur

Cel

Grammaire

G6a. Complète.

Modèle : Des camions passent dans la rue. Ce sont *les camions qui passent dans la rue.*

① Tous les jours, Lucas prend le car.

C'est ... qui

② Lise va à l'école à pieds.

C'est ... qui

③ Tous les élèves rentrent en classe.

Ce sont ... qui ...

Le sujet

Cel

Grammaire

G6b. Complète.

Modèle : Des camions passent dans la rue. Ce sont *les camions qui passent dans la rue.*

① Louna apprend l'anglais à l'école.

C'est ... qui

② L'ours s'approche du village.

C'est ... qui

③ Les Inuits chassent les phoques.

Ce sont ... qui ...

Le sujet

Cel

Grammaire

G6c. Complète.

Modèle : Des camions passent dans la rue. Ce sont *les camions qui passent dans la rue.*

① Au Groenland, l'hiver est très long.

C'est ... qui

② Théo comprend l'anglais.

C'est ... qui

③ Les phoques glissent sur la banquise.

Ce sont ... qui ...

Le sujet

Cel

Grammaire

G6d. Complète.

Modèle : Des camions passent dans la rue. Ce sont *les camions qui passent dans la rue.*

① Les enfants du village aiment l'école.

Ce sont ... qui

② La boulangère vend des bons croissants.

C'est ... qui

③ Dans l'arbre grimpe le chat.

C'est ... qui ...

Le sujet

Cel

Grammaire

G6e. Souligne le verbe et encadre le sujet.

Modèle : Des camions passent dans la rue.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

Le sujet

Cel

Grammaire

G6f. Souligne le verbe et encadre le sujet.

Modèle : Des camions passent dans la rue.

Vous regardez des photos.

Au stade, je joue au ballon.

Les patineurs glissent sur la glace.

Les touristes visitent Paris.

Tu entres en classe.

Le sujet

Cel

Grammaire

G6g. Souligne le verbe et encadre le sujet.

Modèle : Des camions passent dans la rue.

Les masques africains sont magnifiques.

Il fait un nœud dans ses cheveux.

Les artisans présentent quelques créations.

Son père possède une motoneige.

La maman d'Ituko utilise la peau des caribous.

Le sujet

Cel

Grammaire

G6h. Souligne le verbe et encadre le sujet.

Modèle : Des camions passent dans la rue.

Ma sœur saute dans les vagues.

Nous faisons un bateau à voiles.

Monsieur Valli gare sa voiture.

Comme d'habitude, la maîtresse distribue les pinceaux.

Le sujet

Cel

Grammaire

G6i. Associe le début et la fin des phrases.

- ① L'ordinateur de ma mère...
- ② Les petites filles...
- ③ Gabriel et moi...
- ④ Vous...

*jouez au ballon. – font du ski. – est en panne. –
allons au cinéma.*

Le sujet

Cel

Grammaire

G6j. Associe le début et la fin des phrases.

- ① Tu...
- ② Nous...
- ③ Papa et Camille...
- ④ Je...

*voulons un dessert. – prépare une tarte. – as de
la chance. – sont à la patinoire.*

Le sujet

Cel

Grammaire

G6k. Associe le début et la fin des phrases.

- ① Les chevaux de Papi...
- ② Je...
- ③ La princesse Dézécole...
- ④ Vous...

*aime le prince de Motordu. – suis très sage. –
regardez la télévision. – broutent l'herbe.*

Le sujet

Cel

Grammaire

G6l. Associe le début et la fin des phrases.

- ① Tu...
- ② Nous...
- ③ Ces moutons...
- ④ La couronne...

*brille de mille feux. – pédalons vite. – as très
peur. – ont une belle laine.*

Le sujet

Cel

Grammaire

G7a. Raccourcis le groupe sujet.

① Le jeune chien noir saute sur le canapé.

saute sur le canapé.

② Ces méchantes petites filles ont été punies.

ont été punies.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7b. Raccourcis le groupe sujet.

① L'énorme ogre cruel mange les enfants.

mange les enfants.

② Le cheval de la princesse galope vite.

galope vite.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7c. Raccourcis le groupe sujet.

① Le ballon de Mathis et Jon est sur la route.

est sur la route.

② Le canari jaune et tout mignon chante.

chante.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7d. Raccourcis le groupe sujet.

① Le cycliste vainqueur du Tour est endurant.

est endurant.

② Les belles et douces roses ont été cueillies.

ont été cueillies.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7e. Allonge le groupe sujet.

① L'avion atterrit sur la piste.

atterrit sur la piste.

② Le poisson s'appelle Némó.

s'appelle Némó.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7f. Allonge le groupe sujet.

