



entendre

lire



voir

écrire

M m m M

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

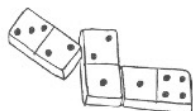
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



m



Je vois les lettres du son, je colorie : m m M M



m



Si j'entends « m » j'écris



des do[ ]inos



m

des four[ ]is un la[ ]a

une balei[ ]e

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : m - l - r - f



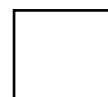
m



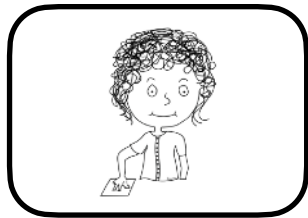
outon



ouette



ama



entendre



lire



voir



écrire

M m m M

date

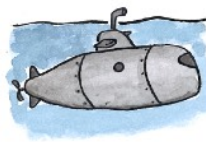
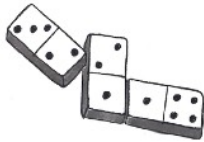
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

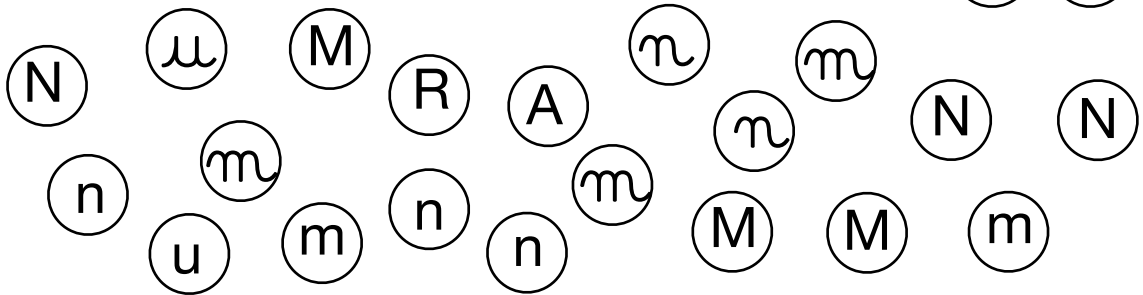
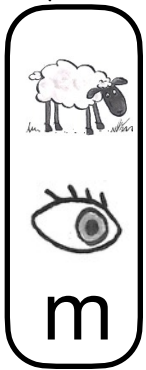
Je lis déjà S-L-F-M-R-P



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



mi fi

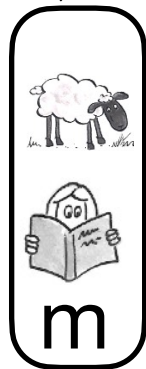


ma mo



me fe

Je trouve le bon mot, je l'entoure.



PORT

POMME



PLUME

PLATE



MAMIES

AMIES



entendre



voir

lire



écrire

M m m M

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



m



Je colorie les mots où je vois la lettre



m

pirate

LAME

marmotte

pomme

canard

SONNE

piano

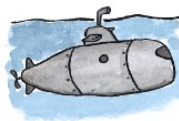
ANIMAL

abricot

J'écris la syllabe manquante : mi - me - ma



m



un hippopota

une plu

un sous-  rin

une pyra  de

Je recopie le mot sous l'image : lame - lama - plume - palme



m



