




PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

PERIODE 5 MS/GS




Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Avant la récré




Lundi 9h20 9h45 Mardi 9h20 9h45	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE MS Les boucles (1) MARDI <u>MATH MS</u> Dénombrer une quantité jusqu'à 10 	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les boucles (2) MARDI <u>MATH MS</u> Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les boucles (3) MARDI <u>MATH MS</u> Comparer et ranger des objets selon leur masse (1)	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les boucles (4) MARDI <u>MATH MS</u> Comparer et ranger des objets selon leur masse (2)	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les obstacles MARDI <u>MATH MS</u> Résoudre des problèmes de quantité	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Les contours MARDI <u>MATH MS</u> Résoudre des problèmes de partage	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Lignes en tout genre MARDI <u>MATH MS</u> Se repérer dans un quadrillage
--	--	--	--	--	--	--	---

Lundi Mardi 9h45 10h15 	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : supprimer une syllabe finale → fiches S Ma 5 et 6	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : supprimer une syllabe finale → fiches S Ma 7 et 8	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : supprimer une syllabe finale → fiches S Ma 9 et 10	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : supprimer une syllabe initiale → fiches S Ma 11 et 12	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : supprimer une syllabe initiale → fiches S Ma 13 et 14	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : substituer une syllabe à une autre → fiches S Ma 15 et 16	<u>PHONO GS</u> MANIPULER DES SYLLABES : substituer une syllabe à une autre → fiches S Ma 17 et 18
---	---	---	--	---	---	---	---

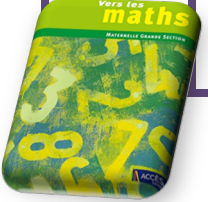
Après la récré

Lundi Mardi 10h45 11h30 	<u>NUMERATION GS</u> Coder à l'écrit le nombre d'objet d'une collection → Le jeu du banquier	<u>NUMERATION GS</u> Ordonner la comptine numérique de 1 à 20 dans l'ordre croissant et décroissant. → La bande numérique	<u>NUMERATION GS</u> Réaliser un partage en tenant compte de contraintes : partages inéquitables → Les camions et les caisses	<u>NUMERATION GS</u> Anticiper le résultat d'un partage équitable. → Pirates et pièces d'or	<u>NUMERATION GS</u> Anticiper le résultat de la réunion de 2 collection : décomposer 10 → A 2 pour faire 10	<u>NUMERATION GS</u> Organiser une démarche déductive → Le SUDOKU des animaux	<u>NUMERATION GS</u> Organiser une démarche déductive → Le SUDOKU des animaux
--	---	--	--	--	---	--	--

Avant la récré

Jeudi  vendredi 9h20 9h45 	JEUDI PHONO MS Identifier la syllabe d'attaque d'un mot QUELLE SYLLABE D'ATTAQUE ? VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS Tracé de boucles bien droit sur une ligne non matérialisée	JEUDI PHONO MS Identifier la syllabe d'attaque d'un mot FAMILLE DE SYLLABE D'ATTAQUE VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS Tracé de boucles bien droit sur une ligne non matérialisée	JEUDI PHONO MS Identifier la syllabe d'attaque d'un mot A L'ATTAQUE DES SYLLABES VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS Différenciation de la dimension des boucles	JEUDI PHONO MS Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque QUI S'EST TROMPE DE FAMILLE ? VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS 1er essai d'écriture cursive : <i>le</i>	JEUDI PHONO MS Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque LOTO A COLORIER VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS 1er essai d'écriture cursive : <i>elle</i>	JEUDI PHONO MS Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque PAIRE DE SYLLABE D'ATTAQUE VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS 1ère forme dérivée de la boucle : l'étrécie	JEUDI PHONO MS Identifier la syllabe finale d'un mot VENDREDI GESTE D'ECRITURE MS Intégration de l'étrécie dans l'écriture : <i>il</i> ou <i>elle</i>
	Jeudi vendredi 9h45 10h15 	PHONO GS Discriminer et localiser le phonème [a]	PHONO GS Discriminer et localiser le phonème [a]	PHONO GS Discriminer et localiser le phonème [i]	PHONO GS Discriminer et localiser le phonème [e]	PHONO GS Discriminer et localiser le phonème [o]	PHONO GS Discriminer et localiser le phonème [ou]

Après la récré

Jeudi vendredi 10h45 11h30 	FORMES ET GRANDEURS GS Reconnaître certaines propriétés du carré et du rectangle	FORMES ET GRANDEURS GS Reconnaître et tracer des triangles → Triangles	FORMES ET GRANDEURS GS Reproduire un assemblage de cubes → Les solides	FORMES ET GRANDEURS GS Comparer la masse de 2 objets en utilisant une balance → Les balances (1)	FORMES ET GRANDEURS GS Ranger 3 objets selon leur masse → Les balances (2)	FORMES ET GRANDEURS GS Repérer un alignement de cases → Tic Tac Toe	FORMES ET GRANDEURS GS Repérer une case sur un quadrillage → quadrillage
---	--	--	--	--	--	---	--

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