① Le renard vole les anguilles.

vole les anguilles.

② La voiture roule à toute allure.

roule à toute allure.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7g. Allonge le groupe sujet.

① Cette maison est celle de Noémie.

est celle de Noémie.

② Ce chat m'a griffé.

m'a griffé.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7h. Allonge le groupe sujet.

① L'arbre perd ses feuilles.

perd ses feuilles.

② La chaise s'est renversée.

s'est renversée.

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7i. Remplace le groupe sujet sans changer le sens.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

la petite fille / ils / nous / elle / le vendeur / maman et sa fille / la grande sœur / Louis / papa et maman

- ① Léa fait un gâteau pour sa petite sœur. → ...
- ② Aujourd'hui, mes parents ne travaillent pas. → ...

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7j. Remplace le groupe sujet sans changer le sens.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

la petite fille / ils / nous / elle / le vendeur / maman et sa fille / la grande sœur / Louis / papa et maman

- ① Son frère lit un livre. → ...
- ① Cathy et Léa vont au cinéma. → ...

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7k. Remplace le groupe sujet sans changer le sens.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

la petite fille / ils / nous / elle / le vendeur / maman et sa fille / la grande sœur / Louis / papa et maman

- ① Louis et moi rangeons les jouets. → ...
- ② Maman ne nous aide pas. → ...

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G7l. Remplace le groupe sujet sans changer le sens.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

la petite fille / ils / nous / elle / le vendeur / maman et sa fille / la grande sœur / Louis / papa et maman

- ① Les enfants préparent le sac à dos. → ...
- ② Cathy et Patrick s'occupent des courses. → ...

Manipuler le groupe sujet

Cel

Grammaire

G8a. Remplace le pronom.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

Elles font des châteaux de sable.

→ *La petite fille / Les petites filles*

Elle fait un dessin.

→ *La petite fille / Les petites filles*

Il va chez le coiffeur.

→ *Léo / Les trois enfants*

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8b. Remplace le pronom.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

Ils vont chez le coiffeur.

→ *Léo / Les trois enfants*

Il a des devoirs à faire.

→ *Le garçon / Les garçons*

Elles sont punies.

→ *Julia / Julia et Camille*

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8c. Remplace le pronom.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

Elle vient chez moi.

→ *Ma voisine / Mes voisines*

Ils viennent avec toi.

→ *Mon cousin / Mes cousins*

Elles perdent leur ballon.

→ *Ma copine / Mes copines*

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8d. Remplace le pronom.

Modèle : Il présente plusieurs modèles. → Le vendeur présente plusieurs modèles.

Il finit son travail.

→ *Mon camarade / Mes camarades*

Elles boivent de l'eau.

→ *La maîtresse / Les maîtresses*

Ils disent des bêtises.

→ *Julien / Julien et Arthur*

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8e. Remplace par un pronom.

elle – elles – il – ils

Lina saute à la corde. →

Les trois enfants jouent au jeu vidéo. →

Demain, mes cousins iront au cinéma. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8f. Remplace par un pronom.

elle – elles – il – ils

Ta maman répare ton vélo. →

Les requins sont dangereux. →

Ce matin, mes cousines vont à l'école. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8g. Remplace par un pronom.

elle – elles – il – ils

Ton neveu est né hier. →

Ta grand-mère s'appelle Françoise. →

Dans le ciel, les oiseaux volent. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8h. Remplace par un pronom.

elle – elles – il – ils

Mes chiens aboient beaucoup. →

Ma maison est immense ! →

Hier, les voleuses ont été arrêtées. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8i. Remplace par un pronom.

nous – vous - ils

Ulysse et moi allons à la pêche. →

Valentine et toi chantez trop fort. →

Louise et moi sortons jouer. →

Ulysse et Valentine vont au parc. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8j. Remplace par un pronom.

nous – vous - ils

Hervé et toi frappez à la porte. →

Valentine et toi copiez la leçon. →

Louise et Denis dansent la salsa. →

Le chat et le chien font la course. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8k. Remplace par un pronom.

nous – vous - ils

Medhi et Simon vont se promener. →

Erwan et moi achetons des fruits. →

Louis et moi courrons très vite. →

Méline et toi lisez des magazines. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G8l. Remplace par un pronom.

nous – vous - ils

Hugo et moi faisons la course. →

L'ours et son bébé se promènent. →

Laura et toi rangez les livres. →

Kemal et toi distribuez les cahiers. →

Les pronoms personnels sujets

Cel

Grammaire

G9a. Choisis le bon verbe.

Anna **portez / porte / portons** la valise.

Anna et Kévin **portent / portez / portons** la valise.

Anna et moi **portez / portent / portons** la valise.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9b. Choisis le bon verbe.

