

# Séquence : anglais

## → Se présenter, saluer

### Objectifs :

- Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello, Good morning, Good afternoon, good night, good bye)
- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is... ; I'm a boy/girl)

### Séance 1 : 45 minutes

### Objectifs :

- Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)
- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is... )

### Phase 1 : Ronde assise (dans la cour) → 10 minutes

Les élèves sont assis en ronde. Le premier élève fait rouler une balle vers un élève de son choix et pose la question « What's your name ? ». L'élève qui a reçu la balle répond « My name is... ». Puis, c'est à son tour de faire rouler la balle jusqu'à un autre camarade

### Phase 2 : Jeu des paires (famous couples) → 20 minutes

Les élèves piochent chacun une carte (avec des personnages Disney) qu'ils gardent secrète. Un premier élève interroge une personne de son choix « What's your name ? ». L'élève interrogé répond en fonction du personnage sur sa carte. Si sa carte correspond au même dessin animé que l'enfant qui a posé la question, c'est gagné. Sinon, les autres élèves retiennent le nom du personnage porté par cet élève. Puis, c'est au tour de l'élève suivant dans la ronde.

### Phase 3 : The Hello Song, Caroline Graham → 10 minutes

La PE chante aux élèves la chanson « The hello song ». Les élèves commencent à la mémoriser.

Hello, Hello, Hello, What's your name ?

Hello, Hello, Hello

My name is....., My name is...

Hello, Hello, Hello.

## Séance 2 : 45 minutes

### Objectifs :

- Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)
- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is... )
- Suivre le fil d'une histoire très courte, avec des aides appropriées (album de littérature de jeunesse) : Hello, Goodbye de David Lloyd

### Phase 1 : Mises en scène → 10 minutes

Les élèves sont par deux. Ils miment une rencontre entre 2 personnes :

- Hello, What's your name ?
- Hello, My name is....

### Phase 2 : Jeu des pairs (famous couples) → 15 minutes

Les élèves piochent chacun une carte (avec des personnages Disney) qu'ils gardent secrète. Un premier élève interroge une personne de son choix « What's your name ? ». L'élève interrogé répond en fonction du personnage sur sa carte. Si sa Carte correspond au même dessin animé que l'enfant qui a posé la question, c'est gagné. Sinon, les autres élèves retiennent le nom du personnage porté par cet élève. Puis, c'est au tour de l'élève suivant dans la ronde.

### Phase 3 : The Hello Song, Caroline Graham → 5 minutes

La PE chante aux élèves la chanson « The hello song ». Les élèves commencent à la mémoriser.

Hello, Hello, Hello, What's your name ?

Hello, Hello, Hello

My name is....., My name is...

Hello, Hello, Hello.

### Phase 4 : Lecture de Hello, Goodbye de David Lloyd → 10 minutes

## *Séance 3 : 45 minutes*

### Objectifs :

- Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) et un mot pour dire au revoir (goodbye)
- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is... )

### *Phase 1 : The Hello Song, Caroline Graham → 10 minutes*

La PE chante aux élèves la chanson « The hello song ». Les élèves commencent à la mémoriser

Hello, Hello, Hello, What's your name ?

Hello, Hello, Hello

My name is....., My name is...

Hello, Hello, Hello.

### *Phase 2 : Chaine → 5 minutes*

Les élèves sont en cercle et chacun pose la question à son voisin « What's your name ? » et son voisin lui répond.

### *Phase 3 : Civilisation : Les Beatles → 20 minutes*

La PE présente aux élèves Les Beatles (à l'aide du ppt) et leur fait écouter la chanson « Hello, Goodbye »

A cette occasion, les élèves apprendront le mot « Goodbye ».

Les élèves rangent ensuite dans leur classeur la fiche de civilisation sur les Beatles

### *Si temps dans la séance*

### *Phase 4 : Les différents « bonjour » → 10 minutes*

La PE présente aux élèves les flashcards avec les différentes sortes de « bonjour ». Les gestes accompagnants sont aussi montrés. Les élèves répètent plusieurs fois le vocabulaire à l'aide des flashcards et des gestes.

## Séance 4 : 45 minutes

### Objectifs :

- Savoir saluer : Utiliser différents mots pour dire bonjour (good morning, good afternoon, good night, good bye)
- Savoir se présenter : dire « I'm a boy » ; « I'm a girl »

*En introduction : The Hello song (3 à 5 élèves répondent)*

### *Phase 1 : Les différentes sortes de « bonjour » → 15 minutes*

La PE présente aux élèves les différentes sortes de « bonjour » avec les flashcards et les gestes.

- Good morning : s'étirer et agiter sa main
- Good afternoon : agiter sa main bien haut (le soleil est haut)
- Good night : joindre ses mains contre sa joue et incliner sa tête
- Good bye : agiter la main et se tourner

On répète d'abord collectivement les mots plusieurs fois. Puis un élève pioche une carte et mime le geste. Les autres élèves lui répondent par le mot correct.

### *Phase 2 : Boys ans girls → 15 minutes*

La PE se désigne : « I'm a girl ». Puis, elle incite les filles à venir la rejoindre : « Girls, come on ». Les garçons sont ensuite incités à se regrouper à un autre endroit : « Boys, come on ».

La PE apprend alors une structure rythmique à chaque groupe.

- Dire « I'm a girl », puis frapper trois fois dans ses mains
- Dire « I'm a boy » en frappant des mains à chaque mot

Puis, à la manière d'un chef d'orchestre, la PE fait parler les deux groupes alternativement.

C'est ensuite à un élève d'être chef d'orchestre.

### *Phase 3 : Les différents « bonjour » des boys and girls → 15 minutes*

Collectivement, on révise les différentes sortes de « bonjour ».

Puis, la PE distribue aux élèves, assis en ronde, une flashcard miniature. Chaque élève de la ronde salue en utilisant le « bonjour » de sa carte et en indiquant s'il s'agit d'une fille ou d'un garçon (Exemple : Good morning ! I'm a girl)

Lorsque tout le monde s'est exprimé, on échange les cartes et on recommence.

## Séance 5 : 45 minutes

### Objectifs :

- Savoir saluer : Utiliser différents mots pour dire bonjour (good morning, good afternoon, good night, good bye)
- Savoir se présenter : dire « I'm a boy » ; « I'm a girl »
- Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What's your name ? My name is... )

*En introduction : The Hello song (3 à 5 élèves répondent)*

### *Phase 1 : Lesson 1 → 10 minutes*

La PE distribue la fiche de leçon aux élèves. On revoit alors le vocabulaire appris lors des séances précédentes. Les élèves rangent ensuite leur feuille de leçon dans le classeur.

### *Phase 2 : Révisions → 20 minutes*

Les élèves sont assis en cercle et on réalise une chaîne de « What's your name ? ». La PE évalue alors la compétence orale.

Collectivement, on révise les différentes sortes de « bonjour ».

Puis, la PE distribue aux élèves, assis en ronde, une flashCard miniature. Chaque élève de la ronde salue en utilisant le « bonjour » de sa carte et en indiquant s'il s'agit d'une fille ou d'un garçon (Exemple : Good morning ! I'm a girl)

Lorsque tout le monde s'est exprimé, on échange les cartes et on recommence.

On pourra aussi faire le jeu des mimes pour réviser les différentes sortes de « bonjour ». La PE évalue alors la compétence orale.

### *Phase 3 : Evaluation écrite → 15 minutes*

La PE distribue la fiche d'évaluation et l'explique en anglais.