


























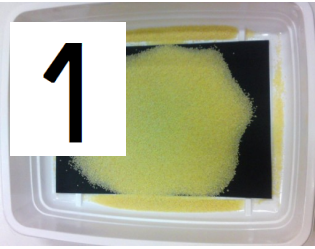
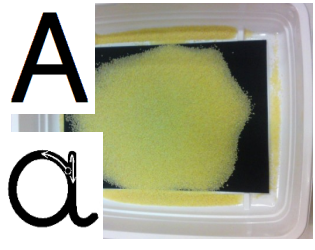
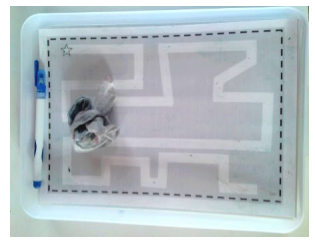
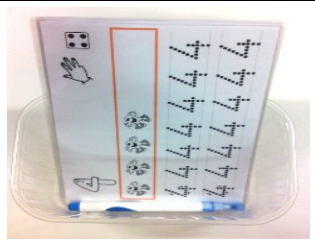
Ateliers se préparer à apprendre à lire et à écrire

Atelier	Matériel	Consignes	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
	<p>Support en métal, lettres scripts aimantées. Photocopie avec l'alphabet déjà dans l'ordre.</p>	<p>Je reconstitue l'alphabet en posant les lettres sur le modèle. <u>Évolution</u> : Je remets les lettres de l'alphabet dans l'ordre sans le modèle (ou jeter un œil au besoin)</p>	<p>Se familiariser avec la forme des lettres en scripts, les reconnaître, les nommer, reproduire un modèle alphabétique.</p>	<p>Écriture script le nom des lettres</p>
	<p>Support en métal, lettres capitales aimantées. Photocopie avec l'alphabet déjà dans l'ordre.</p>	<p>Je remets les lettres de l'alphabet dans l'ordre sur le modèle <u>Évolution</u> : Je remets les lettres de l'alphabet dans l'ordre sans le modèle (ou jeter un œil au besoin)</p>	<p>Se familiariser avec la forme des lettres en scripts, les reconnaître, les nommer, reproduire un modèle alphabétique.</p>	<p>Écriture capitale le nom des lettres</p>
	<p>Fiche plastifiée avec l'alphabet écrit en capitale. Lettres mobiles en mousse avec les lettres en script.</p>	<p>Je place les lettres scripts à côté des lettres capitales correspondantes.</p>	<p>Reconnaître et nommer la plupart des lettres. Établir la correspondance capitales/scripts</p>	<p>Le nom des lettres capitale / script</p>
	<p>Roues des lettres en capitales et cursives. Pincettes à linge avec les lettres écrites en scripts et en cursives</p>	<p>Je place les pincettes à linge sur les lettres correspondantes. Scripts sur capitales Cursives sur scripts</p>	<p>Reconnaître et nommer la plupart des lettres. Établir la correspondance capitales/scripts/cursive</p>	<p>Le nom des lettres capitale / script/ cursive</p>
	<p>Boîte de jeu Atelier Mots croisés contenant une plaque métallique, des lettres aimantées, des fiches à difficulté croissante</p>	<p>Je complète la grille de mots croisés en reconstituant les mots avec les lettres aimantées.</p>	<p>Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</p>	<p>Mots croisés.</p>

	<p>Plusieurs séries de cartes images contenant ou non le son à entendre</p>	<p>Je place les images dans la bonne famille si j'entends ou si je n'entends pas le son.</p> <p>Je vérifie en regardant la planche correction</p>	<p>Discriminer un son dans un mot.</p>	
	<p>Dictées muettes : enveloppes contenant des cartes images avec au dos le nom écrit en cursive ainsi que les étiquettes cursives mobiles pour reformer le mot.</p>	<p>Je remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot.</p> <p>Je vérifie en retournant la carte image.</p> <p>Je complète mon brevet</p>	<p>Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit</p> <p>Mettre en relation des sons et des lettres</p>	
	<p>Jeu de la bataille des animaux</p>	<p>Par deux : Chaque joueur retourne sa carte animal et compte le nombre de syllabes. Celui qui a le plus de syllabes, remporte les deux cartes</p>	<p>Dénombrer, frapper des syllabes</p>	<p>Noms des animaux, syllabes</p>
	<p>Planches de loto étiquettes animaux</p>	<p>Je pioche au hasard une carte animal, je compte les syllabes et je la pose sur ma planche si je peux.</p> <p>Possibilité de jouer à 2 ou plus</p>	<p>Dénombrer, frapper des syllabes</p>	<p>Noms des animaux</p>
	<p>Classeur avec fiches chemins des lettres</p> <p>crayon effaçable, chiffon brevet</p>	<p>Je suis le chemin des lettres dans les 3 écritures</p> <p>je complète mon brevet</p>	<p>reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures</p>	<p>Capitale, scripte, cursive</p>