Ma sœur et moi **prenez / prenons / prennent** l'avion.

Ma sœur **prend / prenons / prennent** l'avion.

Ma sœur et toi **prenez / prenons / prennent** l'avion.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9c. Choisis le bon verbe.

Elie **appelez / appelle / appelons** le maître.

Elie et toi **appelez / appelle / appelons** le maître.

Elie et Loïc **appelons / appellent / appelez** le maître.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9d. Choisis le bon verbe.

Tristan et moi **attrapez / attrape / attrapons** la balle.

Tristan et Morgan **attrapent / attrapez / attrapons** la balle.

Tristan et toi **attrapez / attrape / attrapons** la balle.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9e. Recopie les phrases au pluriel.

Le chien aboie.

Le garçon s'habille.

Les chats ronronnent.

Les enfants jouent.

La sorcière s'envole.

Les feuilles tombent.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9f. Recopie les phrases au pluriel.

Les bateaux naviguent.

Les lionnes chassent.

Le merle siffle.

La fillette chante.

Les chevaux se reposent.

La poule picore.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9g. Recopie les phrases au pluriel.

Les pizzas cuisent.

Mon voisin arrive.

Mes parents conduisent.

Ton ami se lave.

Tes copains t'appellent.

Ce nuage avance.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9h. Recopie les phrases au pluriel.

Son lapin grignote.

Ses juments galopent.

Ta voiture roule.

Ma poupée parle.

Vos élèves s'agitent.

Nos invités mangent.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9i. Choisis le bon sujet.

Cet élève – Mes parents – Les oiseaux – Papa – L'oiseau –
Les élèves

- ... s'envolent haut.
- ... travaillent vite.
- ... récite un poème.
- ... chante.
- ... ramassent des fleurs.
- ... achète une tarte.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9j. Choisis le bon sujet.

Le chat – Les musiciens – L'acteur – Les chatons – Les
acteurs – Le musicien

- ... tourne un film.
- ... présentent un nouveau film.
- ... miaule.
- ... joue de la guitare.
- ... miaulent.
- ... jouent un air célèbre.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9k. Choisis le bon sujet.

Les enfants – La vache – Les jardiniers – Les vaches – Le
jardinier – L'enfant

- ... broute l'herbe.
- ... dessinent.
- ... arrose le jardin.
- ... s'ennuie.
- ... s'occupent des fleurs.
- ... se promènent dans le pré.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G9l. Choisis le bon sujet.

Les magasins – Ton chien – Les roues – Sa roue – Le magasin
– Mes chiens

- ... surveillent le troupeau.
- ... ouvre à 7 heures.
- ... tournent.
- ... arrête de tourner.
- ... aboie fort.
- ... ferment à 18 heures.

L'accord sujet/verbe

Cel

Grammaire

G10a. Recopie seulement les noms.

bronzer	mer
soleil	vacances
creuser	sable
courir	se sécher
plage	parasol
s'amuser	se reposer
nager	lunettes

Le nom

Cel

Grammaire

G10b. Recopie seulement les noms.

trousse	crayons
perdre	ranger
ardoise	stylo
prendre	colle
fermer	écrire
tailler	couper
ciseaux	livre

Le nom

Cel

Grammaire

G10c. Recopie seulement les noms.

Père Noël	décorer
cadeaux	offrir
rêver	attendre
boules	jouet
fêter	dormir
sapin	réveillon
guirlande	ouvrir

Le nom

Cel

Grammaire

G10d. Recopie seulement les noms.

chips	nappe
panier	manger
s'amuser	boire
sandwich	dessert
pique-nique	ranger
marcher	gourde
se promener	se balader

Le nom

Cel

Grammaire

G10e. Souligne les noms.

- le petit ours
- la vieille femme
- un jouet cassé
- un sapin magnifique
- une belle maison
- un gentil garçon
- un chien méchant
- une vieille voiture

Le nom

Cel

Grammaire

G10f. Souligne les noms.

- l'immense château
- la minuscule araignée
- une fille malpolie
- un voyage fabuleux
- un pantalon court
- un affreux dentiste
- la bouteille cassée
- le zèbre rayé

Le nom

Cel

Grammaire

G10g. Souligne les noms.

- une jolie robe
- un magicien mystérieux
- une immense montagne
- le lion dangereux
- des bons légumes
- un animal rare
- la piscine municipale
- un saucisson sec

Le nom

Cel

Grammaire

G10h. Souligne les noms.

- la vache laitière
- un mouton blanc
- le gros éléphant
- le vieux fauteuil
- l'école élémentaire
- un pays lointain
- un bel hôtel
- une lampe puissante

Le nom

Cel

Grammaire

G10i. Souligne les noms.

