

Période 5

Lecture CP	Ecriture CP
Taoki : Etude de sons (lecture de syllabes, de mots, de phrases + l'histoire de Taoki) Révisions 8 s = z / ph ce-ci-ç / e = è gn / ill-y / ail eil aill eill euil euill ouill / ian ien ieu ion ti = si / x <u>Extrait d'un album de jeunesse</u> : - Un, deux, trois souris (histoire) - "Nikki de Saint Phalle" (documentaire) - Renart et Chanteclair (théâtre) - Boucle d'Or et les 7 ours nains (BD) - Les trois grains de riz (album) - Crapaud (histoire) <u>Littérature</u> : - Arsène et le potager magique (albums fin période 5)	<u>Fin du cahier DD n°2</u> Sur cahier seyès 2,5mm ou seyès normal selon l'écriture de l'élève puis révisions et majuscules <u>Production d'écrits</u> : <u>Grammaire</u> : La phrase interrogative ; l'adjectif qualificatif ; enrichir une phrase ; passé, présent, futur + <u>révisions</u> : La phrase - masculin/féminin <u>Poésie</u> : Finir "<u>à l'aube du printemps</u>" 1. "Devinez !" 2. Vive les parents (Karine Persillet) 3. Les contes défaits ♪ (en étapes courtes pour la chanson)

Lecture CE1	Ecriture et Copie CE1
<u>Lecture suivie</u> : - Trésor chez les pirates (roman Lire c'est partir) - La lecture oralisée des Fables [Album "Les fables" de Jean de La Fontaine (lire c'est partir)] <u>Lecture : "romans" (dans Mot de Passe CE1) :</u> L'arrivée ; Le sauvetage ; J'ai mal aux dents ! ; Une journée au château fort ; Mon meilleur ami ; La rencontre <u>Lecture dans le manuel</u> : "La lavande et le serpolet" : Sous forme de rallye lecture, je choisis le texte que je lis et je réponds aux questions.	• Poursuite de l'apprentissage des majuscules. • Pratique d'un "Rallye-copie" sur la période (textes divers : recettes, notice...) <u>Poésies</u> : Finir "<u>Pâquerette</u>" 1. "Maman chérie" (Karine Persillet) 2. Vive les parents (Karine Persillet) 3. Les contes défaits ♪
Orthographe ce1	Etude de la langue CE1
Révisions des sons (1 fois par semaine) O23: Les valeurs de la lettre G O24 : Les valeurs de la lettre C O25 : Les valeurs de la lettre S O26 : M devant m, b, p + dictées de mots et de phrases	• G11 : Singulier et pluriel • G12 : L'adjectif qualificatif • C6 : Conjuguer faire et dire au présent • C7 : Conjuguer venir au présent • G13 : L'accord dans le GN • C8 : Conjuguer les verbes en -er au futur • C9 : Conjuguer être et avoir au futur • G14 : L'adverbe <u>Avec "RSEEG" et "Mot de Passe CE1"</u>

Découvrir le monde CP-CE1 (année 1)	
- <u>ICM 3</u> : "Je vis dans une république" - <u>Temps 8</u> : Le printemps - <u>ICM 4</u> : Les dangers dans la maison	- <u>Espace</u> : Les habitants du monde et les modes de vie - <u>Temps 9</u> : L'été - <u>Sciences 4</u> : La germination d'une graine
Education artistique (arts visuels et musique)	EPS
Actions : Découpage, Pliage, Collage - Vernir les pendentifs pour les 7 élèves restants - La sachet pour le cadeau de la fête des mères. - Le cadeau de la fête des pères à peindre.	- <u>Athlétisme</u> : Lancer, sauter, courir vite - Jeux collectifs / Danse (Kermesse) - Journée USEP Athlétisme - Journée USEP Sports Co.

