



un lit



Je pose mon doigt sur mes lèvres
et je dis « l ».
C'est le [l] de lit.

1. Je lis des syllabes avec le son l:

la	le	li	lu	lo	lé
il	lè	ly	al	ul	lê
lo	lu	le	la	ly	li
al	el	lé	lu	le	al

2. Je lis des mots avec le son l:



du lilas



une île



l'allée

3. Je lis des phrases avec le son l:

- ❖ Lili a lu.
- ❖ Léo lit dans le lit.
- ❖ Lulu lit dans l'allée.
- ❖ Il y a Léo et Lili.



Mes mots outils:

le

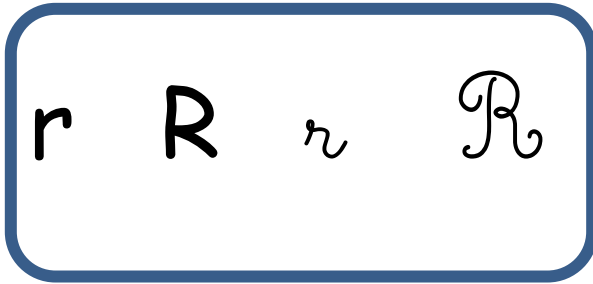
la

dans

il y a



un rat



Je montre ma gorge qui gratte
et je dis « r ».
C'est le [r] de rat.

1. Je lis des syllabes avec le son r:

ra	ri	ru	ré	ro	ry
ir	re	ar	rè	or	ur
ru	re	rê	ar	ri	ré
lar	rir	rur	lor	ler	lur

2. Je lis des mots avec le son r:

la rue	le rat	le riz
lire	rire	il ira

3. Je lis des phrases avec le son r:

- ❖ Il y a un rat.
- ❖ Il y a une rue dans l'île.
- ❖ Il ira dans l'allée.
- ❖ Dans la rue, il y a un rat.



Mes mots outils:

un

une



une mamie



Je pose trois doigts et je les lève
en disant « m ».
C'est le [m] de mamie.

1. Je lis des syllabes avec le son m:

ma	mi	mu	mé	mo	my
mé	me	mê	mè	ma	mo
ri	le	ru	al	ir	ré
mal	mur	mol	mer	mir	mul

2. Je lis des mots avec le son m:

un lama	un ami	un mot
une mamie	une mule	ému
la momie	une mare	une amie

3. Je lis des phrases avec le son m:

- ❖ Mamie a un ami.
- ❖ Il y a une mare.
- ❖ Mamie lit dans le lit.
- ❖ Elle a une amie.



Mes mots outils:

elle



salut

s S s j



Je trace un s avec mes doigts
et je dis « s ».
C'est le [s] de salut.

1. Je lis des syllabes avec le son s:

sa	si	su	sé	so	sy
sé	se	sê	as	os	is
ru	la	me	ol	ir	mé
sal	sur	sol	sar	sir	sul

2. Je lis des mots avec le son s:

un lasso	salut	salé
assis	elle salit	le sirop
le surimi	assommé	rassuré

3. Je lis des phrases avec le son s:

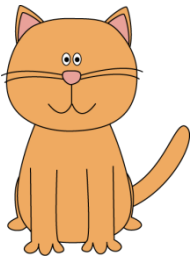
- ❖ Il salue sa mamie.
- ❖ Il y a un lasso sur le lit.
- ❖ Salim est assis sur un mur.
- ❖ Il est sur une île.



Mes mots outils:

sur

il est



un chat

ch ch



Je prends mes joues
et je dis « ch ».
C'est le [ch] de chat.

1. Je lis des syllabes avec le son s:

sa	si	su	sé	so	sy
sé	se	sê	as	os	is
ru	la	me	ol	ir	mé
sal	sur	sol	sar	sir	sul

2. Je lis des mots avec le son s:

un chat	la chasse	riche
la ruche	il marche	elle mâche
il a séché	des échasses	il arrache

3. Je lis des phrases avec le son s:

- ❖ Sacha a un chat.
- ❖ Il y a les ruches dans l'allée.
- ❖ Salim est avec Sacha.
- ❖ Il chasse des rats.



Mes mots outils:

les

des

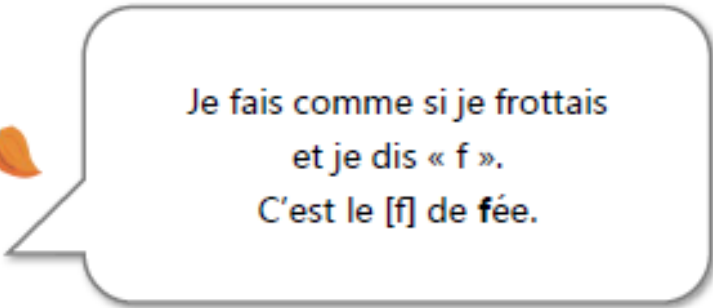
avec



une fée



f F f Fe



Je fais comme si je frottais
et je dis « f ».
C'est le [f] de fée.

1. Je lis des syllabes avec le son f:

fi	fa	fe	fu	fè	fy
of	fé	af	fo	fê	fi
cha	sur	fol	fir	mur	cho
flo	fli	fri	fra	fur	fle

2. Je lis des mots avec le son f:

un fossé	une fiche	une fée
la forêt	la folie	la fumée
il est fâché	une affiche	elle a filé

3. Je lis des phrases avec le son f:

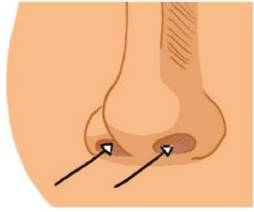
- ❖ Un ami filme.
- ❖ C'est la folie!
- ❖ Un lama a filé.
- ❖ Il est farfelu.