- 1 Paris est la capitale de la France.
- 2 La chèvre broute dans le pré.
- 3 Mon frère joue de la guitare.
- 4 Le maçon construit un mur.

Le nom

Cel

Grammaire

G10j. Souligne les noms.

- 1 Les enfants vont à Marseille.
- 2 Ton pantalon est dans le placard.
- 3 Fabien écrit dans son cahier bleu.
- 4 Comme toi, j'ai trois chiens.

Le nom

Cel

Grammaire

G10k. Souligne les noms.

- 1 Les vaches sont dans l'étable.
- 2 Samir va chez le dentiste.
- 3 Ici, sur la table, tu peux poser ton livre.
- 4 Iras-tu à la fête de l'école ?

Le nom

Cel

Grammaire

G10l. Souligne les noms.

- 1 Aujourd'hui, Camille joue avec Maxime.
- 2 La Belgique est vers la France.
- 3 La baleine est un énorme animal.
- 4 J'ai acheté le journal dans ce magasin.

Le nom

Cel

Grammaire

G11a. Recopie seulement les déterminants corrects.

le la éléphant l'	mon un voisin une
un sa avion l'	une sa chaise le

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11b. Recopie seulement les déterminants corrects.

le la voiture l'	ma un cousine une
un sa téléphone le	une son cheval le

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11c. Recopie seulement les déterminants corrects.

le la immeuble l'	mon un soleil une
un sa univers l'	une sa lune le

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11d. Recopie seulement les noms.

le un ours l'	ma un plante cette
un sa prince ton	cette une assiette le

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11e. Souligne les déterminants et les

noms.

 Déterminant en marron – Nom en bleu

- la petite souris
- les grands arbres
- un gros poisson
- une belle princesse
- mon gentil chien
- l'étoile brillante

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11f. Souligne les déterminants et les noms



Déterminant en marron – Nom en bleu

- ta vieille chaussure trouée
- le camion
- des stylos rouges
- un renard rusé
- une vieille grand-mère
- les joyeux lutins

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11g. Souligne les déterminants et les

noms.

 Déterminant en marron – Nom en bleu

- mes yeux fermés
- une aventure extraordinaire
- une grande chambre lumineuse
- des coquillages rares
- mon stylo bleu
- l'énorme ogre

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11h. Souligne les déterminants et les

noms.

 Déterminant en marron – Nom en bleu

- cette jupe rose
- l'immeuble gris
- ses voitures luxueuses
- un étrange rêve
- ces îles paradisiaques
- les grandes bibliothèques

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11i. Ecris 2 déterminants.

- / histoire
- / ordinateur
- / armoire
- / ascenseur
- / guitare
- / coquillage
- / balançoire



N'utilise pas
toujours les
mêmes
déterminants !

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11j. Ecris 2 déterminants.

- / regard
- / chance
- / escargot
- / musique
- / cartable
- / parapluie
- / phoque



N'utilise pas
toujours les
mêmes
déterminants !

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11k. Ecris 2 déterminants.

- / escalier
- / orage
- / copine
- / directeur
- / piano
- / coccinelle
- / fleur



N'utilise pas
toujours les
mêmes
déterminants !

Le déterminant

Cel

Grammaire

G11l. Ecris 2 déterminants.

- / hôpital
- / arrosoir
- / libellule
- / monstre
- / guépard
- / voiture
- / jument



N'utilise pas
toujours les
mêmes
déterminants !

Le déterminant

Cel

Grammaire

G12a. Complète avec un pronom.

..... regardes par la fenêtre.

..... marchez très vite.

..... rangent la salle de classe.

..... jouons au basket.

..... achète des bonbons.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12b. Complète avec un pronom.

..... mange un sandwich.

..... gonfle les pneus du vélo.

..... étalons la peinture sur le mur.

..... ramassent des coquillages.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12c. Complète avec un pronom.

..... achètent des bonbons.

..... coupe les cheveux de ta sœur.

..... aimez lire des contes.

..... écoutes les bruits de la rue.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12d. Complète avec un pronom.

..... range la bibliothèque.

..... nageons tous les mercredis.

..... dansez très bien !

..... marchent beaucoup.

..... chantes faux.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12e. Conjugue le verbe.

Mon ami (**louer**) une belle maison.

Tu (**regarder**) la carte routière.

Nous (**copier**) notre résumé.

La voiture (**freiner**) en entrant dans le village.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12f. Conjugue le verbe.

Vous (**chanter**) tout le temps.

Ma maman et moi (**préparer**) un gâteau.

Ils (**acheter**) des fruits au marché.

Je (**manger**) beaucoup de bonbons.