	<p>Fiches alphabet à relier</p> <p>feutre effaçable</p> <p>chiffons</p> <p>brevet</p>	<p>Je relie l'alphabet pour finir le dessin.</p> <p>Je complète mon brevet</p>	<p>Connaitre la comptine de l'alphabet à l'oral et à l'écrit.</p>													
<table border="1"> <tr> <td>une</td> <td></td> <td>un</td> <td></td> </tr> <tr> <td>un</td> <td></td> <td>une</td> <td></td> </tr> <tr> <td>une</td> <td></td> <td>un</td> <td></td> </tr> </table>	une		un		un		une		une		un		<p><u>Jeu des articles :</u> planches avec dessins, étiquettes un et une</p>	<p>Je choisis une planche avec des dessins et je place les mots outils un ou une devant chaque image. Je me corrige en regardant la fiche correction</p>	<p>Reconnaitre globalement les article un et une (ou le et la) Prendre conscience de la notion de genre</p>	<p>Mots outils</p>
une		un														
un		une														
une		un														

Ateliers gestes graphiques

Atelier	Matériel	Consignes	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
	<p>Fiche plastifiée avec l'alphabet écrit en capitale. Feutre effaçable. Chiffon.</p>	<p>J'écris en capitale (ou en cursive) les lettres à côté des modèles correspondants.</p>	<p>Reconnaître et nommer la plupart des lettres. Établir la correspondance capitale/cursive. Écrire les lettres en capitales et/ou en cursive.</p>	<p>Le nom des lettres capitale / cursive</p>
	<p>Bac à semoule avec fond noir. Cartes modèles d'écriture des chiffres</p>	<p>Je choisis un chiffre et je le trace avec mon doigt dans la semoule en respectant le sens du modèle.</p>	<p>Reconnaissance et graphie des chiffres.</p>	<p>Nom des chiffres Semoule, empreinte</p>
	<p>Bac à semoule avec fond noir. Cartes modèles d'écriture des lettres en capitales et cursives</p>	<p>Je choisis une lettre et je la trace avec mon doigt dans la semoule en respectant le sens du modèle.</p>	<p>Reconnaissance et graphie des lettres en capitale et en cursive.</p>	<p>Nom des lettres Semoule, capitale, cursive</p>
	<p>Pistes graphiques. feutre effaçable. Chiffon.</p>	<p>Je trace le chemin en ne sortant pas de la piste.</p>	<p>Acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	
	<p>Fiches d'écriture des chiffres. Feutre effaçable. Chiffon.</p>	<p>Je m'entraîne à écrire les chiffres en repassant sur les pointillés puis sans. J'efface avec le chiffon.</p>	<p>Acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace. Mémoriser l'écriture des chiffres de 0 à 9.</p>	

	<p>Fiches d'écriture lettres cursives sous pochettes plastiques rangées dans un classeur souple. Feutre et chiffon.</p>	<p>Je trace les lettres en suivant le modèle. J'efface avec le chiffon.</p>	<p>Graphie et reconnaissance des lettres en capitales et en cursives.</p>	<p>Le nom des lettres</p>
	<p>Modèle de dessins progressifs j'apprends à dessiner ou ardoise blanche, crayon effaçable</p>	<p>Je choisis un animal et je le dessin en suivant le modèle. J'efface avec le chiffon. NB : possibilité de faire le dessin sur feuille quand il est bien maîtrisé sur l'ardoise</p>	<p>Expérimenter les procédés du dessin.</p>	<p>Nom des animaux, parties du corps</p>
	<p>Pistes graphiques Nathan sous pochettes plastiques. feutre effaçable. Chiffon.</p>	<p>Je trace le chemin en ne sortant pas de la piste.</p>	<p>Acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	
	<p>Lettres rugueuses plateau de semoule, ardoise</p>	<p>Je touche les lettres rugueuses, je dis le son qu'elles font et je m'entraîne à les écrire dans la semoule ou sur l'ardoise</p>	<p>Reconnaitre et écrire la plupart des lettres de l'alphabet. Mettre en relation des sons et des lettres</p>	
	<p>Des blocs logiques de différentes tailles et formes un crayon, des feuilles, des feutres</p>	<p>Je choisis des formes, j'en fais le contour et j'invente des graphismes à l'intérieur</p>	<p>Apprendre les gestes de l'écriture, se préparer à écrire, acquérir un geste précis et adapté. Reproduire / inventé un motif graphique.</p>	
	<p>Des feuilles lignées un crayon</p>	<p>Je m'entraîne à écrire entre deux lignes</p>	<p>écrire en cursive son prénom copier en cursive des mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.</p>	