Mes mots outils:



c'est



des narines

n N n N



Je pose mes doigts sur mon nez
et je dis « n ».
C'est le [n] de narines.

1. Je lis des syllabes avec le son n:

ne	ni	ny	né	na	no
nu	nê	no	nè	ni	né
na	fi	no	nu	cha	ny
nul	nal	nis	nof	nur	nas

2. Je lis des mots avec le son n:

un animal	une niche	le nord
un ananas	l'année	la finale
des narines	il a fini	il est né

3. Je lis des phrases avec le son n:

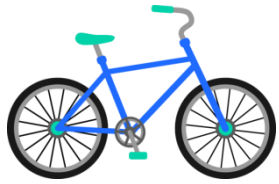
- ❖ Un animal est dans la niche.
- ❖ Nino est né!
- ❖ Sur la cheminée, il y a un nid.
- ❖ Il lèche un os énorme.



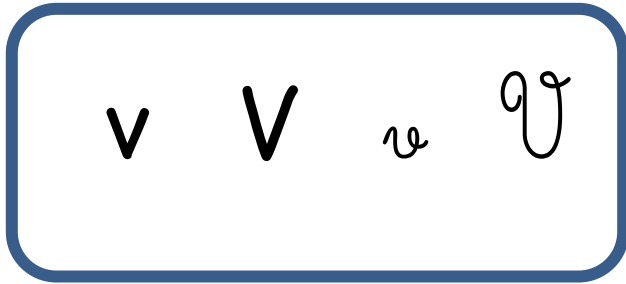
Mes mots outils:

se

et



un vélo



Je forme un V avec mes mains
et je dis « v ».
C'est le [v] de vélo.

1. Je lis des syllabes avec le son v:

vo	va	vi	vè	vu	ve
av	vé	vê	uv	vy	ov
ni	fa	se	cho	va	ne
vol	vir	val	veur	fol	fil

2. Je lis des mots avec le son v:

une vache	une fève	la vie
un cheval	la valise	la rue
des olives	la salive	c'est lavé

3. Je lis des phrases avec le son v:

- ❖ Il y a des avenues dans la ville.
- ❖ La vache est avec le cheval.
- ❖ La valise est à Victor.
- ❖ Il va à la ville.

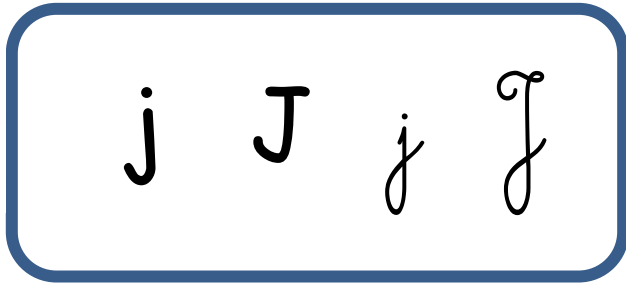


Mes mots outils:





du jus



Je montre ma joue
et je dis « j ».
C'est le [j] de jus.

1. Je lis des syllabes avec le son j:

ju	jo	ji	ja	je	jè
jj	jé	jo	ju	ja	je
jar	jul	jor	jel	jas	jum
vil	nul	fer	fri	vera	nal

2. Je lis des mots avec le son j:

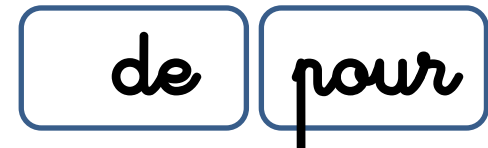
un javelot	joli	Jules
un pyjama	il jure	le jus

3. Je lis des phrases avec le son j:

- ❖ Jules a volé le javelot de Jules.
- ❖ La jolie jarre est lavée.
- ❖ Elle est jolie.
- ❖ C'est un vélo pour Julie.

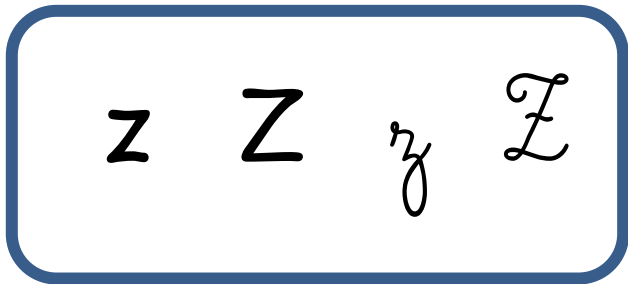


Mes mots outils:





Zorro



Je fais des zigzags avec mon doigt
et je dis « z ».
C'est le [z] de Zorro.

1. Je lis des syllabes avec le son z:

zu	zo	za	zé	zo	ze
zi	zè	zu	zo	za	zé
zut	zal	iz	oz	zol	zar
jol	mur	cho	val	nil	jal

2. Je lis des mots avec le son z:

un zoo	zéro	la zizanie
un lézard	Zoé	l'azur

3. Je lis des phrases avec le son z:

- ❖ Zorro sème la zizanie!
- ❖ Il va au zoo.
- ❖ Il fait le lézard.
- ❖ Il fait du vélo avec Zoé.



Mes mots outils:

du il fait