Léa (**danser**) depuis qu'elle a trois ans.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12g. Conjugue le verbe.

Tu (**parler**) fort !

Lucille (**jouer**) dans le jardin.

Ils (**promener**) leur chien.

Je (**chanter**) dans ma chambre.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12h. Conjugue le verbe.

Les filles (**sauter**) à la corde.

Mes parents (**réparer**) la voiture.

Maman (**gronder**) les enfants.

Les chats (**chasser**) les souris.

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12i. Change le sujet.

Léo crève le ballon. → **Léo et Marie**

Nous préparons un dessert. → **Tu**

Vous aspergez d'eau les fleurs. → **Nous**

Les enfants rentrent dans la classe. →

L'enfant

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12j. Change le sujet.

Mes parents mangent un fromage frais. → **Je**

Julie chante une belle chanson. → **Tu**

Vous voyagez en Amérique. → **Nous**

Elles terminent leur travail. → **Il**

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12k. Change le sujet.

Les filles sautent à la corde. → **La fille**

Mon frère répare la moto. → **Nous**

Maman surveille les enfants. → **Les maitres**

Le chat mange une souris. → **Les chats**

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G12l. Change le sujet.

Je joue aux cartes. → **Nous**

Maman prépare un gâteau. → **Vous**

Sophie plonge dans l'eau. → **Sophie et Léo**

Les vaches rentrent dans l'étable. → **La vache**

Conjuguer les verbes en ER au présent

CEI

Grammaire

G13a. Complète avec un pronom.

..... ai mal à la tête.

..... as une jolie robe.

..... suis souvent malade.

..... avons un exercice à faire.

..... est en retard.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13b. Complète avec un pronom.

..... sommes en vacances.

..... a huit ans.

..... avez sûrement raison.

..... es trop bavard.

..... ont une grande maison.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13c. Complète avec un pronom.

..... suis en colère.

..... sont en retard.

..... est très gentille.

..... as une chambre bien rangée.

..... es en retard.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13d. Complète avec un pronom.

..... sommes malades.

..... ai un gros rhume.

..... avez de la chance.

..... êtes très fatigués.

..... sont en vacances.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13e. Conjugue le verbe.

Nous (**être**) amis avec les voisins.

Ils (**être**) charmants.

Ils (**avoir**) un petit chien.

Il (**avoir**) toujours faim.

Il (**être**) très gourmand.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13f. Conjugue le verbe.

Mon grand-père (**être**) fatigué.

Mes grands-parents (**être**) très âgés.

Ils (**avoir**) mal au dos.

Tu (**être**) en bonne santé.

Tu (**avoir**) bonne mine.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13g. Conjugue le verbe.

Nous (**avoir**) une nouvelle maîtresse.

J' (**avoir**) presque 7 ans.

Maman (**avoir**) mal à la tête.

Les enfants ne (**être**) pas sages.

Juliette (**être**) malade.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13h. Conjugue le verbe.

Vous (**être**) trop gourmands.

Elles (**être**) gentilles.

Paul (**avoir**) un livre dans son sac.

Nous (**avoir**) une belle classe.

Je (**être**) au ce1.

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13i. Change le sujet.

Vous avez envie de rire. → **Tu**

Nous sommes dans le train. → **Je**

J'ai un chat noir. → **Nous**

Tu es chez le coiffeur. → **Vous**

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13j. Change le sujet :

Vous êtes trop gourmands → **Ils**

Elles sont très gentilles. → **Vous**

Paul a un livre dans son sac. → **Paul et Louis**

Nous avons une belle classe. → **Tu**

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13k. Change le sujet.

Je suis en colère. → **Nous**

Ils sont en retard. → **Mon frère**

Ma copine est très gentille. → **Mes copines**

Tu as une chambre bien rangée. → **Elle**

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G13l. Change le sujet.

Mon voisin a un chat noir → **Mes voisins**

Je suis très en retard. → **Louis et Julie**

Camille a trois frères. → **Tu**

Maman a peur des araignées. → **Julie et moi**

Conjuguer Etre et Avoir au présent

CEI

Grammaire

G14a. Écris derrière chaque nom féminin (f) ou masculin (m).

un garçon - une fille - mon frère - ma sœur -
une craie - le tableau - un cartable -
l'ordinateur - la télévision - une ardoise

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14b. Écris derrière chaque nom féminin (f) ou masculin (m).

une tarte - le boulanger - la boulangère -
mon manteau - ma chemise - ton vélo -
ta maison - son chien - sa poupée - ce coq -

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14c. Écris derrière chaque nom féminin (f) ou masculin (m).

l'ordinateur - l'avion - l'ours - l'arbre - l'orange
l'âne - l'année - l'équipe - l'odeur -
cette poule - un gâteau

