

1. Quel nom a-t-on donné au plus ancien hominidé découvert ? Quand a-t-il vécu ?
2. Qu'est-ce qu'un hominidé ?
3. Plusieurs espèces d'Hommes se sont succédées. Cite-en 1.
4. Au fil du temps, que découvrent les hommes ?
5. Comment les Hommes du paléolithique obtiennent-ils leur nourriture ?
6. Qu'est-ce qui change dans la manière de se nourrir des Hommes vers – 10 000 ?
7. Comment appelle-t-on la période de la Préhistoire qui débute en -10 000 ?
8. A partir de – 10 000, les Hommes découvrent de nouvelles techniques pour fabriquer des objets. Lesquelles ?
9. En l'aidant de l'image suivante, décris la vie des Hommes vers – 10 000 : habitations, activités...



10. Quel événement marque la fin de la préhistoire ?

1. Que sais-tu de Toumaï ? Quand a-t-il vécu ?
2. Qu'est-ce qu'un hominidé ?
3. Plusieurs espèce d'Hommes se sont succédées. Cite-en 3.
4. Au fil du temps, que découvrent les hommes ?
5. Comment les Hommes du paléolithique obtiennent-ils leur nourriture ?
6. Qu'est-ce qui change dans la manière de se nourrir des Hommes vers - 10 000 ?
7. Comment appelle-t-on la période de la Préhistoire qui débute en -10 000 ?
8. Qu'est-ce que l'artisanat ? Quelles nouvelles techniques sont mises au point ?
9. En l'aidant de l'image suivante, décris la vie des Hommes vers - 10 000 : habitations, activités...



10. Quelles sont les étapes qui mènent au premier alphabet ?
11. Quand se termine la Préhistoire ?

La vie des Hommes au Néolithique	
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Il y a 7 millions d'années, - 10 000, - 3 000</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée <i>Les débuts de l'agriculture et de l'artisanat, l'invention de l'écriture</i>	
Maîtriser le lexique spécifique étudié <i>Hominidé, agriculture, artisanat, sédentaire</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période <i>Toumai, Homo Sapiens (et autres espèces d'hommes)</i>	

La vie des Hommes au Néolithique	
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Il y a 7 millions d'années, - 10 000, - 3 000</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée <i>Les débuts de l'agriculture et de l'artisanat, l'invention de l'écriture</i>	
Maîtriser le lexique spécifique étudié <i>Hominidé, agriculture, artisanat, sédentaire</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période <i>Toumai, Homo Sapiens (et autres espèces d'hommes)</i>	

La vie des Hommes au Néolithique	
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Il y a 7 millions d'années, - 10 000, - 3 000</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée <i>Les débuts de l'agriculture et de l'artisanat, l'invention de l'écriture</i>	
Maîtriser le lexique spécifique étudié <i>Hominidé, agriculture, artisanat, sédentaire</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période <i>Toumai, Homo Sapiens (et autres espèces d'hommes)</i>	

La vie des Hommes au Néolithique	
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Il y a 7 millions d'années, - 10 000, - 3 000</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée <i>Les débuts de l'agriculture et de l'artisanat, l'invention de l'écriture</i>	
Maîtriser le lexique spécifique étudié <i>Hominidé, agriculture, artisanat, sédentaire</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période <i>Toumai, Homo Sapiens (et autres espèces d'hommes)</i>	