Maths CP - Picbille (Période Violette)	Maths CE1 - Picbille (fin période jaune et période verte)
<i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i> Séquences 88 à 93 88. Ajouter 10, retrancher 10 89. Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre 90. Les moitiés (cas des nombres jusqu'à 20) 91. Mesure de longueurs (2) : le cm 92. Organiser le répertoire additif 93. Bilan terminal de la quatrième période 93 bis : Evaluation P4 94. Additions de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition "naturelle" (1) 95. Les solides (1) 96. Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12-3 ; 14-6 97. Soustractions du type 11-3 : calculer mentalement 98. ARP 99. Additions de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition "naturelle" (2) 100. Groupes de 2, 5 et 10 : combien en tout ? 101. Les triangles et les rectangles (quelconques et réguliers) 102. Les nombres de 80 à 100 103. Ordonner les nombres 104. Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12-9 105. Soustractions du type 13-9 : calculer mentalement 106. Les solides (2) : les pavés 107. Tracés géométriques à l'aide de "formographe" (1) 108. Ecriture littérale des nombres de 70 à 99 109. Soustraire un nombre à un chiffre d'un nombre à 2 chiffres 110. L'addition en colonnes (1) 111. L'addition en colonnes (2) 112. Heures et demi-heures : la grande aiguille 113. ARP 114. Tracés géométriques à l'aide de "formographe" (2) 115. La soustraction des nombres à 2 chiffres 116. Comparaison de masse (1) : "plus lourd que" 117. Les moitiés de 10, 20, 30, 40 et 50 118. ARP 119. Comparaison de masse (2) : le kg 120. Bilan de la période 5 120 bis : Evaluation du trimestre 3 Activités complémentaires à proposer : Calcul : 1. Addition en colonnes 2. Soustraction des nombres à 2 chiffres en ligne avec schéma Numération de 70 à 99 : 1. écriture littérales 2. ordonner les nombres 3. comparer les nombres Mesures : 1. Les masses 2. L'heure (et la demi-heure) Géométrie : 1. Les solides 2. Les tracés géométriques au formographe	<i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i> Séquences 73 à 115 73. ARP 74. Calcul des multiplications du type 6x20 ou 20x6 75. Le rectangle et le carré 76. Calcul en lignes des multiplications du type 36x4 77. Lecture de l'heure (2) 78. Quadrillage : coder les nœuds et déplacements 79. Partager en 2 les nombres 30, 50, 70 80. ARP 81. ARP 82. Le début des tables de multiplication de 6, 7, 8, 9 et 10 83. La multiplication en colonnes 84. Entraînement au bilan 84 bis : Evaluation de la période jaune 85. Numération décimale jusqu'à 999 : 230, c'est 23 groupes de 10. 86. Numération décimale jusqu'à 999 : 430 c'est 43 groupes de 10 87. Reproduction de figures sur quadrillages 88. Partager en 2 des nombres comme 56 et 86... 89. 43 traits de 10 cm mis bout à bout, 43 billets de 10€, c'est... 90. Calculer une addition en colonnes (nombres à 3 chiffres) 91. ARP 92. ARP 93. Partager en 5 des nombres jusqu'à 50 94. Calculer une soustraction en colonnes (nombres à 3 chiffres) 95. Calcul réfléchi de la multiplication : cas du type 30x9 et 300x2 96. Ordonner les nombres 97. Les masses : le gramme 98. Partager en 5 des nombres jusqu'à 100 99. Le milieu d'une ligne brisée. 100. La multiplication en lignes (cas des nombres à 3 chiffres) 101. Tracer une figure pour qu'elle ait un axe de symétrie 102. La preuve de la soustraction 103. ARP 104. ARP 105. Algorithmes numériques 106. Les solides (1) : les cylindres 107. La multiplication en colonnes (cas des nombres à 3 chiffres) 108. Les solides (2) : Les tétraèdres 109. Le millier : 1000, c'est 100 groupes de 10 ou 10 groupes de 100 110. Le kilomètre 111. La calculatrice 112. Les solides (3) : pavés et cubes 113. ARP 114. ARP 115. Entraînement au bilan Activités complémentaires à proposer : 1. Reproduction de figures sur quadrillage 2. Les masses : gramme 3. Les mesures : le km, et les conversions 3. La symétrie

Anglais (d'après "I love English School débutant - cahier 1")

- *The body*
- *British symbols : London + Story Telling (Cat and mouse in London)*
- *British symbols : The Queen*
- *Fruits*
- *Farm animals*
- *Wild animals*