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14d. Écris derrière chaque nom féminin (f) ou masculin (m).

roi - frère - éléphant - lionne - dentiste -
reine - sœur - éléphante - lion - vétérinaire -
mouton - couturière - ami - couturier -

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14e. Écris ces noms au masculin.

une chatte
la chanteuse
une voleuse
la lionne
ma chienne
une nageuse

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14f. Écris ces noms au masculin.

une louve
une danseuse
une ogresse
une libraire
une prisonnière

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14g. Écris ces noms au masculin.

une princesse
une cliente
une conductrice
une bergère

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14h. Écris ces noms au masculin.

une patronne
une guenon
une chamelle
une ourse

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14i. Écris ces noms au féminin.

un chat
un ennemi
un sorcier
un enseignant
un paysan
un menteur

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14j. Écris ces noms au féminin.

un tigre
un curieux
un chanteur
un oncle
un décorateur
un aviateur
un collégien

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14k. Écris ces noms au féminin.

un infirmier
un voyageur
un père
un oncle
un acteur
un gardien
un âne

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G14l. Écris ces noms au féminin.

un maître
un spectateur
un chien
un marchand
un épicier
un canard

Identifier le féminin et le masculin

Cel

Grammaire

G15a. Écris derrière chaque nom singulier (s) ou pluriel (p).

cinq avions
mes gants
l'ordinateur
des choux
une orange
un tapis

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15b. Écris derrière chaque nom singulier (s) ou pluriel (p).

des seaux
l'immeuble
des histoires
des habitants
une maison
un animal

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15c. Écris derrière chaque nom singulier (s) ou pluriel (p).

mon anorak
tes chaussures
sa chemise
votre cravate
mes bonnets
nos chaussons

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15d. Écris derrière chaque nom singulier (s) ou pluriel (p).

trois filles
le soleil
les arbres
des châteaux
mon ami
l'araignée

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15e. Écris au pluriel.

- ton pantalon →
- ta chemise →
- un poisson →
- une souris →
- la guitare →
- le piéton →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15f. Écris au pluriel.

- la salade →
- une tomate →
- mon assiette →
- ta pomme →
- sa banane →
- un yaourt →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15g. Écris au singulier.

- des légumes →
- dix carottes →
- deux poireaux →
- les navets →
- trois poires →
- les clémentines →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15h. Écris au singulier.

- des chevaux →
- les hérissons →
- les oiseaux →
- mes chiens →
- tes poules →
- ses abeilles →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15i. Recopie en écrivant les GN au pluriel.

Pierre lit une histoire. →

Marie enfle sa chaussette. →

Maman achète un pantalon. →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15j. Recopie en écrivant les GN au pluriel.

Julien mange son dessert. →

Papa nettoie la guitare. →

Maxime découpe une feuille. →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15k. Recopie en écrivant les GN au pluriel.

Sonia vend une carte. →

Samuel regarde la montagne. →

César range son cahier. →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G15l. Recopie en écrivant les GN au pluriel.

Roxane casse l'oeuf. →

Manon habille sa poupée. →

Léane écrit un poème. →

Identifier le singulier et le pluriel

Cel

Grammaire

G16a. Recopie seulement les adjectifs.

jaune	chanter
lion	petit
piscine	sec
affreux	oiseau
princesse	voiture
gros	mer
acheter	observer

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16b. Recopie seulement les adjectifs.

lézard	étrange
long	danser
dragon	théâtre
collier	montagne
énorme	tendre
ancien	forêt
plonger	froid

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16c. Recopie seulement les adjectifs.

appeler	rouge
joyeux	sauvage
nettoyer	solide
crier	livre
docteur	soldat
cahier	grand
laver	bleu

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16d. Recopie seulement les adjectifs.

malin	rapide
lutin	journée
malheureux	agréable
sauter	ogre
travailler	monstrueux
pointu	joli
planète	dessin

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16e. Recopie en enlevant les adjectifs.

- ❶ Ma sœur a des cheveux longs.
- ❷ J'ai une jolie poupée.
- ❸ Agathe a un beau chapeau vert.
- ❹ Le gros chat noir miaule.

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16f. Recopie en enlevant les adjectifs.

- ❶ Il y a un magnifique cheval.
- ❷ J'aime les bonbons acidulés.
- ❸ Le singe malin fait des belles grimaces.
- ❹ J'ai trois poissons rouges.

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16g. Recopie en enlevant les adjectifs.

- ❶ Il y a un affreux monstre répugnant !
- ❷ J'ai peur de ses gros yeux globuleux.
- ❸ Il sort ses énormes griffes.
- ❹ Il crache de la bave dégoûtante.

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16h. Recopie en enlevant les adjectifs.

- ❶ Un méchant garçon se promène.
- ❷ Il rencontre une vieille dame.
- ❸ Elle lui donne trois gros cailloux.
- ❹ Le garçon les jette dans la petite mare.

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16i. Ecris un adjectif pour chaque nom.

un lion ...
un bonbon ...
une chaussette ...
une tortue ...
un élève ...
une voiture ...

Attention !
Ecris un adjectif
différent à
chaque fois !

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16j. Ecris un adjectif pour chaque nom.

un singe ...
la mer ...
la montagne ...
le cartable ...
le couteau ...
la salade ...

Attention !
Ecris un adjectif
différent à
chaque fois !

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16k. Ecris un adjectif pour chaque nom.

le géant ...
la fleur ...
le clown ...
le vélo ...
un dessin ...
un gâteau ...

Attention !
Ecris un adjectif
différent à
chaque fois !

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G16l. Ecris un adjectif pour chaque nom.

le chat ...
la vache ...
une journée ...
une promenade ...
du pain ...
un train ...

Attention !
Ecris un adjectif
différent à
chaque fois !

Identifier l'adjectif qualificatif

Cel

Grammaire

G17a. Ecris si le GN est féminin ou masculin, singulier ou pluriel.

Ex : une boisson sucrée : f ; s

des cafés noirs
un gâteau délicieux
une glace énorme
des filles attentives
un lion dangereux

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17b. Ecris si le GN est féminin ou masculin, singulier ou pluriel.

Ex : une boisson sucrée : f ; s

des longs cheveux
une vieille voiture
mes premières dents
un lutin grincheux
un pont solide

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17c. Ecris si le GN est féminin ou masculin, singulier ou pluriel.

Ex : une boisson sucrée : f ; s

des poissons multicolores
des jolies fleurs
une table basse
un tableau anciens
une bonne tarte

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17d. Ecris si le GN est féminin ou masculin, singulier ou pluriel.

Ex : une boisson sucrée : f ; s

de l'herbe tendre
l'ordinateur débranché
les énormes avions
des forêts épaisses
des gâteaux secs

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17e. Choisis le bon mot.

des cheveux *sale / sales*
mes chaussettes *troué / trouée / trouées*
un élève *appliqué / appliquée / appliqués*
un tapis *troué / trouée / troués*
une route *dangereux / dangereuse / dangereuses*

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17f. Choisis le bon mot.

des chats *noir / noirs / noire / noires*
une robe *neuf / neufs / neuve*
un homme *âgé / âgés / âgée*
des boîtes *lourd / lourds / lourde / lourdes*
un aigle *craintif / craintive / craintifs*

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17g. Choisis le bon mot.

du chocolat *noir / noirs / noire*
des boissons *chaud / chaude / chaudes*
une *joli / jolie / jolis / jolies* chemise
des sandales *vert / verte / verts / vertes*
une glace *sucré / sucrée / sucrés / sucrées*

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17h. Choisis le bon mot.

Un ballon *rond / ronds / ronde / rondes*
des paquets *lourd / lourds / lourde / lourdes*
Des arbres *haut / haute / hauts / hautes*
Une herbe *haut / haute / hauts / hautes*
Un éclair *puissant / puissante / puissants*
Des oiseaux *marin / marine / marins*

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17i. Écris au pluriel.

ma grande sœur →

une jolie poupée →

le beau spectacle →

une jolie poupée →

le beau spectacle →

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17j. Écris au pluriel.

ton parapluie coloré →

la noisette croquante →

une fenêtre ouverte →

mon jeune poulain →

ce discret voleur →

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17k. Écris au masculin.

une pouliche nerveuse →

cette sage écolière →

ma maîtresse préférée →

les présidentes intelligentes →

des boulangères exceptionnelles →

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G17l. Écris au masculin.

une ânesse grise →

la jument élégante →

sa chienne bruyante →

ta petite nièce →

une joueuse impressionnante →

L'accord dans le GN

Cel

Grammaire

G18a. Complète avec un pronom.

..... coupait le bois.

..... jardiniez.

..... marchions longtemps.

..... fermaient la porte.

..... réparaient les voitures.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18b. Complète avec un pronom.

..... soignais les malades.

..... parlais sans t'arrêter.

..... arrachiez des arbres.

..... mangeait trop.

..... jouaient dans le jardin.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18c. Complète avec un pronom.

..... achetaient des bonbons.

..... coupais les cheveux de ta sœur.

..... aimiez lire des contes.

..... écoutais les bruits de la rue.

..... lisait un livre chaque soir.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18d. Complète avec un pronom.

..... louaient des DVD.

..... copiais tes leçons.

..... parliez trop fort.

..... jouais dans la rue.

..... écoutions la maitresse.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18e. Conjugue le verbe.

À l'anniversaire de Marin, vous (**danser**).

Autrefois, mon oncle (**enseigner**).

Avant, je (**distribuer**) le courrier.

Petits, nous (**regarder**) des dessins animés.

Jadis, ils (**monter**) en haut de la montagne.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18f. Conjugue le verbe.

Jadis, les enfants (**travailler**) dans les champs.

Il y a dix ans, tu (**fêter**) tes soixante ans.

Autrefois, mes parents (**travailler**) tous les jours de la semaine.

Vous (**laver**) votre linge à la main.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18g. Conjugue le verbe.

Je (**préparer**) des plats succulents.

Mon frère et moi (**marcher**) une heure pour aller à l'école.

Mon père (**jardiner**) beaucoup.

Tu (**pêcher**) des tas de poissons.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18h. Conjugue le verbe.

J' (**acheter**) des pommes.

Les enfants (**jouer**) souvent.

Tu (**gagner**) toujours aux jeux.

Elle (**remonter**) sa montre.

Nous (**poser**) les assiettes sur la table.

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18i. Change le sujet.

Hier, **Lucette** plantait des fleurs dans le jardin.
→ **tu**

Autrefois, **nous** mangions à la lueur des bougies. → **vous**

Petite, **je** sautais dans les flaques d'eau.
→ **Claire et Lili**

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18j. Change le sujet.

Ils donnaient souvent leurs idées. → **Mon père**

Vous dansiez beaucoup. → **Elles**

Tu parlais trop . → **Les élèves**

Autrefois, **je** chantais souvent. → **vous**

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18k. Change le sujet.

Les filles sautaient à la corde. → **Je**

Mon père réparait la voiture. → **Mon père et son frère**

Maman grondait les enfants. → **Tu**

Le chat et le rat chassaient les souris.

→ **Le rat**

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G18l. Change le sujet.

Je jouais aux cartes. → **Nous**

Maman préparais un gâteau. → **Vous**

Sophie plongeait dans l'eau. → **Sophie et Léo**

Les vaches rentraient dans l'étable. → **La vache**

Conjuguer les verbes en ER à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19a. Complète avec un pronom.

..... avions soif après cette longue marche.

..... étaient avec leurs parents.

..... étions épuisés.

..... aviez envie de dormir.

..... étais assise sur le canapé.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19b. Complète avec un pronom.

..... avait une jolie robe.

..... était de bonne humeur.

..... était ravissante.

..... étiez malades.

..... avais dix ans.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19c. Complète avec un pronom.

..... étions à l'école.

..... avais trop chaud.

..... était absente.

..... avaient un chat roux.

..... avions peur des araignées.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19d. Complète avec un pronom.

Hier, étions au cinéma.

La nuit dernière, aviez très chaud.

Avant-hier, était en colère.

Lundi dernier, étais enrhumé.

..... avais mal à la tête.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19e. Complète avec *être* ou *avoir* à l'imparfait.

Hier, nous..... au cinéma : le film très drôle.

La nuit dernière, vous..... très chaud, car votre couette..... épaisse.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19f. Complète avec *être* ou *avoir* à l'imparfait.

Lundi dernier, j'..... enrhumé et j'..... mal à la tête.

En rentrant de vacances, tu..... beaucoup de bagages et tu..... bronzé.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19g. Complète avec *être* ou *avoir* à l'imparfait.

Avant-hier, mon ami..... en colère, mais il..... tort.

Cette nuit, j' malade. J' mal à la tête.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19h. Complète avec *être* ou *avoir* à l'imparfait.

Ma sœur les yeux bleus. Elle des nattes. Elle jolie.

Tu les mains sales.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CEI

Grammaire

G19i. Ecris les phrases à l'imparfait.

Je suis content de vous revoir.

Mon voisin a un grand jardin.

Nous sommes assis sur de la mousse.

Tu n'as pas faim.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CE1

Grammaire

G19j. Ecris les phrases à l'imparfait.

Je suis à l'école.

Elle a sept ans.

Mes parents sont au théâtre.

Vous êtes en vacances à la plage.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CE1

Grammaire

G19k. Ecris les phrases à l'imparfait.

Je suis en colère.

Nous sommes contents.

Vous avez peur.

Tu es en CE1.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CE1

Grammaire

G19l. Ecris les phrases à l'imparfait.

Je suis content de vous revoir.

Mon voisin a un grand jardin.

Nous sommes assis sur de la mousse.

Tu n'as pas faim.

Conjuguer Etre et Avoir à l'imparfait

CE1